

FUENTES DOCUMENTALES Y BIBLIOGRÁFICAS

A) Documentación

COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1998): *Informe General sobre la UE 1997*, OPOCE, Luxemburgo.

- (1989): *Educación y formación en la Comunidad Europea: directrices para el medio plazo: 1989-1992*, OPOCE, Luxemburgo. COM (89) 236 final, Bruselas, 2 de junio de 1989.
- (1990): *La política de la Comunidad Europea para la industria audiovisual. Recopilación de textos legislativos y políticos*, OPOCE, Luxemburgo.
- (1990): *Programa de acción para estimular el desarrollo de la industria audiovisual europea "Media" 1991-1995*, COM (90) 132 FINAL, Bruselas, 4 de mayo de 1990.
- (1992): *Nuevas perspectivas de la actuación comunitaria en el ámbito cultural*. COM (92) final, Bruselas, 29 de abril de 1992.
- (1992): "Una mayor transparencia en el trabajo de la Comisión", Comunicación de la Comisión aprobada el 2 de diciembre de 1992, SEC (92) 2274 final, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.93-96
- (1992): *Pluralismo y concentración de los medios de comunicación en el mercado interior. Valoración de la necesidad de una acción comunitaria*, Libro Verde de la Comisión, COM (92) 480 final, Bruselas, 23 de diciembre de 1992.
- (1993): *Programas de enseñanza y formación en la CEE 1986-1992*. COM (93) 151 final, Bruselas, 5 de mayo de 1993.
- (1993): *Orientaciones para la acción comunitaria en el ámbito de la educación y la formación*. COM(93) final, Bruselas 5 de mayo de 1993.
- (1993): "Transparencia en la Comunidad", Comunicación al Consejo, al Parlamento y al Comité Económico y Social de 2 de junio de 1993, COM (93) 258 final, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.64-69.
- (1993): "Política de información y comunicación de la Comisión. Un nuevo enfoque", Comunicación del Sr. Joao de Deus Pinheiro, Comisario de la DGX, a la Comisión, aprobada el 30 de junio de 1993, SEC (93) 9 / 916 / 9, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.8-14.
- (1993): "Reorganización de la Dirección general de Información, Comunicación, Cultura y Sector Audiovisual (DG X)", Comunicación del

- Sr. Joao de Deus Pinheiro, Comisario de la DGX, a la Comisión, aprobada el 30 de junio de 1993, SEC (93) 166/2, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.15-21.
- (1993): “La observación continua y el análisis de la opinión pública”, Comunicación del Sr. Joao de Deus Pinheiro, Comisario de la DGX, a la Comisión, aprobada el 28 de julio de 1993, SEC (93) 1246/3, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.28-31.
 - (1993): *Libro Verde sobre la Dimensión Europea de la Educación*, COM(93)457 final, OPOCE, Bruselas, 29 de septiembre de 1993.
 - (1994): “El acceso de los ciudadanos a los documentos de las instituciones”, COM (93) 191 final, de 5-5-1993, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.70-77.
 - (1994): *Opciones estratégicas para reforzar la industria de programas en el contexto de la política audiovisual de la Unión europea*, OPOCE, Luxemburgo.
 - (1994b): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo.
 - (1994): “Constitución y normas de funcionamiento del consejo consultivo de usuarios”, Comunicación del Sr. Joao de Deus Pinheiro, Comisario de la DGX, a la Comisión, aprobada el 26 de enero de 1994, SEC (94) 114, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.25-27.
 - (1994): “La política de transparencia de la Comisión”, Comunicación del Sr. Presidente y del Sr. Joao de Deus Pinheiro a la Comisión, aprobada el 2 de febrero de 1994, C/94/125-2, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp. 78-92.
 - (1994): “Política de redes y enlaces”, en Comunicación del Sr. Joao de Deus Pinheiro, Comisario de la DGX, a la Comisión, aprobada el 30 de marzo de 1994, SEC (94) 488, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.36-39.
 - (1994): “Las oficinas situadas en la Comunidad. Próximos pasos”, Comunicación del Sr. Joao de Deus Pinheiro, Comisario de la DGX, a la Comisión, aprobada el 26 de enero de 1994, SEC (94) 80/4, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.40-45.
 - (1994): “El papel de la información del personal en la nueva estrategia de comunicación e información de la Comisión”, Comunicación del Sr. Joao de Deus Pinheiro, Comisario de la DGX, a la Comisión, aprobada el 2 de febrero de 1994, SEC(93) 1913, en COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo, pp.54-56.

- (1994): *Acción de la Comunidad Europea a favor de la cultura*. COM (94) 356 final, Bruselas, 27-07-1994.
- (1994): *Año Europeo de la Educación y la formación a lo largo de toda la vida*. COM (94) 264 final, Bruselas, 07-09-1994.
- (1994): *Posible evolución de las consultas en torno al Libro Verde “Pluralismo y concentración de los medios de comunicación en el mercado interior. Valoración de la necesidad de una acción comunitaria”*, COM (94) 353 final, Bruselas, 05-10-1994.
- (1995): *La cooperación en educación en la Unión Europea*. OPOCE, Luxemburgo.
- (1995): *Enseñar y aprender. Hacia la sociedad cognitiva*. (Libro Blanco), COM(95) 590 final, Bruselas, 29-11-1995.
- (1995): *Programa “La Juventud con Europa. Informe anual de la Comisión*. COM (95) 159 final, Bruselas, 11-05-1995.
- (1995): *Enseñar y aprender. Hacia la Sociedad cognitiva*. Libro Blanco sobre la Educación. COM (95) 590 final, Bruselas, 29-11-1995.
- (1995): *Comunicación de la Comisión sobre el racismo, la xenofobia y el antisemitismo*, COM (95) 653 final, Bruselas, 13-12-1995.
- (1996): *Primer informe sobre la consideración de los aspectos culturales en la acción de la Comunidad Europea*, COM (96) 160 final, Bruselas, 17-04-1996.
- (1996): *Trabajar y vivir en la sociedad de la información: prioridad a las personas*, Libro Verde, COM (96) 389 final. Bruselas, 24-07-1996.
- (1996): *Educación-Formación-Investigación. Los obstáculos a la movilidad transnacional*, Libro Verde, COM (96) 462 final, Bruselas, 02-10-1996
- (1997): *Accomplir l’Europe par l’éducation et la formation*, OPOCE, Bruselas.
- (1997) *Por una Europa del Conocimiento*, COM(97) 563 final, Bruselas, 12-11-1997.
- (1997): *Enseñar y aprender: Hacia la sociedad del conocimiento*. OPOCE, Bruselas.
- (1997): *Aprender en la sociedad de la información. Plan de acción para una iniciativa europea de educación (1996-1998)*, OPOCE, Luxemburgo.
- (1997): *Sócrates: Programa de acción comunitaria en el ámbito de la educación. Informe sobre los resultados obtenidos entre 1995 y 1996*, COM (97) 99 final, Bruselas, 14-03-1997.
- (1997): *Por una Europa del conocimiento*, COM (97) 563 final, Bruselas, 12-11-1997.
- (1998): *Primer Programa Marco de la Comunidad Europea a favor de la cultura (2000-2004)*, Comunicación de la comisión Europa al Parlamento Europeo al consejo y la comité de las Regiones, C(1998) 266 final, Bruselas, 06-05-1998.
- (1998): *Actas de la Conferencia Audiovisual Europea*, OPOCE, Luxemburgo

- (1999): *Informe de la comisión sobre la aplicación, los resultados y la evaluación global del Año europeo de la Educación y de la formación Permanentes (1996)*, COM (1999) 447 final, Bruselas, 15- 09-1999.
 - (2000): *Quién es quien en la Unión Europea. Anuario Interinstitucional*, OPOCE, Luxemburgo.
- CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1976): “Resolution du Conseil et des Ministres de L’Education, reunis au sein du Conseil du février1976 comportant un programme d’action en matière d’éducation”, en *Journal officiel des Communatés européennes (J.O.C.)*, N° C 38, de 19-2-1976.
- (1987): “Decisión del Consejo, de 1 de diciembre de 1987, sobre un programa de acción para la formación y la preparación de los jóvenes para la vida adulta y profesional (PETRA)”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.5-10.
 - (1988): “Decisión del Consejo y de los Ministros de Educación, reunidos en el Consejo sobre el Segundo programa de acción de Comunidad europea (1982-1987) sobre la transición de los jóvenes de la enseñanza a la vida adulta y activa”, de 24 de mayo de 1988, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.11-16.
 - (1988): “Resolución del Consejo y de los Ministros de educación reunidos en Consejo sobre la dimensión europea de la enseñanza”, de 24 de mayo de 1988, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.17-22.
 - (1988): “Resolución del Consejo y de los Ministros de Educación reunidos en Consejo sobre la educación en materia de medio ambiente”, de 24 de mayo de 1988, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.23-28.
 - (1988): “Decisión , de 16 de junio de 1988, por la que se establece un programa de acción ‘La Juventud con Europa’, para el fomento de los intercambios de jóvenes en la Comunidad”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.29-36.
 - (1988): “Decisión del Consejo, de 29 de junio de 1988, relativa a una acción comunitaria en el campo de la educación, desarrollo del aprendizaje en Europa a través del progreso tecnológico (DELTA), acción exploratoria”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.37-48.
 - (1988): “Decisión del Consejo de 16 de diciembre de 1988 por la que se aprueba la segunda fase del Programa de cooperación entre la

- universidad y la empresa en materia de formación en el campo de las tecnologías (COMETT II) (1990-1994)”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.55-64.
- (1988): “Directiva del Consejo de 21 de diciembre de 1988 relativa a un sistema general de reconocimiento de títulos de enseñanza superior que sancionan formaciones profesionales de una duración mínima de tres años”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.65-74.
 - (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo.
 - (1989): “Decisión del Consejo de 28 de julio de 1989 por la que se establece un programa de acción para promover el conocimiento de lenguas extranjeras en la comunidad europea (LINGUA)”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp.87-98.
 - (1989): “Conclusiones del Consejo y de los Ministros de Educación reunidos en Consejo de 6 de octubre de 1989 sobre la cooperación y la política comunitaria en materia de educación en la perspectiva de 1993”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp. 99-102.
 - (1989): *Directiva del Consejo de 3 de octubre de 1989 sobre la coordinación de determinadas disposiciones legales, reglamentarias y administrativas de los Estados miembros relativas al ejercicio de actividades de radiodifusión televisiva*, DOCE, N° L 298, de 17-10-1989.
 - (1989): “Decisión del Consejo de 14 de diciembre de 1989 que modifica la Decisión 87/327/CEE por la que se adopta el programa de acción comunitaria en materia de movilidad de los estudiantes (Erasmus)”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp. 107-114.
 - (1989): “Conclusiones del Consejo y de los Ministros reunidos en el Consejo de 14 de diciembre de 1989 sobre la posible modificación del estatuto de las Escuelas europeas y sobre la utilización de los acervos pedagógicos de las mismas”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política europea de Educación*, Suplemento a la 3ª Edición, OPOCE, Luxemburgo, pp. 125-128.
 - (1990): “Decisión del consejo, de 7 de mayo de 1990, por la que se crea un programa de movilidad transeuropea en materia de estudios universitarios (TEMPUS)”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 27-34.

- (1990): “Conclusiones del Consejo y de los Ministros de Educación reunidos en Consejo, de 31 de mayo de 1990, sobre la preparación de un nuevo Convenio relativo a las Escuelas europeas”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 43-46.
- (1990): “Resolución del Consejo y de los Ministros de Educación reunidos en el seno del Consejo, de 6 de diciembre de 1990, relativa a la red EURYDICE de información sobre la educación en la Comunidad Europea”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 59-62.
- (1991): “Resolución del Consejo y de los Ministros reunidos en el seno del Consejo. De 26 de junio de 1991, sobre las medidas prioritarias en el ámbito de la juventud”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 73-76.
- (1991): “Decisión del Consejo, de 29 de julio de 1991, por la que se adopta el programa ‘La Juventud con Europa’ (segunda fase)”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 87-94.
- (1991): “Resolución del consejo y de los Ministros reunidos en el seno del Consejo, de 25 de noviembre de 1991, sobre la investigación y las estadísticas en materia educativa en la Comunidad Europea”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 107-110.
- (1991): “Conclusiones del Consejo y de los ministros de Educación reunidos en el seno del Consejo, de 25 de noviembre de 1991, relativas a un programa piloto de asociaciones escolares multilaterales en la Comunidad Europea”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 119-122.
- (1992): “Declaración núm. 17 aneja al Acta final del Tratado de la Unión Europea de 7 de febrero de 1992, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, p.4.
- (1992): “Conclusiones del Consejo , de 1 de junio de 1992, sobre el desarrollo de la enseñanza abierta y a distancia en la Comunidad europea”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 131-134.

- (1992): “Declaración de Birmingham”, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, p.6.
- (1992): “ Conclusiones del Consejo y de los ministros de Educación reunidos en el seno del Consejo el 27 de noviembre de 1992 sobre las medidas encaminadas a desarrollar la dimensión europea en la enseñanza superior”, en CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo, pp. 167-170.
- (1992): “Conclusiones del Consejo Europeo de Edimburgo sobre la transparencia y la aplicación de la Declaración de Birmingham”, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.8-10.
- (1993): *Textos básicos sobre la política educativa europea*, Suplemento nº 2 de la tercera edición (1990-1992), OPOCE, Luxemburgo.
- (1993): “Resolución del consejo relativa a la calidad de la redacción de la legislación comunitaria”, de 8 de junio de 1993, CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.12.
- (1993): “Conclusiones del Consejo europeo de Copenhague sobre el acceso a la información”, de 20 de junio de 1993, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, p.13.
- (1993): “Acuerdo interinstitucional entre el Parlamento Europeo, el Consejo y la Comisión sobre la democracia, la transparencia y la subsidiariedad”, de 25 de octubre de 1993, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.16-17.
- (1993): “Decisión del Consejo de 6 de diciembre de 1992 por la que se adopta su Reglamento interno”, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.19-26.
- (1993): “Código de conducta relativo al acceso público a los documentos del Consejo y la Comisión”, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.28-29.
- (1993): “Decisión del Consejo de 20 de diciembre de 1993 relativa al acceso del público a los documentos del Consejo”, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.31-32.
- (1994): *Conclusiones del Consejo de 21 de junio de 1994 sobre los aspectos artísticos y culturales de la educación*, en Diario Oficial de las comunidades Europeas N° C 229, de 18-8-1994.

- (1995): “Conclusiones del Consejo sobre transparencia, aprobadas el 29 de mayo de 1995” en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.34-35.
- (1995): “Código de conducta relativo a la publicación de las actas y de las declaraciones incluidas en las actas del Consejo cuando actúa en calidad de legislador”, de 2 de octubre de 1995, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.37-39.
- (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea.
- (1996): “Informe sobre la aplicación de la Decisión 93/731/CE del Consejo relativa al acceso del público a los documentos del Consejo”, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.43-59.
- (1996): “Conclusiones del consejo sobre el examen de la Decisión 93/731/CE del Consejo relativa al acceso del público a los documentos del Consejo”, de 6 de diciembre de 1996, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, pp.61-62.
- (1996): “Decisión del Consejo por la que se modifica la Decisión 93/731/CE, relativa al acceso a los documentos del Consejo”, en CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1996): *Textos básicos sobre la transparencia*, Secretaría General, Dirección General F, Consejo de la Unión Europea, p.64.
- (1997): “Conclusiones del Consejo de 22 de septiembre de 1997 sobre educación, tecnología de la información y de la comunicación y formación del profesorado en el futuro”, DOCE C303, de 4-10-1997.
- PARLAMENTO EUROPEO (1990): “Resolución sobre la concentración en el sector de los medios de comunicación”, DOCE, N° C 68/137, de 19-3-90.
- (1993): “Resolución sobre el proyecto de procedimiento electoral uniforme para la elección de diputados al Parlamento europeo”, en DOCE N° C 115, de 26-4-1993.
- (1995): “Decisión del Parlamento Europeo y del Consejo de 23 de octubre de 1995 por la que se declara 1996 como el “Año europeo de la educación y de la Formación Permanentes”, en DOCE, N° L 256, de 26-10-1995.
- (1997): “Directiva 97/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 30 de junio de 1997 por el que se modifica la Directiva 89/552/CEE del Consejo sobre la coordinación de determinadas disposiciones legales, reglamentarias y administrativas de los Estados miembros relativas al ejercicio de actividades de radiodifusión televisiva, DOCE N° L 202/60, de 30-7-1997.
- (1997): “Resolución del Parlamento Europeo sobre el Tratado de

- Ámsterdam”, CONF 4007/97-C40538/97, en *Más Europa para más europe@s*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000, pp.105-114.
- (1999): “Resolución del Parlamento europeo sobre la preparación de la reforma de los Tratado y la próxima Conferencia Intergubernamental”, C5-0143/1999-1999/2135(COS), en *Más Europa para más europe@s*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000, pp.69-78.
 - (1999): “Resolución del Parlamento europeo sobre la convocatoria de la Conferencia Intergubernamental (1498/1999-C5-0341/1999-1999/0825(CNS), en *Más Europa para más europe@s*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000, pp.79-81.
 - (2000): “La posición del Parlamento Europeo sobre la Carta de Derechos Fundamentales”, C5-0058/1999/2064(COS), DE 16-3-2000, en *Más Europa para más europe@s*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000, pp.117-127.

B) Fuentes de documentación en Internet

CDE⁹⁸⁶ de la Universidad de Córdoba:
<http://www.uco.es/webuco/cde>

CDE de la Universidad de Granada:
<http://www.ugr.es/local/cde>

CDE de la Universidad Complutense de Madrid:
<http://www.ucm.es/bucm/be>

CDE de la Universidad de Valencia:
<http://www.uv.es/cde>

CDE de la Universidad de Valladolid:
<http://www.cdoce.uva.es>

CELEX⁹⁸⁷:
<http://www.euopa.eu.int/celex>

⁹⁸⁶ Centro de Documentación Europea. En España existen 38 centros. Incluimos en nuestra relación sólo aquellos a los que nos hemos dirigido en alguna ocasión para plantear alguna cuestión o en busca de algún documento que no hemos podido localizar en el CDE de Granada o en el PIE de Málaga.

⁹⁸⁷ Base documental de derecho comunitario.

CIDE⁹⁸⁸:

<http://www.eurydice.org>

CINDOC⁹⁸⁹:

<http://www.cindoc.csic.es>

Comisión Europea:

<http://www.europa.eu.int/comm>

Comité de Regiones:

<http://www.cor.eu.int>

Comité Económico y Social (CES):

<http://www.ces.eu.int>

Consejo de Europa⁹⁹⁰:

<http://www.coe.fr>

Consejo de la Unión Europea:

<http://www.ue.eu.int>

CORDIS⁹⁹¹:

<http://www.cordis.lu>

DOCE⁹⁹²:

<http://www.europa.eu.int/eur-lex>

EUR-LEX⁹⁹³:

<http://www.eur-lex/es/index.html>

EUR-OP⁹⁹⁴:

<http://www.eur-op.eu.int>

EUROPA⁹⁹⁵:

<http://www.europa.eu.int>

⁹⁸⁸ Centro de Investigación y Documentación Educativa.

⁹⁸⁹ Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

⁹⁹⁰ Aunque el Consejo de Europa no es una institución de la UE, nos hemos dirigido a ella para solicitar documentación relativa a la Dimensión Europea de la Educación.

⁹⁹¹ Sistema de Información de la Investigación y Desarrollo Comunitarios.

⁹⁹² Diario Oficial de las Comunidades Europeas.

⁹⁹³ Acceso a documentación de derecho comunitario (Diario Oficial, Tratados, Legislación

⁹⁹⁴ Oficina de Publicaciones Oficiales de la Comunidades Europeas

⁹⁹⁵ Acceso a textos legislativos en vigor o en trámite.

EUROSTAT⁹⁹⁶:
<http://www.europa.eu.int/encomm/eurostat>

EURYDICE⁹⁹⁷:
<http://www.eurydice.org>

ISPO⁹⁹⁸:
<http://www.ispo.cec.be>

Patronat Catalá Pro Europa:
<http://www.gencat.es/pcpe>

RAPID⁹⁹⁹ :
<http://www.europa.eu.int/rapid/start/welcome.htm>

Política cultural comunitaria:
http://www.europa.eu.int.comm/culture/index_es.html

Red Europea de Información de la Comunidad de Madrid:
<http://www.comadrid.es/cmadrid/reimad>

Red vasca de Información Europea:
<http://www.revie.org>

SCAD¹⁰⁰⁰:
<http://www.europa.eu.int/scad>

Servicio de Documentación de la Oficina de la Comisión Europea en España:
<http://www.euroinfo.cce.es>

Servicio de Documentación de la Oficina del Parlamento Europeo en España:
<http://www.europarl.es>

⁹⁹⁶ Oficina Estadística de la Comunidades Europeas

⁹⁹⁷ Red de intercambio de información sobre desarrollo de la política educativa en los países de la UE.

⁹⁹⁸ Oficina de Proyectos de la Sociedad de la información.

⁹⁹⁹ Base de datos del servicio del portavoz de las Comunidades Europeas

¹⁰⁰⁰ Acceso al catálogo de la Biblioteca central de la Comisión Europea.

C) Fuentes Hemerográficas

Como se ha puesto de relieve en diversas ocasiones a lo largo de este trabajo, para la elaboración del análisis de contenido se han utilizado todos los números de los meses septiembre, octubre y noviembre de 1993 de *Abc*, *Diario 16* y *El País*. Asimismo, todos los números de *Abc* *El Mundo* *El País* de los meses de marzo, abril y mayo de 1998. Por otra parte, se ha realizado un seguimiento de las informaciones publicadas sobre la Unión Europea en la prensa entre el 1 de junio de 1998 y el 1 de junio de 2002.

D) Bibliografía

- ABID, M. (2000): *El islamismo y su reflejo. La crisis argelina en la prensa española*, Agencia Española de Cooperación Internacional, Madrid.
- ABIEGA PICATOSTE, M. (2000): *La documentación de la Unión Europea*. Colex, Madrid.
- ABRISQUETA MARTÍNEZ, J. (1995): *La construcción europea: antecedentes, actividad y futuro de la Unión Europea*, Colex, Madrid.
- ADC-DIRCOM(1998): *Informe anual de la comunicación 1997-1998*, Grupo Zeta, Barcelona.
- AEDE (2002): *Libro Blanco de la prensa diaria*, AEDE, Madrid, 2002, pp.148-212.
- AGUADED, J. I. y MONESCILLO, M., "Propuestas formativas en medios desde los equipos de profesores", en *Enseñar y Aprender con Prensa, Radio y TV* (Simposio Andaluz). Grupo Pedagógico Prensa Educación de Andalucía, Huelva, 1992, pp.149-155.
- AGUADED, J.I., "Educación para la Comunicación. La enseñanza de los medios en el contexto iberoamericano" en AGUADED, J.I. y CABERO, J. (Dir.) (1995): *Educación y medios de Comunicación en el contexto iberoamericano*, Universidad Internacional de Andalucía, La Rábida, pp. 19-48.
- AGUADED, J.I., "Medios de comunicación, formación de profesores y educación" en BARTOLOMÉ CRESPO, D. (coord.) (1996): *Prensa en las Aulas II*, CCS, Madrid. (Recoge las Actas del II congreso Internacional "Prensa en las aulas" celebrado en Zamora los días 12-14 de octubre de 1995).
- AGUADED, J. I. " La televisión en el nuevo diseño curricular español", en *Comunicar*, núm. 8, 1997, pp.97-109.
- AGUILAR, J. *et al.* (2000): *Periodistas, Hoy*, Federación Andaluza de Asociaciones de Prensa/Signatura, Sevilla.
- AGUILAR, M. A., "La sinfonía europea ante el auditorio español", en *Boletín Fundesco*, nº 126, feb.1992, p.4.

- AGUILAR, M.A. "La sinfonía europea ante el auditorio español", en *Boletín Fundesco*, núm. 126, febrero de 1992, p.4.
- ALABAU, A. (2001): *La Unión Europea y su Política para la Sociedad de la Información*, Fundación Airtel Vodafone, Madrid.
- AL-AYOUBI, A., "La imagen de los árabes en los medios españoles", en BODAS BAREA, J. y DRAGOEVICH, A. (Eds.) (1994): *El mundo árabe y su imagen en los medios*, Comunica, Madrid, p.190
- ALBERT, P. (1998): *La presse française*, La Documentation française, París.
- ALCÁNTARA C. y AHIJADO, M. (2000): *Diccionario de la Unión Europea*. Pirámide, Madrid.
- ALEMÁN, A. y GALDÓN, G. (Eds.) (1991): *Los medios de comunicación tras el Acta Única*, Universidad de La laguna.
- ALIAGA SERRANO, J. D., "La Prensa en la Escuela. Por una enseñanza al día", en *II Congreso Andaluz Prensa Educación*, Grupo Pedagógico Prensa Educación de Andalucía, pp.35-40.
- ALMUIÑA, C., "De la diversidad cultural a la unión plural", *Revista de Estudios Europeos*, núm. 11, septiembre-diciembre de 1995, pp.43-51.
- ALMUIÑA, C., "Historia de la Comunicación. Propuestas metodológicas", en GÓMEZ MOMPART, J.L. (coord.)(1996): *Metodologías para la Historia de la Comunicación Social*, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, pp.9-14.
- ALMUIÑA, C., "La prensa escrita como documento histórico", en VVAA (1989): *Haciendo Historia. Homenaje al Profesor Carlos Seco*, Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid y Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Barcelona, pp.615-624.
- ALTAREJOS MASOTA, F. y NAVAL DURÁN, C. "Virtualidad formativa de los derechos humanos: la educación cívica", en *Revista Española de Pedagogía*, nº 211, sept.-dic. 1998, pp.510-527.
- ÁLVAEZ FERNÁNDEZ, M. (1993): *El Proyecto Educativo de Centro*, Consejería de Educación y Cultura, Madrid.
- ALVAREZ GARCÍA, Mª C., "La educación y la construcción de la UE. El papel de los proyectos de centro", en López-Barajas, E (2000): *Op. cit.*, pp.221-231.
- ÁLVAREZ, J.T., "Conceptos básicos para una codificación de la historia del periodismo o comunicación", en TUÑÓN DE LARA, M. (1986): *La prensa en los siglos XIX y XX. Metodología, ideología e información. Aspectos económicos y tecnológicos*, Universidad del País Vasco, Bilbao, pp21-32.
- ÁLVAREZ, J.T., "Un futuro a la carta", en PIZARROSO, A. (1994): *Historia de la prensa*, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, pp.575-586
- ANGULO, J.F. y BLANCO, N. (1994): *Teoría y desarrollo del currículum*, Aljibe, Málaga.
- ANTÚNEZ, S. (1987): *El Proyecto Educativo de Centro*, Graó, Barcelona.
- Anuario EL PAÍS 1999*, Ediciones EL PAÍS, Madrid, 1999.
- Anuario EL PAÍS 2000*, Ediciones EL PAÍS, Madrid, 2000.

- APARICI, R. "Educación para los medios", en *Voces y Culturas* nº 11/12, 1997, pp. 89-100.
- ARROYO ILERA, F. (1988): *El reto de Europa: España en la CEE*, Síntesis, Madrid.
- ASOCIACIÓN PARA LAS NACIONES UNIDAS EN ESPAÑA (1998): *La Declaración Universal de los derechos Humanos*. Icaria-Antrazyt, Barcelona.
- ATKINSON, D. y RABOY, M.(comp.)(1998): *La radio y la televisión de servicio público: el desafío del siglo XXI*. UNESCO, París.
- ATTINA, F. (1992): *Introducción al sistema político de la comunidad europea*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.
- AUBERT, P., "El acontecimiento", en TUÑÓN DE LARA, M. (1986): *La prensa en los siglos XIX y XX. Metodología, ideología e información. Aspectos económicos y tecnológicos*, Universidad del País Vasco, Bilbao, pp.47-71.
- AUMENTE, J., "Bibliotecas, periodismo y mass media en la era digital de Internet: retos y transformaciones", en *Documentación de las Ciencias de la Información*, nº 22, 1999, pp. 61-64.
- AYERBE ETXEBERÍA, P., "La educación social en Europa", en ETXEBERRÍA, F. et al. (2000): *Políticas educativas en la Unión Europea*, Ariel, Barcelona, pp.215-249.
- BALLE, F.(Dir.) (1998): *Dictionnaire des médias*. Larousse-Bordas, París.
- BARBA, C. y MESTRE, O., "La fuerza de la iniciativa social en el tiempo libre educativo", en SUBITATS (1999): *¿Existe en España una sociedad civil?*, Fundación Encuentro, Madrid.
- BARBÉ, E. (1999): *La política europea de España*, Ariel, Barcelona.
- BÁRCENA, F., GIL, F. y JOVER, G. " Los valores de la dimensión europea en la educación. La política educativa de la Comunidad y el reto de la construcción de la ciudadanía europea", en *Revista Complutense de Educación* . Edit. Complutense, 1994, Vol.5 (I), pp. 9-43.
- BARDIN, L. (1986): *Análisis de contenido*, Akal, Madrid (v.o.: PUF, París,1977).
- BARNIER, M., "Una Europa equilibrada y solidaria", en *Anuario EL PAÍS 2000*, EL PAÍS, Madrid, p.459.
- BARÓN CRESPO, E., "El futuro de la Unión Europea", en *Más Europa para más [europe@s](#)*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000, pp.11-14.
- BARÓN CRESPO, E., "Por una Convención constituyente", en *El País*, 6-3-2002, p.14.
- BARTHÉLÉMY, D. (1999) "Análisis del concepto de dimensión europea" en CONSEJO DE EUROPA (1999): *La dimensión europea de la Educación secundaria*, Anaya-MEC, Madrid.
- BARTOLOMÉ CRESPO, D. (coord.) (1996): *Prensa en las Aulas II*, CCS, Madrid. Actas del II Congreso Internacional "Prensa en las aulas" celebrado en Zamora los días 12-14 de octubre de 1995.
- BATANERO, M., "Los proyectos educativos en la educación secundaria desde una perspectiva europea", en *Íber*, núm. 21, julio 1999, pp.107-122.

- BENEYTO, J.M^a. (1999): Tragedia y razón. Europa en el pensamiento español del siglo XX, Taurus, Madrid.
- BENITO, A.(1991): Diccionario de ciencias y técnicas de la comunicación. Ediciones Paulinas, Madrid, 1991.
- BENITO, A. “La teoría general de la Información, una ciencia matriz”, en *CIC*, nº 3, 1997, pp. 13-24.
- BENITO, A. (2001): *Diccionario de periodismo*, Acento.
- BERÈS, P., “La elaboración de la Carta de los Derechos fundamentales de la Unión Europea: lo que esperan los socialistas”, en *Más Europa para más europe@s*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000, pp.61-65.
- BERGER, A. A. (1991) *Media research techniques*, Sage, Londres.
- BERICAT, E. (1998): *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*, Ariel.
- BERNABEU, N., “Educar en la sociedad de la información”, *Comunicar*, núm. 8, marzo de 1997, pp. 73-82.
- BERNÁRDEZ, A., “Acerca del lector, ese blanco inmóvil”, *Cuadernos de Información y Comunicación*, núm.13, otoño 1997, pp.183-204.
- BERROCAL, S. y RODRÍGUEZ-MARIBONA, C. (1998): *Análisis básico de la prensa diaria*, Universitas, Madrid.
- BERTRAND, J. C., “Grandes modelos de sistemas informativos del mundo”, en *Situación*, núm.4, 1995, Servicio de Estudios del BBV, pp.9-25. Número monográfico dedicado al análisis de la industria de la comunicación.
- BIGLINO CAMPOS, P., “Ciudadanía europea y legitimidad democrática”, *Revista de Estudios Europeos*, núm. 9, enero-abril de 1995, pp.3-12.
- BIGLINO, P., “Ciudadanía europea y legitimidad democrática”, en *Revista de Estudios Europeos*, núm.9, 1995, pp.3-12.
- BÎRZÉA, C., “La dimensión europea en la educación: sugerencia para los diseñadores de proyectos escolares y extraescolares”, en CONSEJO DE EUROPA (1999): *La dimensión europea en la educación secundaria*, ANAYA-MEC, Madrid.
- BODAS BAREA, J. y DRAGOEVIČH, A. (Eds.) (1994): *El mundo árabe y su imagen en los medios*, Comunica, Madrid.
- Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA)*, núm. 104, de 6 de septiembre de 1997.
- BONAL, X. y GONZALEZ, I., “Sociedad civil y política educativa actual”, en SUBIRATS, J. (Ed.): *¿Existe sociedad civil en España?*, Fundación Encuentro, Madrid, 1999, pp.94-115.
- BORCHARDT, K. D. (1994): *El Abc del Derecho Comunitario*, OPOCE, Luxemburgo;
- BORJA, J. (2001): *La ciudadanía Europea*, Península, Barcelona.
- BORRAT,H.(1989): *El periódico, actor político*. Gustavo Gili, Barcelona.
- BORRAT,H.(1993):*Fer Europa. Els periòdics, protagonistes del post-Maastricht*, Centre d'Investigació de la Comunicació, Generalitat de Catalunya, Barcelona

- BRAGA, P., "Dimensión Europea de la Educación: Análisis de contenido de algunos documentos oficiales nacionales", en *Revista Española de Educación comparada*, 1, 1993, pp.205-217.
- BRU, C. (1994): *La ciudadanía Europea*, Sistema, Madrid.
- BRU PURÓN, C.(Dir.) (1999): *Diccionario de la Unión Europea*. Universitas, Madrid.
- BRUCE, M. G. (1984): *Les projects éducatifs d'établissements scolaires*, ATEE, Bruselas.
- BRUGMANS, H. (1972): *La idea de Europa (1920-1970)*, Editorial Moneda y Crédito, Madrid.
- BUENO BERNAL, J. (1999): *Babilonia y Babel, el Parlamento Europeo desde dentro*, Ediciones B, Barcelona.
- BUNGE, M. (1985): *La investigación científica*, Ariel, Barcelona.
- CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (1998): *¿Cómo nos ven los demás?. La imagen del profesor y la enseñanza en los medios de comunicación*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
- CABERO, J., LOSCERTALES, F. y NÚÑEZ, T. (1999): *La prensa en la formación de docentes*, en EUB, Barcelona.
- CALZADA, T. E y GUTIERREZ, (1989): *Guía de la Educación en la Comunidad Europea*, I.C.E., Universidad de Barcelona.
- CAMPS, V. (1990) *Virtudes públicas*, Espasa-Calpe, Madrid.
- CAMPS, V., "La identidad ciudadana", Conferencia correspondiente al Ciclo "La educación que queremos", otoño de 1999, en www.elpais.es
- CAMPS, V. y GINER, S. (1998) *Manual de civismo*, Ariel, Barcelona.
- CANTO RUBIO, J. (1997): *La Unión Europea*, Amarú, Salamanca.
- CAÑAS, J.A. y FERNÁNDEZ, J. (1994): *Metodología de las ciencias sociales*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, Córdoba.
- CARDOSO, Ciro F. S. (2000): *Introducción al trabajo de investigación histórica*, Crítica, Barcelona, 5ª edición (1ª edición: 1981).
- CARBONELL SEBARROJA, J., "En torno a la utilidad didáctica de la Prensa", en *Programa Prensa- Escuela del Ministerio de Educación y Ciencia*, Secretaría General Técnica del M.E.C, Madrid, 1986, pp.11-15.
- CARIDAD, M. y HERNÁNDEZ, A., "Documentación escrita en los centros de documentación de los medios de comunicación", en MOREIRO, J. A. (coord.) (2000): *Manual de documentación informativa*, Cátedra, Madrid.
- CARNERO, C., "Más y mejor Europa", en *Más Europa para más europe@s*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000, pp.21-49.
- CARRILLO SALCEDO, J.A., "El futuro de la Unión Europea. Algunas reflexiones sobre el papel de Europa en el mundo contemporáneo a la luz de la declaración de Laeken", en *Revista de Occidente*, núm. 249, febrero de 2002, pp.13-27.
- CASADO, M., "Nuevas tendencias del lenguaje periodístico", en GARITAONANDÍA, C. y SÁNCHEZ TABERNERO, A. (Eds.) (1992): *Las empresas informativas en la Europa sin fronteras*, Universidad del País Vasco, Bilbao, pp.73-88.

- Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea*, Editada por el Parlamento de Andalucía, Sevilla, 2001.
- CASADO RAIGÓN, J. M., MIRAZ SUBERVIOLA, C. *et al.* (2000): *España ante la Unión Europea del siglo XXI*, Universidad de Córdoba, Colección Arco de Europa. Libro colectivo conmemorativo del núm.100 de la Revista *Arco de Europa*.
- CASASÚS, J. M^a (1985): *Ideología y análisis de medios de comunicación*, Mitre, Barcelona.
- CASTELLS, M. (1995): *La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*, Alianza Editorial, Madrid.
- CASTELLS, M. (1998): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, vol.3, Alianza Editorial, Madrid.
- CASTELLS, M. *et al.* (1994): *Nuevas perspectivas críticas en educación*, Paidós, Barcelona.
- CASTIGLIONE, A. M^a, "El diario en la escuela y la formación en valores", *Comunicar*, núm.8, marzo de 1997, pp.83-87.
- CENSIS (CENTRO STUDI INVESTIMENTI SOCIALI) (1991): *La Europa de lo social*, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- CERDÁ, M. R., "Trabajar los proyectos curriculares desde un CEP", en *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 218, Octubre de 1993. Consultado en CD-ROM.
- CHABOD, F. (1992): *Historia de la idea de Europa*, EDERSA, Universidad Complutense de Madrid, 1992.
- CHIVELET, M. (2001): *Historia de la Prensa en España*, Acento, Madrid.
- CHICO DE LA CÁMARA, P. (1999): *Introducción al Tratado de Ámsterdam*, Aranzadi, Pamplona.
- CHOMSKY, N. y HERMAN, E.S. (2000): *Los guardianes de la libertad*, Crítica, Barcelona (v.o. en Panteón Books, 1988)
- CLAUDÍN, V. y ANABITARTE, H.(1986): *Diccionario general de la comunicación*. Mitre, Barcelona.
- CLEMENTE, M. y SANTALLA, Z. (1991): *El documento persuasivo. Análisis de contenido y publicidad*, Deusto, Madrid.
- CLOSA MONTERO, Carlos (1997): *Sistema político de la UE*, Editorial Complutense, Madrid.
- COCA, C. (1998): *Modelos de comunicación social. Periodismo escrito*. Universidad del País Vasco, Bilbao.
- COHEN-TANUGI, L. (1992): *L'Europe en danger*, Fayard, París.
- COMISIÓN EUROPEA (1994): *Información, comunicación y transparencia*, OPOCE, Luxemburgo.
- COMISION EUROPEA (1995): *La cooperación en educación en la Unión Europea: 1976-1994*, OPOCE, Luxemburgo.
- COMISIÓN EUROPEA (1996): *Sócrates. Guía del candidato 1997*. OPOCE, Luxemburgo.
- COMISION EUROPEA (1997): *Accomplir l'Europe par l'éducation et la formation*, OPOCE, Bruselas.

- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1998): *Informe General sobre la UE 1997*, OPOCE, Luxemburgo.
- COMISIÓN EUROPEA (1998): *Unión Europea, ¡Dígame!*, Comisión Europea-Representación en España.
- COMISIÓN EUROPEA (1999): *El Tratado de Ámsterdam: instrucciones de uso*, OPOCE, Luxemburgo.
- COMISIÓN EUROPEA (2000): *Quién es quien en la Unión Europea. Anuario Interinstitucional*, OPOCE, Luxemburgo.
- COMISIÓN EUROPEA (2001): *La imagen que los europeos tienen de sí mismos*, OPOCE, Luxemburgo.
- COMISIÓN EUROPEA(1997): *Un nuevo Tratado para Europa*, OPOCE, Luxemburgo.
- COMISIÓN EUROPEA, "Resumen del informe Retef. Realizar Europa a través de la educación y la formación", en *Educadores*, nº 190-191, abril-septiembre, 1999, pp. 183-203.
- COMISIÓN INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI (Informe Delors) (1996): *La educación encierra un tesoro*, SANTILLANA / UNESCO, Madrid.
- CONIL LACOSTE, M. (1994): *La Memoria viva de la UNESCO 1946-1993*, UNESCO, París.
- CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA (1997): *Textos Básicos sobre la transparencia*, Dirección General F (Política de Información, Transparencia y Relaciones Públicas). Texto actualizado al: 31 de diciembre de 1996.
- CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1989): *Textos relativos a la Política Educativa Europea*, OPOCE, Luxemburgo.
- CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO (2000): "Informe sobre el estado y la situación del sistema educativo. Curso 1998-1999", en *Informe España 2002*, Fundación Encuentro, Madrid.
- CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO, "Informe del Consejo Escolar del Estado sobre el sistema educativo", en *Comunidad Escolar*, núm. 686, de 24 de Octubre de 2001.
- CORNU, M. (1993): *Competences culturelles en europe et principe de subsidiariedad*, Bruylant, Bruxelles.
- CORTINA, A. (1999) *Los ciudadanos como protagonistas*. Círculo de Lectores, Barcelona.
- CORZO, J. L. (1986): *Leer Los periódicos en clase*. Popular, Madrid.
- DAHRENDORF, R. (1991): *Reflexiones sobre la revolución en Europa*, Emecé, Barcelona.
- DAHRENDORF, R., "Los ciudadanos de la Europa del siglo XXI", *Ciclo de Conferencias "La Educación que queremos"*, otoño de 1999, www.elpais.es
- DARNES, A. y MARTÍN, L. (1992): "¿Por dónde empezamos nuestro proyecto curricular?", en *Aula de Innovación Educativa*, núm.9, 1992.
- DE LA QUADRA-SALCEDO, T. y ESTELLA DE NORIEGA, A. (coords.) (2000): *Problemas de Legitimación en la Unión Europea. Las respuestas del Tratado de Ámsterdam*. Universidad Carlos III-BOE, Madrid.

- DEHOUSSE, R., "Debe desaparecer la Comisión Europea?", en *Revista de Occidente*, núm. 249, feb. 2002, pp.28-46.
- DEL CARMEN, L. Y ZABALA, A. (1991): *Guía para la elaboración, seguimiento y valoración de los proyectos curriculares de Centro*, MEC/CIDE, Madrid;
- DEL CARMEN, L., "El Proyecto Curricular de Centro", en MAURI, T. et al.(1990): *El currículum en el centro educativo*, ICE-UB/Horsori, Barcelona.
- DELGADO, J. M. y GUTIERREZ, J. (Coords.)(1995): *Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Síntesis, Madrid.
- DELORS, J. (1993): *El nuevo concierto europeo*, Acento Editorial, Madrid (v.o. en Odile Jacob, 1992).
- DELORS, J. (1996): *La educación encierra un tesoro*, Santillana/UNESCO, Madrid.
- DÍAZ MANCISIDOR, A. y SÁNCHEZ TABERNERO, A., "Internacionalización del mercado informativo español. Razones y desarrollo", en SÁNCHEZ, J. F. (Ed.) (1990): *El nuevo mapa informativo europeo*, Universidad de Navarra, Pamplona, pp.217-233.
- DÍAZ MANCISIDOR, A. y SÁNCHEZ-TABERNERO, A. "Incidencia de la publicidad en la configuración del mercado informativo europeo", en GARITAONANDÍA, C. y SÁNCHEZ TABERNERO, A. (Eds.) (1992): *Las empresas informativas en la Europa sin fronteras*, Universidad del País Vasco, Bilbao, pp.113-135.
- DÍAZ NOSTY, B. et al. (1987): *La nueva identidad de la prensa*, Fundesco, Madrid.
- DÍAZ NOSTY, B. (Dir.) (1991): *Los medios en la construcción de la unidad europea. Análisis sobre la CE en la prensa y la televisión*, Fundesco, Madrid.
- DÍAZ NOSTY, B., "Europa, realidad externa", en *Boletín Fundesco*, nº 126, febrero de 1992.
- DÍAZ NOSTY, B., "Ausencia de un discurso europeo", en *Boletín Fundesco*, núm. 154-155, julio-agosto de 1994, pp.8-9.
- DÍAZ NOSTY, B. (Dir.) (1993): *Los medios en la construcción de la Unión Europea*, Fundesco, Madrid.
- DÍAZ NOSTY, B. (Dir.) (1995): *La Unión Europea en los medios de comunicación*, Madrid, Fundesco-APE.
- DÍAZ NOSTY, B. (Dir.) (1996): *Comunicación Social/Tendencias 1996*, Fundesco, Madrid.
- DÍAZ NOSTY, B. (Dir.) (1996b): *Poder, democracia y medios de comunicación*, Fundesco, Madrid.
- DÍAZ NOSTY, B. (Dir.) (1996c): *Los medios y la hipótesis de la democracia degradada*, UMA, Málaga.
- DÍAZ NOSTY, B. (Dir.)(1997): *La Unión Europea en los medios de comunicación 1996*. Fundesco, Madrid.
- DÍAZ NOSTY (1998): *Informe anual de la Comunicación 1997-1998. Estado y tendencias de los medios en España*. Grupo Zeta, Barcelona.
- DIEUZEIDE, H., "Comunicación y Educación", en *La educación en comunicación*, UNESCO, París, 1984, pp. 73-81.

- DÍEZ DEL CORRAL, L. (1974): *El rapto de Europa*, Alianza Editorial, Madrid.
- DÍEZ DE VELASCO, M. (1999): *Las Organizaciones Internacionales*, Tecnos, Madrid.
- DÍEZ HOCHLEITNER, R. (1997): *Aprender para el futuro*, Fundación Santillana, Madrid.
- DÍEZ MEDRANO, J. (1995): *La opinión pública española y la integración europea:1994*, CIS, Madrid.
- DIEZHANDINO, M. P. (1989): *Periodismo de servicio. La utilidad como complemento informativo en Time , Newsweek y US News and World Report, y unos apuntes del caso español*, Bosch, Barcelona.
- DIEZHANDINO, M. P. y COCA, C., "El problema de las fuentes de información económica", en GARITONANDÍA y SÁNCHEZ-TABERNERO, A. (Ed.) (1992): *Las empresas informativas en la Europa sin fronteras*. Universidad del País Vasco, Bilbao, pp.101-111.
- DIEZHANDINO, M.P. y COCA, C. (1997): *La nueva información. Análisis de la evolución temática de los contenidos en la prensa vasca (1974-1995)*, Universidad del País Vasco, Bilbao.
- DÍEZ-HOCHLEITNER, R. y MARTÍNEZ CAPDEVILLA, C. (Eds.) (1996): *Derecho Comunitario europeo*, Madrid, McGraw-Hill.
- DÍEZ-HOCHLEITNER, R. (1997): *Aprender para el futuro*, Fundación Santillana, Madrid.
- DIJK, T.A. van (1997): *Racismo y análisis crítico de los medios*, Paidós Comunicación, Barcelona.
- DOMENACH, J. M., "El gran reto: la Europa de las culturas", en MINISTERIO DE CULTURA (1993): *La Cultura en España y su integración en Europa*, Ministerio de Cultura, Colección Análisis y Documentos, núm.2, Madrid.
- DUQUE DOMÍNGUEZ, J. F., "Objetivos para 1993 de la Política Educativa y Formativa en la Comunidad Económica Europea", en *Revista de Estudios Europeos*, núm. 1, mayo-agosto de 1992; pp. 3-15.
- DUVERGER, M (1994): *Europa de los hombres. Una metamorfosis inacabada*, Alianza Editorial, Madrid.
- DUVERGER, M. (1996): *Métodos de las ciencias Sociales*; Ariel, Barcelona (1ª edición:1962).
- ECO, U. (1994): *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Gedisa, Barcelona.
- EL PAIS (1997): *Guía Práctica de la Informática*, Anaya-EL PAIS, Madrid, p.325.
- EL PAÍS (1998): *Guía del Euro*. EL PAÍS, Madrid.
- EL-MIR, A.J. y VALBUENA, F. (1995): *Manual de periodismo*, Prensa Ibérica, Barcelona
- EQUIPO CONTRAPUNT, "La prensa, la gran olvidada", en *Cuadernos de Pedagogía*, nº 277, julio-agosto de 1994. Consultado en CD-ROM
- ESTEPA, J., FRIERA, F. y PIÑEIRO, R. (Eds.) (2001): *Identidades y territorios: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones KRK, Oviedo. De especial interés para nuestro trabajo es el capítulo III, "Actitudes ante identidades y Territorios: Unión Europea", pp.259-476.

- ETXEBERRÍA, F. *et al.* (2000): *Políticas educativas en la Unión Europea*, Ariel, Barcelona.
- ETXEBERRÍA, F., “La política educativa europea y dimensión europea de la educación”, en ETXEBERRÍA, F. *et al.* (2000): *Políticas educativas en la Unión Europea*, Ariel, Barcelona, pp.9-71.
- ETXEZARRETA, M., “Europa y Maastricht a discusión”, en AA.VV. (1992): *La izquierda y Europa. Una aproximación crítica al Tratado de Maastricht*, Los Libros de la Catarata, Madrid, pp.45-54.
- EUROPEAN UNION (2000): *Competitiveness of the European Union Publishing Industries*, OPOCE, Luxemburgo.
- EUROSTAT (1997): *Anuario '97*. OPOCE, Luxemburgo.
- EUROSTAT(1999): *Europa en cifras*. Mundi-Prensa, Madrid (5ª edición).
- EURYDICE (1997): *Los consejos consultivos y otras formas de participación en los Sistemas Educativos de la Unión Europea*, Eurydice, Bruselas.
- EURYDICE (1997): *Una década de reformas en la educación obligatoria de la Unión europea (1984-1994)*, Eurydice, Bruselas.
- FARIAS BATLLE, P., “La prensa y las transiciones políticas a la democracia”, *Comunicar*, nº 13, octubre de 1999, pp. 71-77.
- FAURE, E. (1972): *Aprender a ser*. UNESCO, París.
- FERNÁNDEZ, J.A., “Europa: la hora de la educación y de la cultura”, *Cuadernos de Pedagogía*, núm.211, feb.1993, pp. 8-14.
- FERNÁNDEZ AREAL, M., “La información en la construcción de la nueva Europa”, en ALEMÁN, A. y GALDÓN, G. (Eds.) (1991): *Los medios de comunicación tras el Acta Unica*, Universidad de La laguna, pp. 16-36.
- FERNÁNDEZ AREAL, M. (1998): *El público como sujeto activo en la producción de mensajes informativos*, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.
- FERNÁNDEZ AREAL, M. (1998): *La estructura democrática de la información*, Diputación de Pontevedra, Pontevedra.
- FERNÁNDEZ, D. *et al* (1994): *Proyecto Curricular de ESO*, Escuela Española, Madrid.
- FERNÁNDEZ, T. y GARCÍA, A. (2001): *Medios de comunicación, sociedad y educación*. Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca.
- FIDLER, R. F., “La era de los medios de impresión digital”, *Boletín Fundesco*, núm. 172, Enero de 1996, p.14.
- FOGEL, J. F., “Retrato de un joven periódico”, en *El País de nuestras vidas 1976-2001*, Suplemento dominical núm. 1.284, 6 de mayo de 2001, pp. 58-60.
- FONSECA MORILLO, F. J. “Una aproximación al Tratado de Ámsterdam”, en *Europa Junta*, núm. 71, mayo de 1999, pp.2-11.
- FONTAINE, P. (1991): *La Europa de los ciudadanos*. OPOCE, Luxemburgo.
- FONTANA, J. (2001): *La historia de los hombres*, Crítica, Barcelona.
- FONTCUBERTA, M. de (1996): *La noticia. Pistas para percibir el mundo*. Paidós Ibérica, Barcelona, 1996 (1ª edición:1993).
- FONTCUBERTA, M. de “Medios, comunicación humana y sociedad del conocimiento”, *Comunicar*, núm. 14, marzo de 2000, pp. 25-34.

- FOX, D. (1981): *El proceso de investigación en educación*, Eunsa, Pamplona.
- FRESNEDA, C., "Periodismo cívico y alfabetización mediática", en FERNÁNDEZ, T. y GARCÍA, A. (coord.): *Medios de comunicación, sociedad y educación*, Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 2001, pp.61-75.
- GAITÁN, J. A. y PIÑUEL RAIGADA, J. L. (1998): *Técnicas de investigación en comunicación social*, Síntesis, Madrid.
- GALINDO CÁCERES, J. (1998): *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, Pearson, México.
- GALLEGO DÍAZ, S., "España y la Unión Europea: un debate inexistente", en *Boletín Fundesco*, núm. 185, feb. 1997, pp.12-13.
- GALLINER, P. y CRESPO, P. (1984): *Los Consejos de Prensa*, AEDE, Madrid.
- GARAGORRI, X. "El curriculum y la integración europea" en ETXEBERRÍA, F. (2000): *Políticas educativas de la Unión Europea*, Ariel, Barcelona, pp.103-129.
- GARCÍA DE LA FUENTE, O. (1994): *Metodología de la investigación científica*, CEES, Madrid.
- GARCÍA GALINDO, J.A., "La prensa en la investigación y en la enseñanza de la historia contemporánea", en MARTOS, E y GUERRERO, M. (1994): *Actas del IV Encuentro Internacional sobre el libro escolar en Educación Primaria y Secundaria*. Universidad de Extremadura, Badajoz, 1992, pp.117-126.
- GARCÍA GALINDO, J.A., "La historia de la comunicación social: algunas propuestas en torno a la investigación científica y la docencia universitaria", en GÓMEZ MOMPART, J. L. (coord.) (1996): *Metodologías para la Historia de la Comunicación Social*, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, pp.37-40.
- GARCÍA GALINDO, J. A., "Comunicación, Educación y Democracia", en *Comunicar*, núm.13, 1999, pp.10-12.
- GARCÍA GALINDO, J.A. (1999): *La prensa malagueña 1900-1931*, Ayuntamiento de Málaga, Área de Cultura.
- GARCÍA GARRIDO, J.L. (1991): *Fundamentos de Educación comparada*, Dykinson, Madrid.
- GARCÍA GARRIDO, J.L. (1992): *Problemas mundiales de la educación. Nuevas perspectivas*, Dykinson, Madrid.
- GARCÍA GARRIDO, J.L. (1996): *Diccionario europeo de la educación*, Dykinson, Madrid, p.134.
- GARCÍA NOVELL, F. (1986): *Inventar el periódico. La prensa en la escuela*. Ediciones de la Torre, Madrid.
- GARCÍA SUÁREZ, J.A. (1991): *Política educativa comunitaria*, Boixareu Universitaria, Barcelona.
- GARITAONANDIA, C., "Reflexiones acerca de la Historia de la Prensa y de otros medios de comunicación social", en TUÑÓN DE LARA, M. (1986): *La prensa en los siglos XIX y XX. Metodología, ideología e información*.

- Aspectos económicos y tecnológicos*, Universidad del País Vasco, Bilbao, pp.33-45.
- GARITAONANDÍA, C. y SÁNCHEZ TABERNERO, A. (Eds.) (1992): *Las empresas informativas en la Europa sin fronteras*, Universidad del País Vasco, Bilbao.
- GARITAONANDÍA, C., “El espacio audiovisual europeo y la política de comunicación de la CEE”, en *Anàlisi*, núm.14, marzo de 1992, Universidad Autónoma de Barcelona, pp.167-181.
- GARTON ASH, T. (2000): *Historia del presente. Ensayos, retratos y crónicas de la Europa de los 90*, TusQuets Editores, Barcelona,
- GERVILLA, A. (1986): *Proyecto educativo de carácter curricular*, Ed. Magisterio, Madrid.
- GIDDENS, A. (1994): *Sociología*, Alianza Universidad Textos, Madrid.
- GIDDENS, A. (2000): *Un mundo desbocado*, Taurus, Madrid.
- GIL CALVO, E., ORTIZ, J. y REVUELTA, M. (2002): *Repensar la prensa*, Debate, Barcelona.
- GIL-ROBLES, J. M^a. (Dir.)(1997): *Los Parlamentos de Europa y el Parlamento Europeo*, CYAN, Madrid.
- GIL VILLA, F., “La participación democrática en los centros de enseñanza no universitarios”, en *Revista de Educación*, núm. 300, enero-abril 1993, pp.49-61.
- GIMENO, A. y PÉREZ, A. I. (1992): *Comprender y transformar la enseñanza*, Morata, Madrid.
- GIMENO, J., “Diseño del currículum, diseño de la enseñanza. El papel de los profesores”, en GIMENO, J. y PÉREZ, A.I (1992): *Comprender y transformar la enseñanza*, Morata, Madrid, pp.224-264.
- GIORDANO, E, y ZÉLLER, C. (1988): *Europa en el juego de la comunicación global*, Fundesco, Madrid.
- GIORDANO, E. “Un nuevo mapa político de la comunicación en Europa”, en *Voces y Culturas*, núm. 7, I semestre de 1995, pp.41-55.
- GIROUX, H., “Educación y Ciudadanía para una democracia crítica” en *Aula*, núm. 1, abril de 1992.
- GIROUX, H. (2001): *Cultura, política y práctica educativa*, Graó, Biblioteca de Aula núm. 158, Barcelona.
- GÓMEZ MOMPART, J.L. (Coord.) (1996): *Metodologías para la Historia de la Comunicación Social*, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona.
- GÓMEZ, J. y MIRALLES, R., “La prensa en la escuela: primeros pasos”, en *Cuadernos de Pedagogía*, núm.213, abril de 1993.
- GOMIS, L., “Los titulares en prensa. Origen, objetivos y funciones”, en *Estudios de Periodística*, Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense, Madrid, 1992, pp.56-63.
- GOMIS, L. (1997): *Teoría del periodismo. Cómo se forma el presente*, Paidós, Barcelona (1^a edición:1991).
- GONZÁLEZ DEL RÍO, M^a. J. (1997): *Metodología de la investigación social*, Aguacalra, Alicante.

- GONZÁLEZ GALLEGO, I. y SÁNCHEZ AGUSTÍ, M^a, “La educación de la ciudadanía europea en el nuevo siglo. Un proyecto Comenius de investigación en Ciencias Sociales, en ESTEPA, J., FRIERA, F. y PIÑEIRO, R. (Eds.) (2001): *Identidades y territorios: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones KRK, Oviedo, pp.279-291.
- GONZÁLEZ MARTÍN, P. (1995): *Euronews*, Icaria, Barcelona.
- GONZÁLEZ, C. “Cómo hacer a un niño lector”, en *Cuaderno de Información*, núm. 13, diciembre de 1998, pp.40-45.
- GONZÁLEZ BALLESTEROS, T., “La comunicación social: ¿responsabilidad pública o privada?, en en FERNÁNDEZ, T. y GARCÍA, A. (coord.): *Medios de comunicación, sociedad y educación*, Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 2001, pp.17-31.
- GRIJELMO, A. (1997): *El estilo del periodista*, Taurus, Madrid.
- GRUPO Tindemans (1996): *Europa: usted elige. Cinco opciones para la Europa del mañana*, Mundi-Prensa, Madrid.
- GUERON, H.A. (1970): *Educación sin fronteras*, Vicens Vives, Barcelona.
- GUILLAMET, J. (1988): *Conocer la prensa. Introducción a su uso en la escuela*. Gustavo Gili, Barcelona.
- GUNDARA, J.S., “Diversidad social, educación e integración europea”, en *Revista de Educación*, núm. 302, pp.15-32.
- GUTIÉRREZ A., “La legitimidad democrática en el Tratado de la Unión Europea”, en AA.VV. (1992): *La izquierda y Europa. Una aproximación crítica al Tratado de Maastricht*, Los Libros de la Catarata, Madrid, pp. 117-126.
- HAIDAR, J., “Análisis del discurso”, en GALINDO CÁCERES, J. (1998): *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, Pearson, México, pp.117-163.
- HARO ARAMBERRI, I. de, “El camino que le queda por recorrer a la Unión Europea”, en CASADO RAIGÓN, J. M., MIRAZ SUBERVIOLA, C. et al. (2000): *España ante la Unión europea del siglo XXI*, Universidad de Córdoba, Colección Arco de Europa, pp.134-135.
- HARVEY, G. (2001): *Cómo se citan las fuentes*, Nuer Ediciones, Madrid.
- HAYMAN, J. L. (1981) *Investigación y Educación*, Paidós, Barcelona.
- HERMAN, E. S. y McCHESNEY, R.W. (1999): *Los Medios Globales*, Cátedra, Madrid.
- HERNÁNDEZ, F. X., “La enseñanza de las Ciencias Sociales en el nuevo contexto político europeo”, en *Íber*, nº 23, Enero-Marzo de 2000, p.10. Número monográfico dedicado a *Europa en las Aulas*.
- HERRERO DE MIÑÓN, M., “Integración europea y democracia”, en *Política Exterior*, núm. 59, sept.-oct. 1997, pp.23-24.
- HUBER, D. (1999): *Une decennie pour l'histoire. Le Conseil de l'Europe, 1989-1999*. Editions du Conseil de l'Europe.
- IBÁÑEZ-MARTÍN, J.A., “¿Hay una cultura europea tras la política educativa comunitaria?”, en SANTOS REGO, M. A. (1997): *Política educativa en la Unión Europea después de Maastricht*. Xunta de Galicia, Consellería da Presidencia e Administración Pública, Ecola Galega de Administración Pública, Santiago de Compostela, pp.19-44.

- IMBERNÓN, F. (coord.)(1993): *La formación permanente del profesorado en los países de la CEE*, ICE-UB / Horsori, Barcelona.
- IMBERNÓN, F. (coord.) (1999): *La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato*, Graó, Biblioteca de Aula núm.136, Barcelona.
- IMBERT, G. y VIDAL BENEYTO, J. (Coords.) (1986): *EL PAIS o la referencia dominante*, Mitre, Barcelona, 1986, p.21.
- JÁUREGI, G. (1994): *La democracia en la encrucijada*, Anagrama, Barcelona.
- JENSEN, K.B. y JANKOWSKI, N.W. (Eds.): *Metodologías cualitativas en investigación de comunicación de masas*, Bosch, Barcelona.
- JOVÉ, S. y MANSILLA, A., "Maastricht y la economía", en AA.VV. (1992): *La izquierda y Europa. Una aproximación crítica al Tratado de Maastricht*, Los Libros de la Catarata, Madrid, pp.23-44.
- JOVER, G., "La idea de tolerancia en el proyecto educativo de la UE", en *Revista Española de Pedagogía*, NÚM. 201, mayo-agosto 1995, pp.225-247.
- JOVER, G., "Significados de la subsidiariedad como principio de la política educativa de la unión Europea", en SANTOS REGO, M. A. (1997): *Política educativa en la Unión Europea después de Maastricht*. Xunta de Galicia, Consellería da Presidencia e Administración Pública, Ecola Galega de Administración Pública, Santiago de Compostela, pp.95-121.
- KAPLÚN, M. (1998): *Una Pedagogía de la Comunicación*, Ediciones de la Torre, Madrid.
- KAYSER, J. (1961): *El Periódico. Estudios de morfología, de metodología y de prensa comparada*. CIESPAL, Quito.
- KIENTZ, A. (1974): *Para analizar los mass media*, Fernando Torres Editor, Valencia.
- KRIPPENDORFF, K. (1990): *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*, Paidós, Barcelona.
- LA PÉRGOLA, A, "¿Para qué una Constitución de la Unión Europea?", en OREJA AGUIRRE, M. (Dir.) (1994): *La Constitución europea*, ACTAS-Universidad Complutense, Madrid, pp.43-51.
- LAMO DE ESPINOSA, "Estar en Europa, ser europeos", *El País*, 31-12-2001, p.11.
- LAQUEUR, W. (1994): *La Europa de nuestro tiempo (1945-1990)*, Vergara, Buenos Aires.
- LENARDUZZI, D., "El programa educativo de la Comunidad Europea", en *Educadores*, núm. 157, pp.39-58.
- LEÓN GROSS, T., "España: síntomas de euroescepticismo", *Boletín Fundesco*, núm. 169, pp.11-13.
- Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)*, en "Cuadernos de Puertanueva", Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia, Delegación Provincial de Málaga, Málaga, 1990, Primera Edición.
- LINDE, E. et al. (1997): *Los retos de la UE ante el siglo XXI*, UNED, Madrid.
- LIÑÁN NOGUERAS, D.J., "Derechos fundamentales y ciudadanía en la Constitución Europea", en OREJA AGUIRRE, M. (Dir.) (1994): *La*

- Constitución europea*, ACTAS-Universidad Complutense, Madrid, pp.75-85.
- LODGE, J. "The European Parliament" en SVEIN, S. (Ed.) (1995): *The European Union: how democratic is it?*, Sage Publications, London, pp.187-214.
- LÓPEZ ARANGUREN, E., "El análisis de contenido", en GARCÍA FERRANDO, M. y otros (1996): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Universidad Textos, Madrid. (Primera edición: 1986).
- LÓPEZ BARAJAS, E. (Ed.) (2000): *La Educación y la construcción de la Unión europea*, UNED.
- LÓPEZ ESCUDERO, M. " El Tribunal de Justicia de la Comunidades Europeas: reflexión sobre su futuro", *Europa Junta*, nº 74-septiembre de 1999, pp. 2-9.
- LÓPEZ GARRIDO, D (1993) *El Tratado de Maastricht*, Universidad de Castilla-La Mancha.
- LÓPEZ GARRIDO, D. (1993): El Código de la Comunidad Europea. El Tratado de Maastricht. Estudio Introductorio. Universidad de Castilla-La Mancha.
- LÓPEZ DE SILANES, J. P. (1988): Diccionario de la Comunidades Europeas, Pirámide, Madrid.
- LÓPEZ TORRES, E., "España: su Historia y los europeos en los libros de texto españoles", en ESTEPA, J., FRIERA, F. y PIÑEIRO, R. (Eds.) (2001): *Identidades y territorios: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones KRK, Oviedo, pp.339-355.
- LÓPEZ YEPES, J. (1993) *Los caminos de la información: cómo buscar, seleccionar y organizar nuestra documentación personal*, Madrid, Fragua.
- LÓPEZ, C. y RIPIO, F., "La prensa española ante el proceso de convergencia europeo", *Boletín Fundesco*, nº 142-143, julio-agosto 1993, p. 7-9.
- LÓPEZ, M. (1995) *Cómo se fabrican las noticias*, Paidós, Barcelona.
- LÓPEZ, M., "24 horas en *El País*", capítulo nueve de *Cómo se fabrican las noticias*, Paidós, Barcelona, 1995, pp.149 y ss.
- LOZANO BARTOLAZZI, P., "La emergencia de la información comunitaria como una sección informativa propia", en SÁNCHEZ, J.F. (Ed.) (1990): *El nuevo mapa informativo europeo. Actas de las iv Jornadas Internacionales de Ciencias de la información*, Servicio de publicaciones de la universidad de Navarra, Pamplona, p.361-375.
- LUCENA FERRERO, R. (1999): *Historia de la educación en España*, Acento, Madrid.
- MACBRIDE, S. (1980): *Un solo mundo, voces múltiples*. UNESCO, París
- MACIONIS, J. J. y PLUMMER, K. (1999): *Sociología*, Pearson Education, Madrid.
- MAMMARELLA, G.(1996): *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*, Ariel, Barcelona.
- MANGAS, A., "Las funciones de la Unión: análisis del sistema de fuentes y de la elaboración y control del cumplimiento de las normas en el Proyecto

- de Constitución de la Unión Europea”, en OREJA AGUIRRE, M. (Dir.) (1994): *La Constitución europea*, ACTAS-Universidad Complutense, Madrid, pp.157-173.
- MANGAS MARTÍN, A., “Los retos de la UE ante la CIG de 1996” en LINDE, E. *et al.* (1997): *Los retos de la UE ante el siglo XXI*, UNED, Madrid, pp.17-31.
- MANGAS MARTÍN, A. (Ed.) (2000): *Tratado de la Unión Europea, Tratados constitutivos de las Comunidades Europeas*, Tecnos, Madrid.(8ª Edición actualizada).
- MARGALEF, J. M., “Modelos de formación permanente en prensa. Realidad actual y propuestas futuras”, en *Enseñar y Aprender con Prensa, Radio y Tv.* (I Simposio Andaluz). Grupo Pedagógico Prensa Educación de Andalucía, Huelva, 1992, pp.121-128.
- MARÍN IBÁÑEZ, R., “La cuestión europea como referente de una política educativa intercultural”, en SANTOS REGO, M.A. (Ed.) (1994): *Teoría y práctica de la educación intercultural*, P.P.U., Barcelona, pp143-156.
- MARÍN SÁNCHEZ, M. y LOSCERTALES, F., “Educación, medios y formación” en FERNÁNDEZ, T. y GARCÍA, A. (2001): *Medios de comunicación, sociedad y educación*. Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca, pp.33-60
- MARTENS, W., “Hacia una Constitución Europea”, en OREJA AGUIRRE, M. (Dir.) (1994): *La Constitución europea*, ACTAS-Universidad Complutense, Madrid, pp.33-41.
- MARTÍN DÍEZ, Mª A. (1998): *La estructura de la comunicación en Europa: las organizaciones internacionales*, Universidad Europea CEES, Madrid.
- MARTÍN SECO, J.F., “El desequilibrio europeo”, en AA.VV. (1992): *La izquierda y Europa. Una aproximación crítica al Tratado de Maastricht*, Los Libros de la Catarata, Madrid, pp.11-22.
- MARTÍN VIVALDI, G. (1973): *Géneros periodísticos*, Paraninfo, Madrid.
- MARTÍNEZ ALBELDA, O., “La Sociedad de la Información en España: una visión”, en *Política Exterior*, Invierno 2000/2001, Madrid, pp.7-14.
- MARTÍNEZ ALBERTOS, J. L. (2000): *Curso general de redacción periodística*, Paraninfo, Madrid.
- MARTÍNEZ ALBERTOS, J.L. (2001): *Géneros periodísticos*, Paraninfo, Madrid, p. 289 (5ª edición).
- MARTÍNEZ BONAFÉ, J. (1991): *Proyectos Curriculares y Práctica docente*, Díada, Sevilla.
- MARTÍNEZ CUADRADO, M. (Ed.) (1997): *Europa siglo XXI. Ciudadanía europea y reforma institucional*, Atlántida, Madrid.
- MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (1991): *Diccionario general de Periodismo*, Paraninfo, Madrid.
- MARTÍNEZ VEGA, J. A. (2000): *El periódico: la producción periodística en el umbral del siglo XXI*, Universidad Europea-CEES, Madrid.
- MARTÍNEZ, L. M., “¿Qué puede hacer la escuela? ¿Qué puede hacer el periódico?”, en *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 144, Enero de 1987. Número monográfico “Prensa en clase”, consultado en CD-ROM.

- MASTERMAN, L. (1993): *La enseñanza de los medios de comunicación*, Ediciones de La Torre, Madrid.
- MAYOR ZARAGOZA, F. (1999) *Los nudos gordianos*. Círculo de Lectores, Barcelona.
- MEC-RTVE (1982): *Informe sobre Educación y Medios de Comunicación*, Ministerio de educación y Ciencia, Madrid.
- MEDINA, M. (1991): *Las organizaciones internacionales*. Alianza Universidad Textos, Madrid.
- MEDINA RUBIO, R., “El marco competencial de la educación y de la cultura europea en el Tratado de la Unión Europea”, en SANTOS REGO, M. A. (1997): *Política educativa en la Unión Europea después de Maastricht*. Xunta de Galicia, Consellería da Presidencia e Administración Pública, Ecola Galega de Administración Pública, Santiago de Compostela, pp.71-91.
- MENCÍA, E. (1996): *Educación cívica del ciudadano europeo*, Narcea, Madrid.
- MERLE, M. (1978) *Sociología de las relaciones internacionales*, Alianza Universidad, Madrid.
- MERRILL, J.C.; LEE, J.; FRIEDLANDER, E. J. (1992): *Medios de comunicación social (teoría y práctica en EEUU y en el mundo)*. Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid.
- MIÈGE, B. (1992): *La Sociedad conquistada por la comunicación*, PPU, Barcelona.
- MIÈGE, B., “La concentración de los *mass media* en Europa, un fenómeno pluridimensional, en *Voces y Culturas*, núm.7, I Semestre 1995, pp.35-40.
- MIGUEL, A. de (1997): *La sociedad española 1996-97*, Editorial Complutense, Madrid.
- MIGUEL, J.C. de, “La política audiovisual europea”, en GARITAONANDÍA, C. y SÁNCHEZ TABERNERO, A. y GARITAONANDIA, C. (Ed.) (1992): *Las empresas informativas en la Europa sin fronteras*, Universidad del País Vasco, Bilbao, pp.29-45.
- MINISTERIO DE CULTURA (1993): *La Cultura en España y su integración en Europa*, Ministerio de Cultura, Colección Análisis y Documentos, núm.2, Madrid.
- MIRALLES, R., “Panorama europeo y español del Programa Prensa-Escuela”, en *Actas del II Congreso Andaluz Prensa Educación*. Grupo Pedagógico Prensa Educación, Huelva, 1990, pp. 29-34.
- MIRAVALLS, L. (1985): *Iniciación al periodismo escolar*, ICE de la universidad de Salamanca, Salamanca
- MOHEDANO, R. y MUGA, M^a L., “El Eurobarómetro”, en *Anuario El País 1999*, PRISA, Madrid, 1999, p.84.
- MOHEDANO, R., “Eurobarómetro: la opinión pública en Europa en 1999”, en *Anuario el País 2000*, PRISA, Madrid, 2000, p.96.
- MOLINA DEL POZO, C.F. (Ed.) (1999): *Tratado de la Unión Europea. Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea. Tratado de Ámsterdam*, Comares, Granada.

- MOLTÓ CALVO, M., "Estrategia informativa de la Unión europea sobre el Euro", en *Anuario ADC-DIRCOM 1999*, Madrid, 1999, pp.132-133.
- MOCADA, A. (2000): *Manipulación mediática. Educar, informar o entretener*, Ediciones Libertarias, Madrid.
- MONZÓN, C. (1996): *Opinión pública, comunicación y política*, Tecnos, Madrid.
- MORAL, F. (1989): *La opinión pública española ante Europa y los europeos*. Colección Estudios y Encuestas, núm. 17, CIS, Madrid.
- MORATA, F. (1998): *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*. Ariel, Barcelona.
- MOREIRO, J. A. (coord.) (2000): *Manual de documentación informativa*, Cátedra, Madrid.
- MORENO JUSTE, A. y PALOMARES LERMA, G. (1999): *Textos básicos de la Construcción Europea*, Acento Editorial, Madrid.
- MORENO SÁNCHEZ, E. (2000): *Evaluación de los hábitos lectores de la juventud malagueña. Estudio de un caso*, Centro de Ediciones de la Diputación Provincial de Málaga (CEDMA), Málaga.
- MORIN, E. (1994): *Pensar Europa*, Circulo de Lectores, Barcelona.
- MORSE, D. (1997): *Ciberdiccionario. Guía para un mundo interconectado*. Deusto, Barcelona
- MOURELLE LEMA, M. "El sueño de la unidad lingüística europea ante la información, ¿una utopía?", en SÁNCHEZ, J. F. (Ed.) (1990) *El nuevo mapa informativo europeo*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona, pp.407-422.
- MUÑOZ ALONSO, A. *et al* (1992): *Opinión pública y comunicación política*, EUDEMA, Madrid.
- MUÑOZ-ALONSO, A., "Prensa y poder en la democracia moderna", en *Comunicación Social 1996.Tendencias*, pp. 257-262.
- MUÑOZ MACHADO, S. (1993): *La Unión europea y las mutaciones del Estado*, Alianza Universidad, Madrid.
- MUÑOZ REPISO, M., MURILLO, F.J. y ARRIMADAS, I., "Hay lugar para la enseñanza de las humanidades en la Europa del siglo XXI?", en *Revista de Educación comparada*, núm.4, 1998, pp.209-235.
- MURCIANO, M. (1992): *Estructura y dinámica de la comunicación internacional*, Bosch, Barcelona.
- MURCIANO, M., "La comunicació en el nou espai europeu", en *Anàlisi*, núm. 14, marzo de 1992, Universidad Autónoma de Barcelona, pp.107-112.
- MURGA MENOYO, M. A., "El desarrollo de la cultura participativa en el marco educativo de la Unión Europea", en LÓPEZ BARAJAS, E. (Ed.) (2000): *La Educación y la construcción de la Unión europea*, UNED, pp.141-151.
- NAVARRO, P. y DÍAZ, C., "Análisis de contenido", en DELGADO, J. M. y GUTIERREZ, J. (coords.) (1995): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Síntesis, Madrid.
- NEAVE, G. (1987): *La Comunidad Europea y la Educación*. Fundación Universidad-Empresa, Madrid.

- NIEDA, J., "El reto de la reforma", en *Cuadernos de Pedagogía*, núm.214, mayo de 1993.
- NIETO MARÍN, S. (1986): La temática educativa en la prensa. Análisis de contenido. Sever-Cuesta, Valladolid.
- NINO PAGE, F., "La transformación de Europa hacia la Nueva Economía", en *Política Exterior*, invierno 2000/2001, pp.162-173.
- NOBRE-CORREIA, J. M. "Una Europa a la búsqueda de unos medios de comunicación europeos" en DÍAZ NOSTY, B. (Dir.) (1994): *Los medios en la configuración del Estado*, Fundesco, Madrid, pp.203-208.
- NÚÑEZ DE PRADO, S, y MARTÍN, M. A. (1996): *Estructura de la comunicación mundial*, Madrid, Universitas.
- NÚÑEZ ENCABO, M., "La Unión Europea como objeto de estudio de la educación y la comunicación", en *Comunicar* núm.13, 1999, pp.43-50.
- NÚÑEZ LAVEDÉZE, L. (1991): *Manual para periodismo*, Ariel, Barcelona.
- OBIOLS, R., "Dos razones urgentes para la reforma", en *Más Europa para más europe@s*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000, pp.15-20.
- OREJA AGUIRRE, M. (Dir.) (1994): *La Constitución europea*, ACTAS-Universidad Complutense, Madrid.
- ORTEGA, A (1994): *La razón de Europa*, EL PAIS-AGUILAR, Madrid..
- ORTEGA, A., "De Filadelfia-1787 a Bruselas 2002", en *El País*, 4-3-2202, p.6.
- ORTIZ, J., "El poder de la prensa y la prensa en el poder", en GIL CALVO, E., ORTIZ, J. y REVUELTA, M. (2002): *Repensar la prensa*, Debate, Barcelona.
- PARÉS I MAICAS, M. (1992): *Introducción a la comunicación social*, PPU, Barcelona.
- PARLAMENTO EUROPEO (1995): *Guía del Parlamento Europeo. Los 64 diputados españoles*. Edita: Parlamento Europeo Oficina en España, Madrid.
- PARLAMENTO EUROPEO (1999): *Fichas técnicas sobre la Unión Europea*, OPOCE, Luxemburgo.
- PEÑAMARÍN, C., "El análisis de textos en una nueva clave. Discursos e imágenes sobre la inmigración", en *CIC* núm.3, 1997, pp.145-166.
- PÉREZ-BUSTAMANTE, R. (1995): *Historia política de la Unión europea. 1945-1995*, Dykinson, Madrid.
- PÉREZ SERRANO, G. (1984): *El análisis de contenido de la prensa. La imagen de la Universidad a Distancia*, UNED, Madrid.
- PÉREZ SERRANO, G. (1997): *Cómo educar para la democracia. Estrategias educativas*, Popular, Madrid.
- PÉREZ SERRANO, G., "Educación para la ciudadanía. Exigencia de la sociedad civil", en *Revista Española de Pedagogía*, núm. 213, mayo-agosto de 1999, Valencia, pp. 245-279
- PÉREZ-DÍAZ, V. (1997): *La esfera pública y la sociedad civil*, Taurus, Madrid.
- PÉREZ VERA, E., "Los ciudadanos europeos y la enseñanza de las materias comunitarias", en *Cuestiones actuales de Derecho Comunitario III-Actas*

- de las Terceras Jornadas de Derecho Comunitario Europeo, Córdoba, 1995.
- PETRAS, J., "Chiapas, *El País* y la guerra contra la realidad", en *Voces y Culturas*, núm.7, I Semestre 1995, pp.9-19.
- PINGEL, F. (2000) *La maison européenne: representatiosn de l'Europe du 20e siècle dans les manuels d'histoire*. Editions du Conseil de l'Europe, Strasbourg.
- PINHEIRO, J.D., "La política de información y comunicación de la Comisión. Un nuevo enfoque", en COMISIÓN EUROPEA (1994): *Información, comunicación, transparencia*. OPOCE, Luxemburgo.
- PINTO LOBO, M^a R. "Medios de comunicación y Educación", en EL-MIR, A.J. y VALBUENA, F. (1995): *Manual de periodismo*, Prensa Ibérica, Barcelona. Capítulo XV, pp.391-411.
- PIÑEIRO PELETEIRO, M^a R. y MELÓN ARIAS, M^a C., "El conocimiento y la valoración de la UE en universitarios asturianos y leoneses", en ESTEPA, J., FRIERA, F. y PIÑEIRO, R. (Eds.) (2001): *Identidades y territorios: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones KRK, Oviedo, pp. 309-321.
- PIZARROSO QUINTERO, A. (1994): *Historia de la prensa*, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- POIARES MADURO, M., "Europa: el momento constituyente", en *Revista de Occidente*, núm.249, feb.2002, pp.73-101.
- POYAL COSTA, A., "Transformaciones de la Unión Europea tras las elecciones de 1994", en *Revista de Estudios Europeos*, nº 10, mayo-agosto de 1995, pp.95-109.
- Programa Prensa- Escuela del Ministerio de Educación y Ciencia*, Secretaría General Técnica del M.E.C, Madrid, 1986.
- PRATS, J. (dir.) (2001): *Los jóvenes ante el reto europeo*, Fundación La Caixa, Colección Estudios sociales, núm. 7, Barcelona.
- PRATS, J., "La selección de contenidos históricos para la educación secundaria", en *Íber*, nº 12, Abril de 1997, pp.7-17.
- Proyecto de la Carta de Derechos fundamentales de la Unión Europea (Convent 50)*, en *Más Europa para más europe@s*, Editado por el Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, Madrid, 2000 (Addenda de 47 pp.)
- PUEYO LOSA, J. y LIROLA DELGADO, I. "La política de Educación en la UE y el principio de subsidiariedad. Aspectos jurídicos y distintos ámbitos de actuación", en SANTOS REGO, M.A. (1997): *Política Educativa en la Unión Europea después de Maastricht*, EGAP, Santiago de Compostela, pp.125-170.
- QUIRÓS, F., "La televisión sin fronteras y la democracia europea", en *Anàlisi*, núm.14, marzo de 1992, Universidad Autónoma de Barcelona, pp.151-165.
- QUIRÓS, F. (1995): *Curso de estructura de la información*, Dossat, Madrid.
- QUIRÓS, F., "La UNESCO, un viaje de ida y vuelta", en *Voces y Culturas*, núm.11/12, 1997, pp.11-28.

- QUIRÓS, F.(1998): *Estructura internacional de la información*, Síntesis, Madrid.
- RATZINGER, J. (1993): *Una mirada a Europa*, Rialp, Madrid.
- RAIGÓN PÉREZ, G. (1998): *Una escuela tan grande como el mundo. Los periodistas y la educación de los ciudadanos*, MAD, Sevilla.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): *Diccionario de la Lengua Española*, Espasa Calpe, Madrid, p.825.
- REDONDO, E. (1986): *Comunicación y Educación*, CSIC, Madrid.
- REY MORATÓ, J. Del (1998): *El naufragio del periodismo en la era de la televisión*. Editorial Fragua, Madrid.
- RÍOS SASTRE, S. (2001): *La convergencia empresarial en la Unión Europea*, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid.
- ROBLES CARRILLO, M. (1994): *El control de la política exterior en el Parlamento Europeo*, Cuadernos de Estudios Europeos, Consejo Social de la Universidad de Granada.
- ROBLES PIQUER, C., “La Constitución Europea: una respuesta a las esperanzas y los riesgos de la Unión”, en OREJA AGUIRRE, M. (Dir.) (1994): *La Constitución europea*, ACTAS-Universidad Complutense, Madrid, pp.87-90.
- ROCA I CASAS, E. (1997): *El desarrollo curricular en secundaria*, CEAC, Barcelona.
- RODA, F. y BELTRÁN, R. (1988): *Información y Comunicación. Los medios y su aplicación didáctica*, Gustavo Gili, Barcelona.
- RODRIGO ALSINA, M., “Los medios de comunicación social ante el futuro de Europa”, en *Anàlisi* 14, marzo de 1992, pp.209-220.
- RODRIGO ALSINA, M.(1993): *La Construcción de la noticia*, Paidós, Barcelona, 1996.
- RODRIGO ALSINA, M., “La recepción. Un ámbito para repensar la comunicación”, en *Estudios de Periodismo*, nº 2, 1993, pp.93-105.
- RODRIGO ALSINA, M., “Redefiniendo el concepto de información”, en *Voces y Culturas*, núm.7, I Semestre 1995, pp.59-76.
- RODRÍGUEZ CARRAJO, P. (1996) *Política Educativa de la UE*, Instituto de Estudios Europeos y Derechos Humanos. Universidad de Salamanca.
- RODRIGUEZ CARRIÓN, A. (1993): *Las Comunidades Europeas*. Universidad de Málaga. Documento multicopiado para los alumnos de la asignatura Derecho Internacional Público.
- RODRÍGUEZ IGLESIAS, G.C., “Una Constitución para Europa?”, en *El País*, 1-3-2002, p. 13.
- RODRÍGUEZ VILAMOR, J. (1997): *Nuevo periodismo para el nuevo milenio*. Madrid, Olalla.
- RODRÍGUEZ ZÚÑIGA, L. (Dir.) (1989) *La opinión pública española ante Europa y los europeos*. Centro de Investigaciones Sociológicas, Serie Estudios y Encuestas, nº 17, Madrid.
- RODRIGUEZ, V. M., “De Roma a Maastricht: 35 años de cooperación comunitaria en educación”, *Revista de educación*, 301, 1993, pp. 7-24.
- ROMA, P. (2000): *De profesión, periodista*, Anaya, Madrid.

- ROTGER, B. Y ROQUE, J. (1983): *Cómo leerla prensa escrita*. Escuela Española, Madrid.
- RUBIO LLORENTE, F., "Un eurogalimatías europeo", en *El País*, 2-2-2002, p.13.
- RUIZ MANTILLA, J., "El cuajo del cine social europeo", en *Anuario El País 2000*, p. 310.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I., ARISTEGUI, I., y MELGOSA, L. (1998): *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*, Cuadernos Monográficos del ICE, Universidad de Deusto, Bilbao.
- RYBA, R., "El programa de materiales pedagógicos para la dimensión euro: su concepción, su aplicación y resultados", en CONSEJO DE EUROPA(1999): *La dimensión euro en la educación secundaria*, Anaya, Madrid, pp.45-71.
- RYBA, R., "La incorporación de la DEE al currículum escolar", en *Revista de Educación*, núm. 301, mayo-agosto de 1993, pp.47-60. Monográfico sobre la Educación en la Comunidad Europea.
- SAMANIEGO, M., "Una Europa para los ciudadanos", en *Estudios de Comunicación en honor de la Dra. María Teresa Aubach*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca, 1997, pp.341-350.
- SAN MARTÍN ALONSO, A., "El compromiso de los Consejos", en *Cuadernos de Pedagogía*, núm.187, diciembre de 1990.
- SAN MARTÍN, J., "El sentido de Europa", en GARCÍA MARZA, V.D. y MARTÍNEZ GUZMÁN, V. (1993): *Teoría de Europa*, NauLibres, Valencia.
- SÁNCHEZ BRAVO, A. (1992): *Manual de estructura de la información*, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- SÁNCHEZ BRAVO, A. (1993): *La información en la Comunidad Europea*, Síntesis, Madrid.
- SÁNCHEZ CAÑADAS, A. (1997): *Aspectos Educativos en la Perspectiva de la Unidad Europea*, Instituto de Estudios Almerienses, Almería.
- SÁNCHEZ MARTÍNEZ, M. (1996): "Opinión pública y legitimidad democrática en el sistema político de la Unión Europea", en *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, núm.15, septiembre-diciembre, 1996, pp.37-57.
- SÁNCHEZ MARTÍNEZ, M. (1999): *Bases de la política de información de la Comunidad Europea*, Siglo XXI-CIS, Madrid.
- SÁNCHEZ, J. F. (Ed.) (1990): *El nuevo mapa informativo europeo*, Universidad de Navarra, Pamplona.
- SÁNCHEZ-TABERNERO, A. (1993): *Concentración de la comunicación en Europa*, Centre d'Investigació de la Comunicació de la Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- SANTINOLI, M. "La prensa y los nuevos medios", en DÍAZ NOSTY, B. (Dir.): (1995): *Las nuevas fronteras de los medios*, Fundesco, Madrid, pp. 241-244.
- SANTOS REGO, M. A. (1997): *Política educativa en la Unión Europea después de Maastricht*. Xunta de Galicia, Consellería da Presidencia e Administración Pública, Ecola Galega de Administración Pública, Santiago de Compostela.

- SAPERAS, E. (1987): *Los efectos cognitivos de la comunicación de masas*, Ariel, Barcelona.
- SARRAMONA, J. (Ed.) (1988): *Comunicación y educación*. CEAC, Barcelona.
- SCHNEIDER, F. (1963): *Educación Europea*, Herder, Barcelona.
- SCHOUTHEETE, Ph. (1998): *Una Europa para todos*, Alianza Editorial, Madrid.
- SEGALERVA CABELLO, F. L., “La utopía federalista, el idealismo neofuncionalista y el realismo nacionalista”, en RODRÍGUEZ CARRIÓN, A. (1993): *Las Comunidades Europeas*, Universidad de Málaga (mecanografiado).
- SEQUEIROS, L. “¿Puede el periódico educar una sensibilidad solidaria?”, *Comunicar*, núm. 9, octubre de 1997, pp. 69-76;
- SIDJANDSKI, D. (1998), *El futuro federalista de Europa. De los orígenes de la Comunidad Europea a la Unión Europea*, Ariel, Barcelona, p.145 (v.o. en Presses Universitaires de France, 1992)
- SIERRA BRAVO, R. (1985): *Técnicas de investigación social*, Paraninfo, Madrid.
- SMITH, A. “La prensa y el cambio de poder. El caso del Reino Unido”, en *Comunicación Social 1996/ Tendencias*, Fundesco, Madrid, p. 268
- SOLÉ TURA, J., “Europa y su Constitución”, en *El País*, 16-3-2002, p.16.
- SOLER ROCA, M., “La acción de la UNESCO”, en *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 179, marzo de 1990.
- STOUFFLET, J., “¿Qué tipo de información necesitan los periódicos europeos?”, en SÁNCHEZ, F. J. (Ed.) (1990): *Op. cit.*, p. 173-179.
- SUÁREZ ÁLVAREZ, M.A., “La educación europea contemporánea: liberalismo, totalitarismo y socialismo”, en *Euroliceo*, Madrid, 1993.
- SUBIRATS, J. (Ed.) (1999): *¿Existe en España una sociedad civil?*, Fundación Encuentro, Madrid.
- SZMOLKA, I (1999): *Opiniones y actitudes de los españoles ante el proceso de integración europea*, CIS, Madrid.
- TAMAMES, R. (1994): *La Unión Europea*, Alianza Universidad Textos, Madrid.
- TAMAMES, R. (1996): *1986-1996 Diez años en la Unión Europea. Vol. I. Historia e instituciones: el nacimiento de una superpotencia*, Edita: Grupo Negocios, Barcelona.
- TAMAMES, R., “Algunas cuestiones no tan económicas de la Unión europea”, en CASADO RAIGÓN, J. M. *et al.* (2000): *España ante la Unión Europea del siglo XXI*, Universidad de Córdoba, Colección Arco de Europa, pp.31-35.
- TEDESCO, J.C. (1995): *El nuevo pacto educativo*, Anaya-Aulada, Madrid.
- TENA ARTIGAS, J., CORDERO, L. y DÍAZ, J.L. (1981): *La educación en España y en la Comunidad Económica Europea*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- TERCEIRO, J. B. (1996) *La Sociedad Digit@l*, Alianza, Madrid, 1996.
- TERCEIRO, J. B. (Ed.) (1996): *El futuro actual. I Jornadas de Sociedad Digital*, Caixa Galicia, La Coruña.

- THOMAS, H., "Una obra maestra del siglo XX", en *El País*, 4-5-1998, p.13.
- TINDEMANS, L. (1991) *Constitución Europea. Presente y futuro del Parlamento Europeo*. Universidad de Deusto, Bilbao.
- TORNOS MAS, J. (coord.) (2002): *Democracia y medios de comunicación*, Tirant Lo Blanc, Valencia.
- TOURIÑÁN LÓPEZ, J.M., "La Educación universitaria después del Tratado de Maastricht", en SANTOS REGO, M. A. (1997): *Política educativa en la Unión Europea después de Maastricht*. Xunta de Galicia, Consellería da Presidencia e Administración Pública, Ecola Galega de Administración Pública, Santiago de Compostela, pp.193-211.
- TOURIÑÁN PÉREZ, M. (Dir.) (1999): *Educación y sociedad de la información: cuestiones estratégicas para el desarrollo de propuestas pedagógicas*, Universidad de Santiago de Compostela.
- TRÍAS, E., "Exceso de política", en *Anuario El Mundo 1998*.
- TRILLA, J. (coord.) (2001): *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*, Graó, Barcelona.
- TUCHMAN, G., "Métodos cualitativos en el estudio de las noticias", en GALINDO CÁCERES, J. (1998): *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, Pearson, México.
- TUÑÓN DE LARA, M. (1973): *Metodología de la historia social de España*, Alianza Editorial, Madrid.
- TUÑÓN DE LARA, M. (1986): *La prensa de los siglos XIX y XX. Metodología, ideología e información. Aspectos económicos y tecnológicos*. Universidad del País Vasco, Bilbao.
- TUÑÓN DE LARA, M. (1987): *Historia de España*. Labor, Barcelona. Introducción al volumen I, pp.11-45.
- TUTIAUX-GUILLON, N. (Dir.): *L'Europe entre projet politique et objet scolaire*, INRP, París.
- TUTIAUX-GUILLON, N., "Identidades, valores y conciencia territorial: conocimientos escolares y actitudes europeas de los adolescentes franceses", en ESTEPA, J., FRIERA, F. y PIÑEIRO, R. (Eds.) (2001): *Identidades y territorios: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones KRK, Oviedo, pp. 261-277.
- UDINA, E., "La prensa como reflejo del proceso y de las contradicciones de la construcción europea", en SÁNCHEZ, J. F. (Ed.) (1990): *El nuevo mapa informativo europeo*, Universidad de Navarra, Pamplona, pp.331-339.
- UDINA, E., "La construcció d'Europa a través de la premsa", en *Periodística*, nº 2, 1990, Societat Catalana de Comunicació, Institut d'estudis catalans, pp.187-200.
- UDINA, E., "La prensa como reflejo del proceso y de las contradicciones de la construcción europea", en SÁNCHEZ, J. F. (Ed.) (1990) *El nuevo mapa informativo europeo*, Universidad de Navarra, Pamplona, pp.331-339.
- UDINA, E., "El comentariisme de tema europeu en els cinc diaris de Barcelona i en el *Herald Tribune*, *Le Monde*, *Financial Times* i *La Repubblica*", en *Anàlisi*, núm.14, marzo de 1992, Universidad Autóma de Barcelona, pp.183-195.

- UNESCO (1982): "Declaración de Grünewald sobre la educación para los medios", en *Educación y medios de Comunicación. Informe del Grupo Mixto MEC.-RTYE sobre Radio Televisión Educativa*, Ministerio de Educación y Ciencia, Colección Estudios de Educación, Madrid, 1982, pp.221-223.
- UNESCO (1984): *La educación en materia de comunicación*, UNESCO, París.
- UNESCO (1990): *Informe sobre la comunicación en el mundo*. UNESCO, París.
- UNESCO (1995): *Informe Mundial sobre la educación*, Santillana /UNESCO, Madrid.
- UNESCO (1998): *Informe mundial sobre la cultura*, UNESCO / ACENTO / FUNDACIÓN SANTA MARÍA, Madrid.
- UNESCO (1999): *Informe Mundial sobre la Comunicación. Los medios frente al desafío de las nuevas tecnologías*. UNESCO / ACENTO / FUNDACIÓN SANTA MARÍA, Madrid.
- UNESCO (2000): *Informe Mundial sobre la Comunicación y la Información 1999-2000*, UNESCO / CINDOC, Madrid.
- URABAYEN, M. "El marco europeo de la información periodística" en SÁNCHEZ, J. F. (Ed.) (1990): *El nuevo mapa informativo europeo*, Universidad de Navarra, Pamplona, pp.183-192.
- VALDEÓN, J., "Enseñanza de historia en España", en *Anuario El Mundo 2001*, p.162.
- VERA BALANZA, M^a. T.(1999): *Mujer y Discurso periodístico. Aproximación cuantitativa y análisis de contenido de los diarios andaluces del año 1996*. (Tesis de Doctorado). Universidad de Málaga.
- VICIANO PASTOR, R., "El futuro de la UE: ¿déficit democrático o déficit constitucional?", en LINDE, E. y otros (1997): *Los retos de la UE ante el siglo XXI*. UNED, Madrid, pp.33-56.
- VIDAL BENEYTO, J., "Secuestro de los medios de comunicación", *El País*, 17-5-1983.
- VIESCA, J. (1998): *La Unión Europea en Internet*, Anaya Multimedia, Madrid.
- VIOQUE, J. (1984): *La utilización de la prensa en la escuela*. Cincel.
- VISAUTA, B. (1989): *Técnicas de investigación social*, PPU, Barcelona.
- VOYENNE, B. (1970) *Historia de la idea de Europa*, Labor, Barcelona;
- VV.AA. (1992): *I Simposio Andaluz Enseñar y Aprender con Prensa, Radio y TV*. Grupo Pedagógico Prensa y Educación de Andalucía, Huelva.
- VV.AA. (2000): *Informe SGAE sobre hábitos de consumo cultural*, Fundación Autor, Madrid.
- VV.AA., "El proyecto educativo, un proceso de participación", en *Cuadernos de Pedagogía*, núm.232, Enero de 1995.
- WEAVER, D., "Las actitudes profesionales de los periodistas en el nuevo contexto global", *Comunicación y Sociedad*, núm. 2, diciembre de 1999, pp.33-46.
- WEILER, J.H.H., "No a la representación sin impuestos", en *El País*, 2-5-1998, p.48.

- WEILER, J.H.H., "Federalismo y constitucionalismo: el *Sonderberg* de Europa", en *Revista de Occidente*, núm. 249, febrero de 2002, pp. 47-72.
- WEILER, J.H.H., "La Democracia Europea y sus críticos: cinco problemas", en DE LA QUADRA-SALCEDO, T. y ESTELLA DE NORIEGA, A. (coords.) (2000): *Problemas de Legitimación en la Unión Europea. Las respuestas del Tratado de Ámsterdam*. Universidad Carlos III-BOE, Madrid, pp.37-84.
- WIHTOL DE WENDEN, C. (1999): *La Ciudadanía europea*, Ed. Bellaterra, Barcelona.
- WIMMER, R.D. y DOMINICK, J.R. (1996): *La investigación científica de los medios de comunicación. Una introducción a sus métodos*, Bosch, Barcelona.
- WOLF, M. (1991): *La investigación de la comunicación de masas*, Paidós, Barcelona, 1991, 2ª ed.
- WOLTON, D. (1999): *Sobre la comunicación*, Acento Editorial, Madrid (v.o.: Flammarion, 1997).
- WORLD ASSOCIATION OF NEWSPAPERS (WAN) (2000): *World Press Trends*. WAN, Paris.
- WORLD ASSOCIATION OF NEWSPAPERS (WAN) (2001): *World Press Trends*. WAN, Paris.
- YTURRIAGA, J. A. (1995): "Avatares de la ratificación del Tratado de Maastricht", en *Actas de la Terceras Jornadas de Derecho Comunitario Europeo*, Cuadernos de Derecho Internacional, núm. 7. Córdoba, 1995, pp. 323-350.