

consultar con ellos. La mayoría pensó que en vista de la pequeñez de los patios para tantos alumnos y sobre todo porque la nueva casa estaría rodeada y completamente dominada por los vecinos, sería mucho mejor construir en otro lugar.

Pero como las clases debían continuar en donde estaban, la perspectiva de no poder vivir en el mismo edificio de la Escuela, les hizo rechazar la propuesta.

El año siguiente -1930- se produjo un cambio en el organigrama de la Escuela. *Con la llegada de un nuevo director se paso de tener 9 clases distintas, a una distribución por grados, se estableció: una clase de párvulos, dos clases 4ª, dos 3ª, dos 2ª, una 1ª y una especial. En todas las clases, incluso la de párvulos, se pusieron libros de texto para todas las asignaturas con relación al alcance de los chicos, siendo idénticos en cada una de las dos clases.*

En octubre se abrió la Escuela Elemental del Trabajo con carácter oficial, y los directores de las S.M. Duro-Felguera nos ofrecieron la clase de ingreso de dicha Escuela; para regentarla vino otro Hermano desde Valladolid.

En el mes de noviembre se empezó a tener clase por la mañana del jueves dedicándola a la enseñanza del dibujo lineal y de adorno²²⁶.

Como actividades e iniciativas extraescolares, al igual que en otros colegios, se habían ido fomentado una serie de asociaciones piadosas adecuadas a las distintas edades de los muchachos que recibían clase o a los antiguos alumnos: en diciembre de 1904 había comenzado la Congregación de María Inmaculada, con los años irían surgiendo las Juventudes Marianas, Cruzada Eucarística, etc. De todas ellas, la que más vida tendría sería la Academia de San Juan Bautista de La Salle -a la que pertenecían los antiguos alumnos-, de la que trataremos más adelante.

Las actividades específicas de las asociaciones se veían reforzadas por otros medios para estimular la asistencia de los participantes. Aparte de locales propios donde tener las reuniones, se creó en 1923 una biblioteca circulante, dependiente de la Congregación de la Inmaculada que en 1924 contaba con un total de 1.800 volúmenes, que llegaron a 3.000 en 1933. En ese mismo año, se consiguió también un proyector de cine.

Con la llegada de la República, el ambiente laboral en La Felguera se enrareció bastante. Hay que recordar en este sentido que era un núcleo urbano eminentemente obrero por cuanto había surgido a

226.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera

consecuencia de la industria que estaba ya establecida. Por otra parte la ideología que prevalecía en La Felguera era la anarquista. Era un fenómeno difícil de explicar, pero de hecho era así²²⁷. El sustrato anarquista se manifestó durante la república en el desapego por las consignas que intentó establecer el Sindicato socialista y en lo improvisado e indiscriminado de las actuaciones obreras que se llevaron a cabo; que también resultaron más violentas que las controladas por el S.M.A. Los movimientos huelguísticos durante la República fueron continuos en Asturias²²⁸ -en 1934 se llegaron a registrar 32 huelgas mineras en los nueve primeros meses- pero más si cabe en la zona de Langreo.

Sobre el especial significado que la llegada de la República tuvo para la clase obrera española se ha escrito mucho, sin embargo el recibimiento que se le tributó en Asturias fue particularmente entusiasmado²²⁹.

El año 1931 comenzó con una epidemia de gripe en La Felguera. En los primeros días de febrero se recrudeció de tal modo que llegaron a faltar la mitad de los alumnos. También los profesores se vieron afectados, 5 Hermanos tuvieron que guardar cama varios días, por lo que hubo que cerrar la Escuela hasta que pasara la epidemia, pues los Hermanos que quedaban sanos bastante trabajo tenían con cuidar a los que estaban enfermos.

En Marzo se fundó la denominada *Academia de San Juan Bautista de la Salle*²³⁰, Asociación de Antiguos Alumnos, que no era otra cosa que un intento de hacer renacer la que ya se había fundado en 1926 desde la parroquia, y que llevaba una vida un poco lánguida. Al igual que la anterior, era una asociación Juvenil de Acción Católica, aunque con mayor dependencia de la Escuela que de la parroquia²³¹. De hecho sus componentes eran todos Antiguos Alumnos de la Escuela.

227.- *La presencia anarquista más fuerte en los concejos de la cuenca no tuvo lugar entre los mineros sino entre los metalúrgicos de La Felguera. No todos los metalúrgicos eran anarquistas, sin embargo; los de Fábrica de Mieres, por ejemplo, eran socialistas. La fuerza del anarquismo en La Felguera parecería contradecir las explicaciones sobre la popularidad del anarquismo en España basadas en consideraciones estructurales tales como el relativo atraso y reducido tamaño de las unidades de producción en la industria textil catalana. Pero, ¿por qué en La Felguera y no en Mieres?... SHUBERT, A.: Ob. cit. pág 148.*

228.- *Asturias se situó a la cabeza de todas las provincias españolas en cuanto al número de huelgas en 1932 y 1933. SHUBERT, A.: Ob. cit. Pág. 192.*

229.- SHUBERT, A.: Ob. cit. pág 180.

230.- Se inscribió en el Gobierno Civil con fecha 2 de agosto de ese año. AHPO. Sección Gobierno Civil. 470. Libro Registro de Asociaciones. Pág. 113.

231.- La anterior academia, de 1926, se titulaba *Academia Parroquial de San Juan Bautista de La Salle, de la Felguera*, en dependencia directa de la Asociación Parroquial de Acción Católica, aunque como sección autónoma. ADVd. La Felguera. Reglamento de la Academia Parroquial de San Juan Bautista de la Salle, de la Felguera

El 14 de Abril se proclamó aquí la República, hubo mucho alboroto en los alrededores de la Escuela, pero nadie nos molestó. Al día siguiente de madrugada recogimos respetuosamente todos los cuadros del Rey D. Alfonso XIII³². La proclamación de la República supuso también el comienzo de algunas manifestaciones anticlericales, en alguna de las cuales se vieron envueltos los Hermanos.

El primer problema que se presentó fue debido a la costumbre que existía en los Colegios de La Salle de llevar a los alumnos a la misa dominical en grupo. Los alumnos acudían al colegio a primera hora de la mañana del domingo y desde ahí cada curso se dirigía a la Parroquia acompañado por el Hermano que le daba clase. Problemas similares derivados de esa costumbre los hubo en algún otro colegio de las cuencas - Turón- pero no empezaron tan temprano. El *agravante* que se daba en La Felguera consistía en que el colegio y la parroquia se encontraban en extremos opuestos de la plaza principal del pueblo, por lo que verla atravesar por filas de alumnos conducidas por los Hermanos de La Salle fue considerado como un reto.

El último domingo de abril se planteó por primera vez el tema. La Escuela había recibido la tarde anterior las visitas de los alcaldes de La Felguera y de Sama -teniente-alcalde y alcalde respectivamente del municipio de Langreo- que habían comunicado a los Hermanos la existencia de varias comisiones en el municipio que les habían insistido en que impidiesen a los Hermanos que llevasen a sus alumnos a misa el domingo. Al día siguiente Hermanos dijeron a los alumnos que fuesen solos desde la Escuela hasta la Iglesia, cosa que hicieron, lo cual provocó hostilidad y amenazas por parte de los anarquistas. Esa misma semana, el jueves, se produjo otro incidente similar con motivo de las confesiones, que también tenían lugar en la parroquia. Las clases que iban saliendo hacia la parroquia se encontraron a mitad de camino con un grupo de sindicalistas que intentaron hacerles dar la vuelta. Los alumnos manifestaron entonces la libre voluntad con que acudían a la Iglesia, por lo que tuvieron que dejarles pasar, aunque repitieron sus amenazas a los Hermanos respecto a la misa del domingo siguiente.

El sábado anterior al primer domingo de mayo, salió a la calle un panfleto en el que se amenazaba a los Hermanos y a quienes llevasen a sus hijos a la escuela para que fuesen a misa³³. Ante la amenaza

232.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera.

233.- ADVd. La Felguera. *AL PUEBLO DE LA FELGUERA - Compañeros: Un deber que creemos ineludible nos obliga a llamaros la atención sobre la nefasta y malísima educación que vuestros hijos reciben en las llamadas escuelas cristianas.*

Es bochornoso que en pleno siglo XX después de la proclamación de la República en España y habiendo proclamado el Gobierno provisional de dicho régimen la libertad de cultos, vayan vuestros hijos a la iglesia lo mismo que los montones de esclavos, que sus amos llevaban a venderlos en pública subasta en los mercados.

El Grupo de Educación Sindical de reciente formación en La Felguera, cree un deber hacerlos la

concreta, el párroco, después de hablar con el Director del Colegio se decidió por enviar un telegrama de protesta al Gobernador de Oviedo, que contestó prohibiendo la conducción de los alumnos a misa y convocando una reunión para la semana siguiente para aclarar el tema. La respuesta se la comunicó el nuevo alcalde de La Felguera al Hermano Director que decidió tener la misa en el colegio, plan que se mantuvo todos los domingos hasta final de curso²³⁴.

El lunes siguiente el director de la fábrica y una comisión de La Felguera, se entrevistó con el Gobernador, que mantuvo sus criterios²³⁵. Tras comunicárselo al Director del Colegio, propuso como soluciones -aparte de una protesta formal ante el Ministro de la Gobernación-: continuar diciendo la misa en el colegio, adelantar las vacaciones si continuaba el clima de violencia y cara al curso siguiente organizar dos clases fuera del colegio que atendiesen dos maestros seculares *a cuyas clases irían los chicos cuyos padres no quieren que vayan a Misa. En dichas clases no se les haría rezar antes y después de la clase ni llevarlos a Misa... Y así sólo quedarían en nuestra escuela los que quieren religión*²³⁶.

Los días siguientes no hubo problemas -aunque debió continuar el ambiente de tensión²³⁷- y el día 11 por la tarde *nos avisaron de la quema de conventos en Madrid, los jóvenes de la Academia recién fundada estuvieron a la expectativa de los acontecimientos hasta las 10 de la noche, por si corríamos peligro ponernos a salvo*²³⁸. Evidentemente los conflictos directos que hubiese podido haber en La Felguera se habían

advertencia de que no mandéis a vuestros hijos a la escuela los domingos y días festivos, si esto no hacéis seréis responsables de lo que pueda ocurrir.

Se recomienda que el domingo a las ocho de la mañana se encuentren en el Parque todos los hombres de ideas liberales para impedir la ignominiosa farse que representa la conducción de los jóvenes desde la escuela a la iglesia.

El Grupo de Educación Sindical
La Felguera-2-5-1931

234.- El relato de lo sucedido en aquellos días está bastante pormenorizado en varios documentos: la Crónica de la casa de ese año -en el archivo general de Roma-, en varias cartas de principios de mayo de 1931 dirigidas por el Hermano Director al Hermano Visitador en las que se relata lo sucedido y en la Historia de la Juventud Católica de La Felguera que se encuentran en ADVd. La Felguera.

235.- *...En esta ocasión fue cuando uno de los sindicalistas declaro que "Ellos estaban contentísimos con la enseñanza que dan los Hermanos, que era perfecta y como ellos ninguno; pero que no enseñen religión".* ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1931.

236.- ADVd. La Felguera. Carta del Hermano Director al Hermano Visitador. 6-V-1931

237.- *...Hoy a las 8 de la noche, hay un mitin comunista en el cine que hay frente a casa. Ya veremos si a la salida no nos atropellan...* ADVd. La Felguera Carta del Hermano Director al Hermano Visitador 6.V.1931.

238.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1931.

solucionado el domingo anterior. De no haber sido así quizá hubiesen estallado de forma mucho más grave ese mismo día 11²³⁹.

La conflictividad laboral continuó en La Felguera durante todo el periodo republicano agravándose progresivamente a medida que pasaba el tiempo. A finales de mayo el Sindicato Unico, de bases comunista y anarquista, planteó una huelga general para hacer reclamaciones salariales, de horarios y jubilaciones. Aunque el apoyo en las cuencas no fue total, sin embargo en Turón y Sama -zonas dominadas por ellos- se sumaron a ellas la práctica totalidad de los obreros. Además se agravó la huelga por los enfrentamientos violentos que hubo entre el Sindicato Unico y el Sindicato socialista²⁴⁰, de ahí que se reforzasen los contingentes de la guardia civil en las cuencas. Durante el verano las aulas del colegio sirvieron de domicilio a la Guardia Civil lo cual ocasionó un retraso en el comienzo del nuevo curso escolar, que se inició con 95 nuevos admitidos y con un contingente escolar total de 570 alumnos²⁴¹.

Ese mismo curso se renovaron las presiones anticlericales concretadas en el apremio a la empresa para que sustituyese la enseñanza de los Hermanos por otra laica. Sin embargo la empresa no accedió²⁴².

Muy probablemente debido a las posibles complicaciones que se preveían en materia legislativa de enseñanza, se aceleró la consecución de títulos oficiales por parte de los Hermanos que aún no los tenían²⁴³.

El curso 32-33 comenzó a finales de septiembre con la incorporación de una clase llevada por un seglar para los alumnos que no quisiesen enseñanza religiosa.

239.- El día 11 hubo una asamblea anarquista en La Felguera a las 8 de la tarde que finalizó a las 10 habiéndose llegado al acuerdo de que no hubiese alteraciones del orden público esa noche. Cfr. ADVd. La Felguera. Historia de la Juventud Católica o Academia de S. Juan Bautista de La Salle en la Felguera (Asociación de Antiguos Alumnos) Pág. 36.

240.- SHUBERT, A.: Ob. cit. págs 189-191.

241.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1931

242.- *Durante otra huelga en esta misma empresa -Duro-Felguera- en 1932, los obreros pidieron que se quitaran las escuelas a los curas y que se dieran a maestros laicos.* SHUBERT, A.: Pág. 109. Cita como fuente El Socialista de 29-IV-1932

243.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1932. *...Durante el mes de Junio estuvieron ausentes la mayor parte de los Hermanos de la Comunidad por hallarse de exámenes.* Y más adelante se comentan los cambios de personal que hubo que hacer. Evidentemente las previsiones respecto al tema de los títulos eran más urgentes en este colegio que en otros: *...Con motivo de los títulos oficiales de maestro hubo que trasladar al Hno Vicente Gabriel a Gijón y al Hno. Alfredo Félix a Ujo. Para reemplazarlos vinieron el Hno. Ginés de Ujo y el escolástico Hno. Hermenegildo Fabián de Bujedo.* También se especifica la situación de cada Hermano en Julio de 1933 en ADVd. La Felguera. Carta del Hermano Director al Hermano Visitador. 11-VII-1933. De los cinco Hermanos de la comunidad, dos tenían el título y los otros tres lo iban a sacar en septiembre de ese año.



A mediados de Noviembre se declaró otra huelga general en la Fábrica cuando ésta anunció que - al igual que Fábrica de Mieres y Hulleras del Turón- iba a cerrar indefinidamente²⁴⁴. Nuevamente tuvo que cederse parte de la escuela para el alojamiento de dos compañías de guardias de asalto, trasladando parte de las clases a otro edificio. De la violencia y consecuencias sobre la población que tuvo la huelga dan idea los comentarios que sobre esos días aparecen en la Crónica de la casa:

Durante una de esas noches tiraron dos bombas al pabellón de las clases contra los guardias haciendo una de ellas algún pequeño desperfecto en el tejado. La otra no estalló. Desde que se declaró la huelga, todas las noches hay alguna explosión de dinamita ya en la población, ya en las poblaciones vecinas volando con cartuchos castilletes, postes de hierro del tendido eléctrico tanto de alta tensión como del alumbrado a fin de dejar a oscuras la población o bien obligar a los obreros de minas u otras fábricas a secundar la huelga en apoyo de los de La Felguera. Hubo momento en que las cosas iban tan serias que llegaron a concentrarse en esta localidad hasta 100 guardias civiles y doscientos de los de asalto.

El día 9 de diciembre al anochecer tiraron al colegio otro cartucho de dinamita; como en aquel momento pasaba por el patio el Hno. Director no pudieron tirarlo bien y cayó al mismo patio a unos 20 mts. del Hno. Director. Algunos minutos después estalló a medias sin ocasionar ningún desperfecto.

Desde mediados de mes las bombas o los cartuchos los tiraron contra los chalets de los ingenieros de la empresa...

El día 21 de diciembre empezamos a repartir todas las mañanas un panecillo y una onza de chocolate a los 60 niños de la Escuela que se encuentran más necesitados pues la huelga está sumiendo a todas las familias en la más completa miseria ya que no tienen qué comer ni con qué comprar. Ese regalo a los niños pobres lo hacemos por consejo y a cargo de la Sociedad Metalúrgica Duro Felguera.²⁴⁵

244.- SHUBERT, A.: Ob. cit. Pág. 186.

245.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1932.

La huelga se prolongó por espacio de nueve meses, llegándose al punto de que muchas familias tuviesen que emigrar. La duración de la huelga y las pérdidas materiales que se fueron produciendo, convirtieron La Felguera en una imagen auténtica de la desolación²⁴⁶.

En esas circunstancias, la asistencia de alumnos a la Escuela decayó bastante. Muchos de los niños tuvieron que salir de la población hacia otros lugares, y de los que quedaban, bastantes no asistían a clase. Por su parte, la empresa, con el agua al cuello, decidió cerrar la escuela²⁴⁷. Tras una serie de conversaciones, finalmente se decidió mantenerla, aunque pagando la mitad del sueldo hasta ver cómo se resolvía la huelga²⁴⁸.

La situación seguía igual en julio, por lo que se aprovechó para matar dos pájaros de un tiro: como tenía que llevarse a cabo la sustitución de los colegios de religiosos tal como marcaba la Ley de Congregaciones y la situación de la empresa era mala, se decidió rescindir *oficialmente* el contrato²⁴⁹. Era una forma peculiar de llevar a cabo la operación *Balmes* al tiempo que le servía a la empresa de agarradero en el caso de que no volviese a salir a flote y tuviese que prescindir de la Escuela²⁵⁰. Por su parte, los Hermanos

246.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1933. *...cual si se tratase de una región sin civilizar o en estado verdaderamente anárquico se entregaron a toda clase de desmanes y atropellos, sembrando la alarma y desolación lo mismo de día que de noche. Atentados personales a granel, bombas y petardos en muchos edificios, levantamiento de vías ferreas, derrumbamiento de puentes y toda clase de medios de producción; la paralización completa de la inmensa fábrica con pérdidas incalculables, todo esto fue un periodo de verdadero infierno y desolación.*

247.- ADVd. La Felguera. Carta del Hno Director al Hno. Visitador 29-III-1933. *...El día 22 de éste me llamó el Sr. Allende para comunicarme de parte del D. Antonio Lucio que puesto que la huelga sigue sin solución y la Fábrica no puede más, se había determinado "cerrar toda la Escuela y retirar la pága el día 1º de mayo". Me entrevisté con D. Antonio que me repitió lo mismo...*

248.- ADVd. La Felguera. Carta del Hno. Director al Hno. Visitador 29-III. 1933. *...si nos retiráramos perdíamos nuestras posiciones, se estropearían nuestras obras adjuntas: Congregación, Juventud Católica, Biblioteca, etc. Y para volver a reintegrarnos a nuestros puestos exigiríamos nuevas bases.*

Después de varias combinaciones, propuso D. Antonio si no podríamos continuar como ahora pero con "media pága" como ponen ahora a todos los empleados hasta que se arregle esto.

249.- ADVd. La Felguera. Carta del Director de Duro-Felguera al Director de las Escuelas Cristianas 10-VII-1933. *Muy Sr. Nuestro: Conoce Vd. sin duda las disposiciones vigentes que prohíben a las Confesiones y Congregaciones Religiosas dedicarse a la enseñanza a partir del 1º de enero del próximo año.*

Debido a esto y a la prolongada huelga que sufrimos en estas fábricas, es muy doloroso para nosotros participar a Vds. que desde el 1º de Agosto del corriente año queda sin efecto el compromiso que teníamos con ese Instituto referente a la enseñanza en nuestras Escuelas de la Felguera.

250.- Como era un juego a doble banda tanto por parte de la empresa como por parte de los Hermanos, hubo momentos de confusión en los que no se sabía si los papeles eran pura formalidad o se pensaban llevar hasta el final. A raíz de la carta de la empresa comunicando el cese del convenio, el Director de la Escuela fue a hablar con el Director de la Fábrica, que a su vez estaba molesto por el contenido de la carta de despedida de los Hermanos, en la que se podía advertir en qué consistía la maniobra. Finalmente el Director de la Fábrica manifestó que *seguiremos cobrando Agosto y Septiembre como ahora, que no levantemos el mobiliario de la casa; pero si en ese intervalo no se*

enviaron la consabida carta a los padres comunicándoles su partida. Las respuestas de los padres fueron como en otros colegios: quejas por la marcha y agradecimiento a los Hermanos. Se constituyó la Mutualidad Escolar de la Felguera que fue quien contrató de nuevo a los Hermanos a comienzo de curso.

A la vista de todo, el ayuntamiento solicitó de la Duro-Felguera los locales de la Escuela para crear unas escuelas nacionales. La empresa se lo denegó.

En septiembre, la empresa se puso de nuevo en contacto con los Hermanos concretando las condiciones, que eran similares a las anteriores²⁵¹.

El curso 33-34, aunque comenzó con retraso, se desarrolló con la normalidad relativa que permitía el ambiente. A pesar de lo cual se celebraron prácticamente todas las costumbres piadosas colectivas del colegio: el precepto pascual lo cumplieron los 152 jóvenes que integraban las Juventudes Marianas, la fiesta de S. Juan Bautista de La Salle se celebró por todo lo alto con una serie de actos repartidos a lo largo del día²⁵², y la primera comunión la recibió un buen grupo de chavales, dándose también una fiesta por todo lo alto.

Finalizó el curso con un Certamen de Trabajo organizado por el propio colegio²⁵³.

arregla la huelga... para Octubre quedará todo completamente cerrado y suspendido hasta que se vuelva a trabajar. ADVd. La Felguera. Carta del Hno Director al Hno. Visitador 11-VII-1933.

251.- Resulta llamativo que, con todas las precauciones anteriores, la carta de la Duro-Felguera vaya dirigida, tal cual, al Rvdo. Hermano Visitador de las Escuelas de los Hermanos de las EE.CC. ADVd. La Felguera. Carta del Director de Duro-Felguera al Rvdo. Hermano Visitador de las Escuelas de los Hermanos de las EE.CC. 28-IX-1933

252.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1934. ... *A las 8 misa de comunión general en la parroquia con cánticos diversos y acto seguido en las escuelas desayuno a todos los jóvenes y niños (780). A las 10,30 misa solemne cantada por los jóvenes de la Academia y los niños ... A las 2.30 café de honor en el salón de las Juventudes con entusiastas brindis...concursos,... voladores... A todos estos actos puso digno remate una merienda a todos los niños y jóvenes.*

253.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1934. ...*cada dos años viene celebrándose en los locales de nuestras escuelas el Certamen del trabajo tanto provincial como nacional, correspondiendo este año el VIº provincial y el IIIº nacional. A estos certámenes pueden presentarse toda clase de trabajos y pueden obtenerse premios que oscilan según la importancia de los trabajos presentados. Una comisión titulada Festejos de San Pedro, por ser el día de San Pedro que se inaugura, es la encargada de organizar estos certámenes y de su propáganda, y un tribunal calificador competente determina los premios merecidos por los expositores. Los trabajos están repartidos en salas y clasificados en Sala de metales, sala de maderas, sala de pinturas, sala de labores de mujer, sala de invenciones y proyectos y por fin trabajos escolares.*

Por lo que afecta a nuestra escuela, inútil es decir que, todo el año se trabajó con decisión y denuedo en las diversas clases, principalmente en las más adelantadas para ponerlas a una altura tal, que ninguna de las que acudiesen a presentar trabajos pudiese competir con ella; así sucedió, pues los dos locales que ella sola ocupó llamaron poderosamente la atención de los 35.000 visitantes que, según las entradas se calcula que acudieron este año de los distintos puntos de España a visitar este importante certamen del Trabajo y que admirados de sus trabajos se resistían a creer fuesen trabajos de los niños de una escuela.

El comienzo del curso 34-35 tuvo lugar el 9 de septiembre. A las 10 clases que comenzaron ese día con 630 niños, el lunes 8 de Octubre debía añadirse una más -la undécima- de párvulos, que incorporaba unos 130 niños más.

A pesar de que CNT de La Felguera se había opuesto a la Alianza Obrera con los socialistas y comunistas que se había ido concretando a lo largo del año²⁵⁴, el día 4 de Octubre se sumó a la revolución.

Ese día los Hermanos:

...como de costumbre a las 6.30 salimos para misa sin vislumbrar nada de la catástrofe que por las calles venía sembrándose; al minuto de salir una numerosa ola de forajidos con pistola en mano proclamaba la revolución, ... y oímos misa como se puede suponer. Pareciéndonos que los tiros se habían alejado intentamos entrar en casa pero no lo pudimos realizar; negándose la llave a funcionar y todos ante la misma puerta, un desalmado nos hace un disparo y de un grupo próximo otro se separa y avanza hacia nosotros gritando ¡a ellos! ¡a ellos! En precipitada fuga nos fuimos cada uno donde primero pudimos, a casas vecinas. Parecía que la tormenta primera habíase calmado y poco a poco fuimos llegando a casa y a las 9 todos estábamos en ella. Antes que todos hubiésemos llegado ya la plebe o la chusma se había apoderado de las escuelas y un grupo de unos 25 armados con mosquetones y pistolas penetró por nuestro jardín y con aire imponente procedió al registro de la Comunidad creyendo encontrar un arsenal de armas y municiones. Nada nos pasó, nada nos hicieron, antes al contrario, repetidas veces nos dijeron que no tuviésemos miedo que con nosotros no se meterían, nada nos molestarían ya que sólo deseaban armas y municiones y que no se les hiciese fuerza; nos recomendaron también varias veces que no abriésemos las ventanas. En las escuelas

Distinguidos personajes dieron realce a este Certamen con su presencia figurando entre ellos los ministros de Trabajo, Instrucción y Agricultura; el Alto Comisario de Marruecos; el Presidente del Tribunal de garantías; varios diputados a cortes, entre ellos el Sr. Ladreda y Alvar González; varias veces el Sr. Gobernador provincial; presidente y varios miembros de la Diputación de Oviedo, los ayuntamientos de casi toda la provincia; ingenieros, directores de muchas fábricas, etc. etc. De 140 pasan las escuelas de diversos pueblos que vinieron a visitar este Certamen y lo mismo otras autoridades que sería prolijo enumerar

254.- ...allí donde la lucha entre los socialistas y anarquistas había permanecido tan violenta como antes, como en La Felguera, la Alianza Obrera conto con poco apoyo. La CNT dominaba esta zona y en 1932-1933 había dirigido una huelga de nueve meses de duración contra Duro-Felguera. El SMA no tuvo participación en esta huelga, pero como condujo a cierres de las minas que estaban creando dificultades a mineros socialistas, empezó a recolectar y distribuir ayuda, aunque sólo entre sus propios afiliados. Esta huelga creo un fondo de violencia, imposible de erradicar, que ayuda a entender la oposición de los cenetistas de La Felguera a la Alianza Obrera. SHUBERT, A.: Ob. cit. Pág. 204

pasó lo mismo. Minucioso registro de todo el local en presencia nuestra, pero sin molestar nos pidieron todas las llaves asegurándonos que nos las entregarían cuando terminasen los acontecimientos que empezaban. Mientras este registro se realizaba ya la chusma se ocupaba en almacenar, en los locales del piso alto muchas toneladas de dinamita, pólvora, municiones y armamento de todas clases pues se conoce que este edificio había sido designado para cuartel general de la revolución, fábrica de bombas y de donde habían de salir y entrar todas las consignas durante la revolución comunista. Nos despedimos de nuestra amada escuela con el corazón transido de lo que sucedería pues ya a nuestra entrada en ella todo lo que significaba religión había desaparecido vilmente destrozado y profanado. Nos retiramos a la comunidad, y a las 10 empezó a correr el rumor de que la parroquia estaba ardiendo y todos los santos profanados y quemados; que de la Iglesia de los PP Dominicanos habían sacado todos los santos, ornamentos, altares, etc. al patio y que los habían quemado y profanado. Se dio la orden de desalojar antes de las seis todas las casas contiguas al curatel de la Guardia Civil porque a esa hora empezaría el ataque a dicho centro, como así sucedió. Ante esta alarma, estas noticias y los síntomas y consecuencias que esto podía hacer, la intranquilidad cundió en la Comunidad por lo que determinamos abandonar la casa y alojarnos de dos en dos en casas amigas, como lo realizamos, habiendo entregado antes a cada Hermano 300 ptas. por lo que pudiese suceder. Efectivamente a las seis, habiendo apagado antes el alumbrado empezó el ataque simultaneo a los cuarteles de La Felguera y Sama. En el primero eran 8 números y en el segundo entre civiles y de asalto unos 112 ¡Qué noche aquella! Incesante y atronador bombardeo de fusilería, bombas y cajas de dinamita que hacían trepidar todas las casas y romperse los cristales, y esto duró en La Felguera hasta las 4 y en Sama hasta las 10,30 de la mañana quedando los edificios destruidos, 2 guardías muertos de la Felguera y los demás huídos, no así los de Sama que murieron casi todos, y los que lograron salir del cuartel fueron vilmente fusilados. En total los muertos unos 126

Aniquilada la fuerza se proclamó el Comunismo libertario, se abolió la moneda y el aprovisionamiento se hacía por medio de vales.

...Totalmente incomunicados con el resto de España y sin saber nada lo que en de ella pasaba ni si existía tropa que viniese en nuestro socorro ... Por fin nótase el

*desaliento entre los crueles revolucionarios, rumores de la derrota y capitulación cunden y el día 19 a las 7 de la mañana hacen su entrada las tropas en esta población...*²⁵⁵

Los efectos de la Revolución fueron considerables desde todos los puntos de vista. Se tardó meses en normalizar -hasta cierto punto- la situación. La Escuela pasó a ser utilizada como alojamiento de tropa y el salón de actos pasó a sustituir a la parroquia que había sido destruida.

Por fin, tras gestiones y arreglos, se pudo conseguir que la tropa ocupase sólo el piso alto del edificio, y el día 28 de enero se reanudó el curso con una entrada el primer día de 525 alumnos, a pesar de que estuviese nevando copiosamente. El día 1 de febrero se admitieron 78 niños más con lo que se llegó a 600 niños que fueron repartidos en 10 clases correspondientes a cinco grados.

El curso siguiente comenzó el 9 de septiembre. Las tropas seguían todavía acuarteladas en la escuela, pero se hizo una distribución de los espacios como en el curso anterior. El número de alumnos y clases fue también similar al del curso anterior²⁵⁶.

La Juventud Católica de La Felguera

A lo largo de la vida del colegio se habían ido poniendo en marcha distintas Congregaciones y Academias adecuadas a las distintas edades de los muchachos a que iban dirigidas: básicamente las que se formaron en La Felguera fueron las *Cruzadas Eucarísticas* para los más pequeños y la *Congregación de María Inmaculada y San Juan Bautista de La Salle* para los alumnos mayores. En 1926 surgió la Academia parroquial de San Juan Bautista La Salle. Inicialmente fue una iniciativa de Acción Católica, constituida como Juventud Católica dependiente de la parroquia²⁵⁷. La mayor parte de sus componentes eran antiguos

255.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1934

256.- ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1935.

257.- En el Sínodo diocesano de 1923, se habían impulsado este tipo de iniciativas: *CONST. 975^a. Para completar la obra de la educación religiosa de la juventud que asiste a las escuelas y colegios católicos... recomendamos a los párrocos que procuren establecer en sus parroquias, si no lo estuviere ya, alguna de las congregaciones piadosas aprobadas por la Iglesia para la juventud: como las Hijas de María para las doncellas; las de Luises, Estanislao, Tarsicios, etc., para los jóvenes...* Básicamente la Juventud Católica de La Felguera tanto en su primera etapa como en la segunda, procuró adecuarse a todas las directrices que había marcado el Sínodo: Círculos de estudio, publicaciones, existencia de biblioteca, etc. Vid. SINODO DIOCESANO DE OVIEDO, celebrado el 20, 21 y 22 de Noviembre de 1923. Librería Religiosa del Palacio Episcopal. Oviedo, 1926. Pág. 259-261.

alumnos del colegio, de ahí el nombre que habían adoptado. Con el paso del tiempo había ido languideciendo.

La inauguración oficial de la Juventud Católica de La Felguera tuvo lugar el 10 de mayo de 1931 con la asistencia del Secretario diocesano de las Juventudes Católicas²⁵⁸. Junto con el Director del Colegio, el alma de la Juventud Católica fue Alfredo Junquera, que había sido elegido presidente en esa sesión inaugural.

En septiembre de 1930 había llegado al colegio un nuevo director: el Hermano Alfredo Jorge. Al poco de llegar, fueron a verle tres antiguos alumnos, miembros de la Juventud Católica, que le pusieron al tanto de la situación y también de su disposición de levantar de nuevo la Academia, dándole el matiz de Asociación de Antiguos Alumnos. De alguna manera, la preocupación de fondo que existía en ese primer núcleo que pretendía hacer renacer la Asociación era el ambiente anticlerical en el que tenían que moverse, ante el que no sabían como reaccionar, y ante el que se sentían relativamente indefensos. Además de esas inquietudes de los antiguos alumnos conviene encuadrar ese *renacimiento* de la Juventud Católica en torno a otras dos coordenadas: por un lado, el Obispo de Oviedo, persona con inquietudes en lo relativo a la cuestión social²⁵⁹ y por otra parte, porque desde finales de 1929 se había dado un impulso organizativo a la Acción Católica con la celebración de la Primera Semana Nacional de Consiliarios y Primer Congreso Nacional de la Acción Católica. *Las conclusiones aprobadas en ambas reuniones nos señalan las tendencias dominantes. El objetivo predominante en todas ellas era la puesta en marcha de una organización nacional y diocesana. El criterio dominante, la confesionalidad abierta y explícita, y la integración de todas las obras católicas en una misma organización. Todo el énfasis se ponía en pasar de una serie de obras dispersas a un movimiento coordinado*²⁶⁰. Es decir, no faltaron apoyos e impulsos por parte de la Jerarquía. Ese impulso *desde arriba* hacia la creación de Juventudes Católicas, también se dio en esa misma época en otros colegios de los Hermanos²⁶¹.

258.- Se incluyó en el registro provincial de asociaciones el 2 de agosto de ese año, figurando como presidente Luis Miravalles y como objeto de la asociación el cultural. AHPO. Gobierno Civil. Libro Registro de Asociaciones. nº 468. Pág. 113.

259.- D. Juan Bautista Luis y Pérez fue nombrado en 1914 auxiliar de Toledo y en 1921 pasó a ocupar la sede de Oviedo. Murió en 1934. Tuvo excelentes relaciones con el grupo de la Democracia Cristiana, formado por esas fechas en Zaragoza en torno a Severino Aznar y el canónigo ovetense Maximiliano Arboleya. REDONDO, Gonzalo: Historia de la Iglesia en España 1931-1939. Tomo I. La Segunda República (1931-1936). Rialp. Madrid, 1993. Pág. 197n.

260.- MONTERO, Feliciano: El movimiento católico en España. Eudema. Madrid, 1993. Pág. 61.

261.- Vid. lo referente a los colegios de la cuenca del Aller. Aunque allí el problema era distinto. Había habido unas importantes Juventudes Católicas hasta finales de los años veinte, que desaparecieron de la noche a la mañana. Sin

Se reconstituyó, por tanto, la Juventud Católica desde una perspectiva defensiva, aunque con cierta dosis de agresividad dada la juventud de sus miembros y el ambiente de obrerismo anarquista en el que se movían²⁶².

La estructura de la Juventud Católica fue la misma que la de otros lugares, con actividades piadosas, de formación y también con realizaciones cara al exterior.

El acto de piedad corporativo más habitual para sus socios era la comunión en determinados días: al menos el de la celebración del patrón de la Juventud y el cumplimiento pascual. Se llegó a pensar incluso en la asistencia corporativa a la misa dominical, pero no se llegó a poner en práctica. Se llevó a cabo esos años la ceremonia de entronización del Sagrado Corazón. Y también se realizaron retiros mensuales y anuales.

Respecto a la admisión, aparte de ser antiguo alumno de la Salle, se pedía la presentación del candidato por parte de dos miembros. Se tomaba en cuenta la conducta de los asociados: un tesorero de la Asociación llegó a ser expulsado por tener relaciones demasiado estrechas con los anarquistas.

La formación de los socios se concretaba en el *círculo de estudios*, de asistencia voluntaria, que tenía lugar todas las semanas. Comenzaba con una oración y un comentario del Evangelio. Luego se hablaba de los acontecimientos religiosos más notables de la semana, dudas, objeciones surgidas entre los obreros compañeros de trabajo y cómo se habían contestado, o como se podía hacer. Después se entraba en el asunto del día, generalmente tratado por uno de los socios, seguido de un turno de preguntas para aclarar el tema. En total no duraba más de una hora. Por ese sistema se explicaron las encíclicas *Rerum Novarum*, *Quadragesimo anno*, *Casti connubii*, las referentes a la enseñanza y otras. Además de las explicaciones de las encíclicas, se tenían también lecciones doctrinales sobre historia eclesiástica, sociología, apologética, etc. El funcionamiento de la biblioteca y la compra habitual de varios periódicos completaba la formación de los socios. Junto con eso se organizaban también otras actividades de entretenimiento.

También se procuró completar la formación de los socios en cuestiones sociales mediante la organización de un ciclo de conferencias sobre el tema en colaboración con el colegio de Mieres²⁶³, y la

embargo, en 1931 el Obispo se dirigió al director de la Sociedad Hullera para que animase a los Hermanos a crear unas Juventudes Católicas.

262.- Frances Lannon considera esa actitud como una de las más definidoras de las asociaciones juveniles de ex-alumnos de los colegios religiosos: *A pesar de su agresiva vitalidad, era fundamentalmente defensiva en su orientación*. Refiriéndose en este caso a los *Kostkas* de Bilbao. Citado por Ana Yetano en *La enseñanza religiosa en la España de la Restauración (1900-1920)*. Anthropos. Barcelona, 1988. Pág. 130.

participación de alguno de sus miembros en otras iniciativas como la Semana Social de Oviedo²⁶⁴ o cursos impartidos en Madrid²⁶⁵.

También se comenzó la publicación de un semanario: *Juventud*, que tuvo enfrentamientos con el semanario anarquista de la zona, *Vida Langreana*.

La financiación de la Juventud Católica venía de la Duro-Felguera, el director *comprendió desde el primer momento la importancia de esta asociación, para tener así obreros y funcionarios de confianza, y poder sanear poco a poco la ideología del conglomerado obrero, que estaba imbuido de las ideas socializantes y que muchos estaban alistados en esos partidos anarquizantes, forzosamente por las circunstancias. Así que el Director Gerente se preocupó mucho por la fundación de la J.C.: les pagó el local, instalaciones, juegos, etc. y se ofreció para auxiliarlos en todo lo que necesitaran*²⁶⁶.

Las actuaciones de la Juventud Católica, más que obedecer a líneas de actuación trazadas de antemano, habitualmente se circunscribían a réplicas ante las diversas manifestaciones contrarias a la Iglesia. La primera consistió en el apoyo que prestaron a los Hermanos durante el *asunto* de la misa del domingo, su actuación se centró sobre todo en estar presentes en el Parque por si había que *intervenir*.

Con motivo de la discusión en las Cortes del artículo 26, organizó la J.C. un triduo en la parroquia para rezar por el tema. La reacción anarquista fue intentar boicotarlo rodeando el primer día la parroquia para amedrentar a los que asistiesen. El segundo día ya hubo algún altercado a la salida entre los asistentes y los anarquistas, por lo que hubo de suspenderse el tercer día.

263.- Tuvo lugar en el gran salón de actos los días 8 al 15 de Julio de 7 a 9 de la tarde habiendo sido los oradores los RR PP Joaquín Azpiazu y Rdo. Victorino Félix, secundados por Dn. Miguel Garrido, Presidente de la Federación de Sindicatos Católicos de Madrid, D. Carlos Pérez, Secretario de la Confederación Nacional de Sindicatos Obreros Católicos, D. Sabino Alvarez Gendín, Catedrático de la Universidad de Oviedo. Las conferencias fueron: La cuestión social y sus soluciones; La sindicación social católica; el salario y el accionariado; el Estado corporativo; El obrerismo en el momento presente; soluciones prácticas en el mundo del trabajo; realización de la doctrina social de un patronato cristiano; El problema de la juventud obrera española y su solución. Cada tema se subdividió en dos conferencias de una hora con un descanso de 15 minutos; los oradores estuvieron inspirados y el salón se vio lleno todas las noches de selecta concurrencia especialmente jóvenes de La Felguera, Sama, Ciaño y Moreda. ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1934

264.- ACG. Roma. Crónica de la Casa de La Felguera. Año 1934

265.- En el mes de Marzo es agraciado para seguir los cursos de propágandistas católicos en el Instituto Social Obrero de Madrid uno de los jóvenes.. Vicepresidente de nuestras Juventudes, al que acompañará el ya propágandista, y también antiguo alumno de estas escuelas, Francisco Díaz que vino a esta población en funciones de tal para dar en ella algunas conferencias sociales de actualidad. ACG. Roma. Crónica de la casa de La Felguera. Año 1934.

266.- ADVd. La Felguera. Historia de la Juventud Católica o Academia de S. Juan Bautista de La Salle en la Felguera. Pág. 41.

El siguiente asunto en el que se vieron envueltos los miembros de las Juventudes Católicas fue a raíz de un telegrama que enviaron al Gobernador protestando por el encarcelamiento de los diputados católicos de Oviedo²⁶⁷. El Gobernador les impuso una multa que se negaron a pagar, por lo que ingresaron 15 días en la cárcel municipal de Langreo. La ocasión fue aprovechada por la prensa católica para arremeter contra el Gobernador. Durante el tiempo que estuvieron en la cárcel salieron prácticamente todos los días artículos en la prensa²⁶⁸. Las visitas a la cárcel también fueron continuas²⁶⁹; entre ellas estuvo la de los diputados católicos de Oviedo.

En el verano del 32 el Alcalde de Langreo -muy probablemente a la vista de lo ocurrido con el arresto en la cárcel municipal de los socios de la Academia- intentó cerrar los dos centros de las Juventudes Católicas -el de Sama y el de La Felguera- mediante el sencillo expediente de pedir los libros de la asociación, quedarse con ellos y declarar clausurados los centros. La protesta de la Juventud Católica ante el Gobernador surtió efecto y se declararon nulas las actuaciones del Alcalde.

Con ocasión de la salida a la calle de un panfleto, fueron de nuevo arrestados algunos de los miembros de la Asociación. En esta ocasión fueron trasladados hasta Oviedo donde permanecieron encerrados 24 horas.

A partir de las Juventudes Católicas, se intentó la constitución de un Sindicato Libre. Con ocasión de la estancia del P. Gafo en La Felguera para dar una conferencia, se puso en contacto con los Jóvenes de la Asociación y les dio instrucciones sobre cómo llevar a cabo el sindicato. Aprovechando el malestar que produjo la huelga de nueve meses entre 1932-33, se comenzó la propaganda entre los obreros. Finalmente se editó un folleto explicativo, que provocó la reacción violenta de los anarquistas en cuanto salió a la calle. Unos tiros y alguna paliza acabaron con la iniciativa²⁷⁰.

267.- Región 14-VI-1932. Se da noticia de la actuación del Gobernador ante las reacciones que provocó la detención de varios directivos de Acción Popular. Entre ellas se reseña el telegrama enviado por los *jóvenes de La Felguera* y su detención.

268.- Vid. números de Región del 12, 14, 15 y 16 de julio de 1932.

269.- Región 12-VII-1932. El artículo se titula: Muchas visitas a los jóvenes Felguerinos encarcelados. Se aprovecha el artículo para hacer la reseña de la tradicional exposición escolar de fin de curso en el colegio. El mismo periódico, el día 14, dice que dos mil personas han ido a visitarles, organizándose aglomeraciones en la calle.

270.- ADVd. La Felguera. Historia de la Juventud... Pág. 78-83.



Colegio Santiago Apóstol. Mieres

Al constituirse Mieres en centro industrial y minero, su población se duplicó en 20 años, pasando de 18.000 habitantes en 1900 a 40.000 en 1920. La capacidad por parte del ayuntamiento y de las empresas de asumir las consecuencias de tan enorme crecimiento se mostró deficiente. Las infraestructuras básicas para adecuar el núcleo urbano al incremento de población fueron siempre por detrás de las necesidades existentes. Llegando a extremos llamativos en temas como la vivienda²⁷¹.

La primera dificultad con que tuvo que enfrentarse a comienzos de siglo el municipio de Mieres en su atención a la enseñanza primaria fue lo disperso de su población y la complicada orografía del concejo. En los lugares donde los vecinos reclamaban al Ayuntamiento poner escuelas, la solución a la que éste llegó fue subvencionar a maestros temporales o municipalizar los ya existentes, habilitando como escuelas locales alquilados que en muchas ocasiones no reunían un mínimo de condiciones.

Por otra parte, lo diseminado de la población causaba dificultades a la hora de establecer el emplazamiento adecuado de las escuelas, por lo que se optó por mantener las cosas como estaban. Durante los primeros veinte años del siglo no se creó ninguna escuela oficial²⁷²

En comparación con otros municipios industriales, el peso de la enseñanza particular fue aquí mucho más grande. El núcleo de ese tipo de enseñanza lo constituyeron las escuelas y colegios financiados por los empresarios mineros y dirigidos exclusivamente a los empleados de sus industrias.

El *Colegio de Santiago Apóstol* fue una iniciativa múltiple. El deseo de promover una escuela por parte del párroco D. Valeriano Miranda le llevó a buscar la colaboración de D^a Enriqueta Guilhou y su hija Marta para que mediasen ante la Fábrica de Mieres. La *Obra Pía* de Mieres se incorporó al proyecto cuando ya había comenzado, y con ella la Junta Provincial de Beneficencia.

La escuela comenzó sus clases el 20 de abril de 1904²⁷³. Don Valeriano Miranda, a través de su primo, don Eduardo Merediz, párroco de la Felguera, pudo tener noticias del desarrollo del colegio de La Felguera. Se entrevistó con Doña Enriqueta y de ahí salió la decisión de llevar a los Hermanos de La Salle a

271.- Cfr. SHUBERT, A: Ob. cit. Pág 86-93.

272.- TERRON BAÑUELOS, Aida: La enseñanza primaria en la zona industrial de Asturias (1898-1923) Principado de Asturias. Oviedo, 1990. Pág. 144, 147.

273.- La autorización del obispado para comenzar la escuela es un poco anterior, de 19 de Febrero de 1904. ADVd. Mieres.

Mieres. Además, Enriqueta Gilhou conocía ya la labor de los Hermanos en Francia, por lo que no tuvo inconveniente en ofrecerles las escuelas de los obreros de su Fábrica.

La intervención de la condesa de Mieres iba orientada más que a hacerse cargo ella del colegio - ser la Fundadora- a facilitar el asentamiento del colegio para desentenderse después. Por otra parte, tampoco contó con mucho apoyo de su marido que -aunque genéricamente hubiese dado el visto bueno- intentó retrasar la iniciativa poniendo algunas pegas sobre los locales que podían utilizarse²⁷⁴. Quién más intervino para conseguir que se instalase el colegio fue D. Valeriano. Llevó directamente las gestiones para ponerse en contacto con los Hermanos y procuró que Doña Enriqueta no se volviese atrás.

Ante la imposibilidad manifestada por la empresa de construir la escuela, se buscaron varios sitios donde situarla, finalmente se decidió instalarla en una casa propiedad de los señores Trelles en el barrio de *La Villa*. Durante las obras de acondicionamiento D. Valeriano sufrió algunas amenazas por parte de los centros republicano y socialista de Mieres, que acabaron elevando una protesta a la condesa de Mieres por la instalación del colegio²⁷⁵.

Al poco de llegar los Hermanos que iban a encargarse del colegio, tuvo lugar una entrevista con la condesa de Mieres para concretar los honorarios. Quedaron fijados en 1.000 pesetas al año por cada Hermano profesor y el alquiler de la casa donde residiría la comunidad que ascendía a 2.000 pesetas. Se admitió también la posibilidad de que el Hermano Director admitiese niños de pago si los hijos de obreros de Fábrica de Mieres no llegaban a cubrir el número de plazas del colegio.

La evolución de los sueldos de los Hermanos profesores fue similar a la de los otros colegios que llevaban los Hermanos en Asturias, es decir, comparados con los sueldos de los maestros nacionales, por debajo de la media.

274.- ADVd. Mieres. Carta de Sociedad Fábrica de Mieres al Hermano Exuperio de Jesus. 10-XI-1903. *Reverendo Hermano: el Presbítero D. Valeriano Miranda, por mediación del Hermano Director de las Escuelas Cristianas de La Felguera, me ha remitido la carta que a este último ha escrito V. con fecha 25 de Octubre, relativa al proyecto de un edificio para Escuelas en Mieres, de cuyo asunto habían hablado V. y Madame Guilhou, sintiendo muchísimo tener que manifestarle que dadas las circunstancias en que se encuentra hoy este Establecimiento, a pesar de los buenos deseos que a dicha Señora y a nosotros nos asisten de crear el centro de enseñanza que tanto provecho reportaría; por ahora nos es imposible realizar esta obra, teniendo la Fábrica que hacer, por ser de necesidad suma y apremiante, otras varias instalaciones para el servicio del Establecimiento.*

Más tarde, cuando cambien las circunstancias, mucho celebraré podamos volver sobre el consabido proyecto...

275.- ADVd. Mieres. Colegio de Santiago Apostol. Mieres

En septiembre de 1918 se produjo una primera subida del sueldo de los hermanos hasta las 1.500 pesetas anuales²⁷⁶. En 1923, se conseguía que el Conde de Mieres mejorase de nuevo los honorarios de los Hermanos profesores, que empezaron a cobrar 2.000 pesetas cada uno. Y en febrero de 1931 se les subía otra vez hasta 2.400 pesetas anuales.

Terminadas las obras de acondicionamiento, se anunció la apertura de la matrícula para los hijos de los obreros y empleados de la empresa. Casi no hubo inscripciones. Probablemente los obreros recibieron consignas en ese sentido. Cuando empezaron a presentarse padres que no tenían que ver con la Fábrica para inscribir a sus hijos, reaccionaron los obreros y comenzaron a matricular a sus hijos. De ahí en adelante, la mayoría de los alumnos fueron hijos de mineros o empleados en la Fábrica. De acuerdo con el Libro de Registro de Matrícula del colegio²⁷⁷, no resulta sencillo hacer una clasificación por profesiones de los padres de los alumnos, pues las denominaciones que se utilizaban iban desde las más genéricas, como *minero* o *Fábrica* hasta las funciones específicas que se desempeñaban en la fábrica o en la mina: lamparista, picador, barrenista. Otras veces simplemente se reseñaba el pozo donde trabajaba el padre: Mariana, Baltasara...

De los alumnos que figuran en el registro de matrícula -son unos 1.600 aquellos de los que se reseña la profesión del padre-, en torno al 60% son hijos de mineros. Los hijos de obreros de la Fábrica ascienden a un 20%. La incorporación de la Obra Pía a la iniciativa se reflejó en la necesidad de incorporar a un cierto número de alumnos procedentes de trabajadores de la villa que no estaban ligados a la Fábrica de Mieres: comerciantes, empleados del ayuntamiento, ferroviarios y otras profesiones. También figuran en el registro de matrícula algunos hijos de empleados cualificados de la empresa como médicos, ingenieros, practicantes, oficinistas...

276.- ADVd. Mieres. Carta del Conde de Mieres al Hno Visitador. 6-IX-1918. ...*Por mi parte no hay inconveniente en aceptar lo que me indica, y en adelante cada hermano tendrá una asignación de 125 pesetas mensuales, análogamente a como me dice V. hacen en La Felguera y Turón.*

277.- ADVd. Mieres. Registro de Matrícula del Colegio Santiago Apostol. De todos los colegios que regentaron los Hermanos de la Salle en Asturias, éste es el único del que hemos encontrado el registro de matrícula de aquellos años. El paso por la zona Asturiana tanto de la revolución del 34 como de la guerra civil, se dejó notar en la desaparición de bastante documentación, no sólo de los colegios de La Salle, sino también de instituciones oficiales y empresas. Esta ha sido precisamente una de las mayores dificultades con que nos hemos encontrado a la hora de realizar este trabajo.

En relación al Registro de Matrícula del Colegio de Mieres hay que precisar que no recoge todos los cursos; figuran únicamente los años 1904, 1909, 1910, 1911, 1929-1935 y 1938. De todas formas pensamos que sirve para hacerse una idea bastante aproximada del tipo de alumnos que asistían al colegio.

Las clases comenzaron el 20 de abril de 1904 con 120 alumnos. Dos meses después serían 170. El curso siguiente llegaron a 200 alumnos, aunque la asistencia media fue de 180. En 1905-06, los alumnos fueron 240, con una asistencia media de 210.

El colegio siguió dependiendo sólo de Fábrica de Mieres hasta 1907, año en que empezó a interesarse por él la *Obra Pía de Mieres*. Fundada en 1624 para perpetuar la memoria de don Leandro Martínez de la Vega²⁷⁸, había sido administrada por los Jesuitas del Colegio de Oviedo, pero, extinguida la Orden, los fondos se fueron acumulando. Finalmente la Junta Provincial de Beneficencia determinó aplicarlos al sostenimiento de dos clases, que confió a los Hermanos²⁷⁹.

La *Fábrica de Mieres* admitió el acoplamiento de las dos obras, pero hubo que buscar locales más amplios. Se alquiló una casa en la calle Camposagrado. A la inauguración asistió el Obispo, el Gobernador y el Rector de la Universidad, D. Fermín Canella²⁸⁰.

En el curso 1908-1909 se hizo un ensayo de escuela nocturna. Vinieron dos Hermanos más -ya eran 8 en total- para hacerse cargo de ellas. Comenzaron a funcionar a finales de noviembre y la empresa nombró como *inspector* suyo al sacerdote D. Samuel Fernández Miranda. La asistencia a las clases era de unos 100 alumnos. Tuvo buenos resultados, pero ante las dificultades que planteaba compatibilizarlas con las clases diurnas sin que éstas sufriesen, a final del curso de 1909 se suprimieron, aunque volvieron a recuperarse pocos años más tarde.

278.- Noticias históricas sobre Mieres y su concejo. Mieres, 1988. En el Cap IX: La primera enseñanza en Mieres escrito por Luis Jesus Llanea González, se recoge parte del testamento: *...por la presente fundo perpetuamente una escuela de enseñanza de niños en el dicho lugar de Mieres y mando que de mis bienes se den a un maestro que continuamente todos los días asista a la enseñanza de los niños... Dicho maestro se ha de obligar a que enseñará a leer de redondo a todos los niños hijos de vecinos de la feligresía de Mieres y así mismo les enseñará toda la doctrina cristiana y las preguntas y respuestas de ella de manera que cada uno de ellos sepa de memoria y la entienda muy bien... Pero si los padres de los dichos niños o de alguno de ellos quisiere que el dicho maestro les enseñe a leer procesado, latin o escribir en tal caso el dicho maestro no tenga obligación de enseñarles si no es que se lo páguen hora sea los dichos niños hijos de vecinos de la dicha feligresía hora no, porque mi intención es de que se enseñen a leer por libro o por letra de impresión en romance de donde tengan y tomen disposición para enseñanza en toda doctrina cristiana y aprovecharse de la lectura de libros de devoción.*

279.- ADVd. Mieres. Recorte de prensa sin referencia de la publicación donde salió. Se recogen los acuerdos de la sesión de la Junta de Beneficencia de 13 de Julio de 1906. Entre ellos, *Se aprobó un dictamen restableciendo la escuela para enseñanza de Doctrina Cristiana que creó el fundador de la obra pía de Mieres D. Leandro Martínez de Vega, nombrándose una comisión compuesta por..., encargada de renovar los obstáculos que se presenten para la instalación de dicha escuela y todo lo demás que se relacione con la obra pía de Mieres.*

280.- ADVd. Mieres. Recorte de periódico -sin referencias-. También asistieron los directores de los colegios de La Salle en Avilés, La Felguera, Bustiello y Gijón.

Pronto el colegio fue adquiriendo prestigio. Las clásicas exposiciones escolares de fin de curso contribuyeron mucho a ello. Sobre todo en materias como caligrafía, dibujo y matemáticas la reputación del colegio era grande. Aumentaron las solicitudes de inscripción y se llegó al punto de que resultaban insuficientes las aulas -por pequeñas y antipedagógicas- por lo que hubo de plantearse la necesidad de construir un edificio nuevo. De momento se aumentó un aula en 1912. Las obras del nuevo colegio no comenzaron hasta finales de 1915 por dificultades en la búsqueda del emplazamiento y por la conflictividad obrera²⁸¹. Aunque se tardaron en hacer, los nuevos edificios del colegio estuvieron bien pensados y diseñados de acuerdo con el lugar donde se instalaban²⁸². El traslado del colegio al nuevo edificio tuvo lugar en 1918. Daba cabida a unos 400 alumnos, que fue en adelante el número aproximado de alumnos a los que se dio clase, a pesar de que hubo años en que las solicitudes de admisión fueron bastante superiores a esa cifra²⁸³.

En enero de 1919 se inauguró la capilla del colegio. Fue nombrado capellán un antiguo alumno del colegio. Durante ese curso -1918-1919- sacudieron al colegio dos pérdidas importantes, en octubre y en julio murieron dos Hermanos.

281.- La construcción del colegio fue también motivo de controversia política municipal. Se planteaba por aquella época la construcción del grupo escolar *Aniceto Sela*. En una de las sesiones municipales en las que se discutía cómo había de realizarse la financiación, ante las dificultades que ponía el alcalde fue acusado por los concejales republicano y socialista de estar favoreciendo *la construcción de otro grupo destinado a los Hermanos de la Doctrina Cristiana para lo cual no se tiene en cuenta la elevación de los materiales y ese grupo se hace igualmente con dinero del pueblo ya que del pueblo es la obra pía con cuyo dinero se hace*. Citado por TERRON BAÑUELOS, A.: Ob. cit. pág 151

282.- ACG. Roma. *Escuela de Santiago Apostol*. Mieres Aparece una descripción del colegio: *Las nuevas escuelas. Constituyen un grupo de tres edificios: dos pabellones paralelos... y el edificio de la casa-comunidad que sirve de abrazadera a los pabellones. Estos tienen de largo 35 metros por 10,5. Cada clase resulta, pues, un espacioso salón de 8,5 x 10,5 y 5 de alto.*

La ventilación bilateral está bien estudiada por el juego de vidrieras que la permiten graduar a voluntad.

La distribución de la luz no resulta tan perfecta por interceptarla los cobertizos por los lados interiores.

El mobiliaje escolar es magnífico. 300 mesas bipersonales..., mesas escritorios para los profesores y bibliotecas soberbias para cada clase...

Adosados a los pabellones hay dos amplios cobertizos de enorme servicio en clima lluvioso como el de Asturias. Estos y el patio interior que forman una especie de salón continuado al aire libre y piso de cemento prestan servicios imponderables.

La Casa-Comunidad tiene en el piso bajo... dos salones para uso de exalumnos, un recibidor, un hall central cuadrado y el salón teatro-capilla. Como teatro tiene su escenario en una artística ampliación de la fachada lateral y en el lado opuesto, el presbiterio...

283.- En los años 30 no se podían atender todas las demandas que se recibían para entrar en el colegio. En el curso 1930-31, se admitieron 70 alumnos nuevos y quedaron más de 200 sin admitir por falta de plazas. Las mismas cifras se repitieron los cursos siguientes. Cfr. ADVd. Mieres. Historico del Colegio Santiago Apostol. años 1930, 1931, 1932. Cfr. también. ADVd. Mieres. Registro de Matrícula del Colegio Santiago Apostol.

El colegio sufrió a lo largo de esos años distintas vicisitudes que tuvieron poco que ver con lo académico. Se correspondieron más bien con diversas utilidades del colegio como arma arrojadiza.

En 1911 se enviaron unas acusaciones contra la escuela ante la Junta de Beneficencia, presidida por el Gobernador. *Este, al oír el acta de acusación, y viendo los cargos tan rastreros y bajos, mandó cesar en la lectura ante la Junta de Beneficencia; y a petición de los señores García Braga y Prieto, la Junta nos envió un documento encomiástico y un donativo en metálico*²⁸⁴

En 1920 sufrió el colegio un atentado. Se había declarado una huelga en Mieres, y uno de los días introdujeron unos cartuchos de dinamita por el respiradero de uno de los pabellones. Se removió algo la pared, pero no pasó más. No se pudo descubrir al autor.

Al igual que había sucedido en el Colegio de Colunga, el Colegio de Mieres sufrió las consecuencias de las *celotipias* de los patrocinadores. Tal como ha quedado dicho antes, estos habían sido la Fábrica de Mieres y más tarde la Obra Pía de Mieres, que entró a sufragar los gastos de dos aulas.

En 1919 llevaba el colegio un año en su nueva sede construida por Fábrica de Mieres. Intentando salvaguardar su independencia, la Junta de Beneficencia solicitó que las aulas subvencionadas por ellos continuasen en los locales que hasta entonces habían tenido²⁸⁵.

En 1924 el Gobernador de Oviedo modificó la composición de la Junta de Beneficencia de la que dependía la Obra Pía. Pasaron a ser miembros de la Junta dos canónigos que no debían ver con muy buenos ojos al colegio de La Salle, lo mismo que el secretario, laico, y el propio Gobernador.

En Junio de 1925 el Colegio fue denunciado ante la Junta de Beneficencia por el párroco de Mieres. En la denuncia se afirmaba que el colegio sólo recibía a niños de la Empresa o a los ricos de Mieres, si eran de la Obra Pía. Llevándose, además, el protagonismo del patronazgo la Fábrica de Mieres²⁸⁶. El

284.- La Obra Lasaliana... pág. 316

285.- ADVd. Mieres. Oficio de la Junta Provincial de Beneficencia al Hno. Superior de las Escuelas de la Doctrina Cristiana en Mieres. 1-IX-1919. Habiendo llegado a conocimiento de esta Junta que se había trasladado la Escuela de la Obra Pía de Mieres, regida por dos Hermanos de la Doctrina Cristiana a otro local propio de la Fábrica de Mieres, y teniendo en cuenta que dicha Escuela debe, por ahora, continuar en el mismo local que se tiene arrendado de D. Francisco Martínez (hoy sus herederos): la Junta de Beneficencia, en sesión celebrada el día 30 de Agosto... acordó oficiar al Superior de las Escuelas referidas en Mieres participándole que la Junta de Beneficencia vería con satisfacción que en lo sucesivo continuasen los dos Hermanos al cargo de la Escuela de la Obra Pía pero en el local que la Junta tiene alquilado a los herederos de D. Francisco Martínez, por ser independiente la Escuela de la Obra Pía fundada por D. Leandro Martínez de Vega...

286.- ADVd. Mieres. Crónica del colegio Santiago Apostol de Mieres. Año 1925. *El párroco, por causas desconocidas, aunque que se supone el motivo principal, cual es el de poder disponer de los intereses de la Obra Pía, nos denuncia ante la Junta, porque solo admitimos niños de la Empresa, porque quedan muchos pobres sin instrucción, porque el*

Director del Colegio se defendió también por escrito ante la Junta²⁸⁷ y mandó una lista de alumnos que dependían de la Obra Pía y estudiaban en el colegio.

Intervino también el Obispo retirando de la Junta a uno de los canónigos, lo que provocó la crisis de la Junta al dimitir el resto. A partir de ahí, con la nueva Junta, se resolvió el expediente sin problemas, hasta el punto de que al finalizar el curso 31-32 una comisión designada por la Obra Pía examinó a los alumnos de las dos clases que subvencionaba; el informe que envió a la Junta de Beneficencia era tan positivo que enviaron una felicitación oficial al colegio²⁸⁸.

Cuando la República estableció la supresión de la enseñanza de las Congregaciones religiosas, la maniobra de sustitución del colegio de Mieres se vio colapsada por un incidente que estuvo a punto de acabar con el colegio. La denuncia contra un Hermano de abusos deshonestos motivó la clausura del edificio mientras se instruía el expediente²⁸⁹.

renombre se lo lleva la Empresa y no suena la Obra Pía, porque carece el colegio de rótulo recordando la fundación, etc... Se nos forma una especie de expediente y declaramos ante un "juez instructor", un canónigo, el Hno Director, el acusador -parroco- y tres notabilidades de la villa. Queda de visu demostrada la falsedad de la primera y principal acusación (ausencia de niños por cuenta de la Obra Pía) comprobando que hay en las escuelas 209 niños que no pertenecen a la Empresa cuando en razón de los profesores que sostiene se cumplía con que tuviéramos un centenar. Se ve al canónigo instructor de la causa metido por el párroco en un mal paso y procura escabullirse como puede, ponderando las excelencias de nuestra obra y aconsejando concordia con el causante del desaguisado.

287.- ADVd. Mieres. Se conserva el borrador del escrito enviado por el Director del colegio. En el se contestan más directamente las acusaciones, y se dan algunas informaciones interesantes: a la acusación de que van ricos al colegio, contesta ... *si a esta escuela asisten alguno niños de familias algo más pudientes que el común del pueblo, hay que tener en cuenta que la Fábrica pága también su escuela y a ella pueden asistir los hijos de los empleados en dicha Sociedad... de los 380 niños que asisten a esta escuela más de 360 pertenecen al elemento obrero. También se le había criticado por no admitir niños que no supiesen leer ... De los 126 que constituyen el primer grado, más de 80 han aprendido a leer en esta Escuela...*

Además supongo que el Sr. denunciante no ignorará que tenemos la enseñanza graduada, único sistema pedagógico, según frase de un pedagogo español muy ilustrado. Pues bien las secciones o grados en que tenemos organizados la enseñanza son 5 correspondiendo al primer grado 126 alumnos, 80 al 2º, 75 al 3º, 49 al 4º y 51 al 5º. Todos los pedagogos están conformes en que un maestro no puede atender bien a más de 40 alumnos, y por caridad y por el bien del pueblo he admitido a tan crecido número de niños aunque con detrimento de la salud de los Hermanos Profesores que no sólo se sacrifican con abnegación cristiana durante las horas reglamentarias, sino que terminadas las tareas escolares cada profesor emplea lo menos dos horas en la corrección de los diversos ejercicios gráficos que los alumnos llevaron a cabo ya en su casa ya en clase y en la preparación de lecciones para el día siguiente.

288.- ADVd. Histórico del Colegio Santiago Apostol. Año 1932. El contenido de la felicitación decía: *Tengo el honor de comunicar a V. que esta Junta provincial de Beneficencia en sesión de 9 de los corrientes, ha visto con sumo agrado el informe emitido por los señores individuos de esta Corporación que asistieron a los exámenes de fin de curso de los niños de esas "Escuelas Cristianas" de la que es Patrono esta Junta, y acordó felicitar muy efusivamente a ese profesorado, y aumentar 50 ptas. para premios en años sucesivos.*

289.- El Noroeste 24-VI-1933. Avance nº 499.

Por otra parte, los ayuntamientos de las cuencas mineras, aprovechando la situación, pretendían incautarse los edificios de los colegios subvencionados por las empresas, que no accedieron. En el caso de Mieres, la presión fue muy fuerte, dado que el ayuntamiento era mayoritariamente socialista y declaradamente anticlerical²⁹⁰.

Todo ese ambiente hizo que la táctica de la sustitución de la enseñanza religiosa por parte de los Hermanos se hiciese aquí de una forma diferente al resto de los colegios de La Salle de España. No fueron las propias empresas o los patronatos quienes volvieron a contratar a unos *nuevos maestros* venidos de fuera en *sustitución* de los Hermanos, sino que se estableció una *Mutua Escolar y Cultural Mierense* que fue quien hizo los contratos de los colegios de Hulleras de Turón y de Hullera Española. Para el caso del colegio de Mieres, se hizo a través de la *Asociación Católica de Padres de Familia de Mieres*. La solicitud de autorización apareció en B.O.P de 5 de julio de 1933²⁹¹. A primeros de septiembre de 1933 había llegado el Hno. Ambrosio José a Mieres de director. Utilizó su nombre de pila, Santiago López, que era con el que se había solicitado la autorización de apertura. El colegio seguía cerrado por lo que los primeros días estuvo hospedado en la Gerencia de la Fábrica.

Los Hermanos que formaron la comunidad eran todos nuevos y utilizaban ropas de paisano, además de dos maestros seculares que aconsejaron al Conde de Mieres fuesen del pueblo²⁹²: Eusebio Patón y Luis Alvarez, que tuvieron que irse al poco para hacer los cursillos de maestro. se establecieron cuatro clases

290.- El Noroeste 1-XII-1932. En los presupuestos municipales un artículo prohibía al Municipio auxiliar económicamente a las Asociaciones Religiosas. Citado por MATO DIAZ, Angel: Escolarización y analfabetismo en Asturias (los procesos de alfabetización popular): 1923-1937 Universidad de Oviedo. Oviedo. 1991. pág 594.

.- ADVd. Mieres. Carta del Hno. Crecenciano al Hno. Visitador. 2-VII-1933. Da cuenta de una entrevista que ha mantenido con los Condes de Mieres. En ella dice que los Condes opinan que al frente de la Escuela deben seguir los Hermanos, que su prestigio sigue intacto entre la población. En relación a la posible incautación del colegio *no ceden de ninguna manera los locales y dicen que están dispuestos a hablar en favor nuestro al Sr. Barnés y al mismo Presidente de la República*.

291.- BOP de Oviedo 5-VII-1933. Sección administrativa de Primera Enseñanza de Oviedo. *Habiendo solicitado autorización Ministerial para el legal funcionamiento de las Escuelas privadas que a continuación se detallan, se procede a los efectos del Real decreto de 1º de julio de 1902 a la inserción en el BOLETIN OFICIAL de la provincia, del presente anuncio a fin de que en el plazo de 15 días, a partir de su publicación en el periódico oficial puedan presentarse las reclamaciones que se estimen oportunas contra las peticiones siguientes:*

[...] D. Gaspar García Viedma, solicita el funcionamiento de un Colegio de enseñanza primaria que funcionará en Mieres, calle de Ernesto Guilhou y que dirigirá don Santiago López García.

292.- ADVd. Mieres. Histórico del Colegio Santiago Apostol.

ADVd. Mieres. Carta del Conde de Mieres al Hermano Cesareo. 1-IX-1933. En ella expone su idea de la conveniencia de que dos de los maestros sean seculares conocidos en la villa, para evitar más dificultades de las que había.

para los hijos de empleados de la Fábrica y dos pagadas por Obra Pía. Más una clase dotada por la Asociación de Padres de familia.

Hubo un nuevo intento para suprimir la enseñanza religiosa del colegio en abril de 1934. Esta vez se hizo a través del consejo de administración de la empresa en el que el representante de los obreros propuso que se entregasen las escuelas al Ayuntamiento o al Estado²⁹³.

El curso 1934-35 comenzó con una matrícula de 442 alumnos distribuidos en 9 clases²⁹⁴. Estando en la oración de la mañana del 5 de octubre de 1934, los Hermanos oyeron el estruendo de una explosión que era la señal de comienzo de la revolución. A continuación comenzó el tiroteo entre los guardias de asalto y los revolucionarios. Los Hermanos permanecieron en el Colegio. A las cuatro de la tarde se presentó un grupo de milicianos para hacer un registro. Finalmente declararon arrestados a los Hermanos en el propio colegio.

Las dos primeras noches, en las que el desorden parecía mayor, los Hermanos durmieron fuera del colegio. Más tarde los revolucionarios pusieron dos guardas a la entrada -uno de ellos padre del colegio- y ya permanecieron sin salir de los edificios hasta que terminó la revolución.

Al finalizar ésta, las dependencias del colegio fueron utilizadas como cárcel y cuartel de la guardia civil y de asalto. Los Hermanos trasladaron tanto su vivienda como las clases a distintos locales que encontraron diseminados por la población. Las clases se tuvieron en esos lugares durante los cursos 1934-35 y 1935-36. Llegaron a atender hasta 250 alumnos²⁹⁵.

A partir de las elecciones del 36 hubo un par de ocasiones en que el ambiente se puso más difícil para ellos y tuvieron que trasladarse a Oviedo hasta que se calmase.

293.- ADVd. Caborana. Carta de Santiago López al Hermano Cesareo. 7-IV-1934 ...*En uno de los consejos celebrados por el nuevo consejo de administración, compuesto por accionistas, obligacionistas, obreros y empleados, el representante de los obreros, diputado socialista Amador Fernández, propuso la supresión de las escuelas entregándolas al municipio a al estado, que mandaría maestros laicos. Pero nos hemos movido cuanto hemos podido para ver a los restantes consejeros que son buenos señores y como ha ido una comisión de padres de familia y otros señores, ayer me dijo el presidente que estemos tranquilos que un voto no es nada con los cinco o seis restantes...*

294.- ADVd. Mieres. Registro de Matrícula del Colegio Santiago Apóstol. Curso 1934-35.

295.- ACG. Roma. Crónica del colegio Santiago Apostol de Mieres. Año 1935. También se vieron afectados por la instalación de tropa en sus locales, algunos de los colegios nacionales. Cfr. MATO DIAZ, A.: Ob. cit. pág. 588.

La Acción Católica desde el Colegio Santiago Apóstol

Al igual que en el resto de los colegios de La Salle, a lo largo del curso iban teniendo lugar una serie de actividades piadosas para los alumnos y exalumnos:

Octubre. Los tres días que precedieron al primer viernes del mes, el P. Segundo, Pasionista, da los ejercicios a los niños de la escuela y terminan con una comunión general.

8 de Diciembre. Los Congregantes de la Inmaculada honran a su Patrona con Comunión general, a continuación se les sirve el desayuno en el colegio y tienen durante el día diversos juegos, sesión de cine y, por fin, solemne reserva, imposición de medallas a los nuevos congregantes y consagración de todos a María Inmaculada.

13 de Diciembre. La Academia honra con una Comunión general a María Inmaculada. Fraternal desayuno, concurso de diversos juegos y café de honor, hace pasar un día muy agradable a los exalumnos del colegio.

1 de Enero. Los Congregantes del Niño Jesús honran a su santo Patrón con una comunión general, a continuación desayunan en el Colegio y tienen durante el día juegos diversos en los patios. En la función religiosa de la tarde se impone la medalla a los nuevos congregantes y se consagran todos al Santísimo Niño Jesús.

Coincidiendo con el primer viernes de cada mes, los Tarsicios celebran sus cultos mensuales.

19 de Marzo. Día señalado para el cumplimiento Pascual de los miembros de la Academia de Santiago Apostol, la mayor parte de sus socios acuden y pasan el resto del día en el Colegio.

12 de Mayo. Cincuenta y dos alumnos del colegio reciben por vez primera, después de la debida preparación el Pan de los Angeles.

15 de Mayo. La Asociación de Antiguos alumnos tiene hoy comunión general en honor de San Juan Bautista de La Salle. Después de fraternal desayuno en los locales del colegio, hay concurso de juegos diversos. A las siete de la tarde, el cuadro artístico de la Academia celebra una interesante velada teatral en honor de sus socios protectores y de número.

23 de Mayo. Los alumnos del colegio y, particularmente los congregantes de la Inmaculada y de San Juan Bautista de La Salle solemnizan la festividad del Santo Fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. En la función de la tarde reciben los nuevos congregantes la insignia y se consagran todos al insigne pedagogo S. Juan Bautista de La Salle.

12 de Julio. Después de una Comunión general de los alumnos y la solemne distribución de premios, dan principio las vacaciones estivales²⁹⁶.

También se fueron fomentando las asociaciones piadosas entre los alumnos. En 1910 se inauguraba la Congregación de María Inmaculada y de S. Juan Bautista de La Salle. A Los pequeños del colegio se les proponía ingresar en la Congregación del Niño Jesús. Los Tarsicios quedaron constituidos el 6 de enero de 1919 que celebraban sus cultos en el convento de los Pasionistas. Poco más adelante -en septiembre de 1920- se organizó la Asociación de antiguos alumnos -llamada en esta ocasión *Academia de Santiago Apostol-*, que se convirtió en Juventud Católica y tuvo una vida bastante activa, tanto a nivel local como regional. Constituida por 150 miembros, instaló su sede en el colegio. De sus socios, 30 eran también adoradores nocturnos. Como órgano oficial se creó la revista mensual *El Eco de Santiago* en 1923²⁹⁷.

En 1925 la Academia organizó algunas conferencias. Fueron a Mieres llamados por la Academia el secretario de la Juventud Católica de Madrid para dar una conferencia sobre las Juventudes Católicas nacionales y extranjeras y Gil Robles, que pronunció dos, una en la Academia y otra en un teatro de la localidad.

El 30 de enero de 1927 un canónigo de Toledo enviado por el Primado, Cardenal Reig estuvo dando una conferencia en el teatro del colegio con el fin de ir preparando el primer congreso de Juventudes Católicas. Como resultado de ello, consiguieron enviarse tres Delegados de las Juventudes Católicas de Mieres a Madrid. En febrero comenzó el círculo de Estudios de la Academia, como medio para preparar a los socios de las Juventudes Católicas cara a intervenciones más activas en público.

En julio de 1927 tuvo lugar la ceremonia de bendición de la bandera de la Academia del colegio. Presidió el acto el Señor Obispo e intervinieron los coros de alumnos y exalumnos del colegio. En el acto propagandístico posterior intervino Gil Robles y los representantes de la Acción Católica Asturiana.

296.- ADVd. Mieres. Histórico del Colegio de Santiago Apóstol. Años 1931-1932.

297.- Memoria del cincuentenario... págs 183-185



En enero del año siguiente -1928- organizó la Academia otro acto de propaganda en uno de los teatros de la localidad. El tema era *la moralidad pública*. Intervinieron en el acto los principales representantes de la Acción Católica asturiana.

El 30 de septiembre -1928- organizado por la Academia y la Federación tuvo lugar el *Día de las Juventudes Católicas Asturianas*. El año anterior se había organizado en Gijón por vez primera. Los años siguientes se enviaron nutridas representaciones a ese acto y a las Asambleas anuales.

En 1934 Se celebraban ya habitualmente los círculos de estudio, y en el mes de marzo se organizó una Semana Social en el salón de actos, en la que tomaron parte los PP. Feliz y Azpiazu y D. Sabino Gendin.

Los colegios de la Hullera Española

En 1883, a la muerte de su padre, Claudio López Bru se hizo cargo del control de una serie de empresas hasta entonces dirigidas por su padre:

*el Banco Hispano Colonial; el Vitalicio de España; las Minas de Aller; la Sociedad de Crédito Mercantil; la Tabalacera de Filipinas y, principalmente la Naviera A. López, que se convirtió en la Trasatlántica. [...] A los negocios heredados, añadió otros: explotaciones agrícolas en Méjico y Fernando Poo; las minas de Orbó (Palencia); los Ferrocarriles MCP (Madrid a Cáceres y Portugal), que unido a otras dos casas de banca compró a un sindicato francés; Ferrocarriles del Norte, de que fue Vicepresidente; la Constructora Naval; la Arrendataria de Tabacos; la Sociedad de Electrificación Industrial; la Sociedad General Azucarera; la de Telegrafía Inalámbrica... el Banco de Crédito Industrial; factorias del Río de Oro, etc.*²⁹⁸

298.- BAYLE, Constantino, (S.J.): El segundo marqués de Comillas. D. Claudio López Bru. Razón y Fe. Madrid, 1928. Pág 74, 76.

Es evidente que ante ese panorama no cabe menos que admitir que el segundo marqués de Comillas fue un buen empresario. En 1920 se encontraba su nombre entre *los cien grandes capitalistas* y en 1932 los Comillas estaban entre los 10 más grandes propietarios de la nobleza²⁹⁹.

Desde el punto de vista ideológico, la figura de Claudio López, ha ofrecido distintas interpretaciones según quién haya sido su analista³⁰⁰. En todo caso es indiscutible que su posición de importante hombre de negocios la utilizó para intervenir muy directamente en distintas esferas de la sociedad española de su época, siempre en apoyo de lo que según su criterio constituía el itinerario adecuado por el que debía discurrir la resolución de la cuestión social. Un matiz que se podría añadir en este sentido es el deseo por parte de D. Claudio de someter su actuación a la jerarquía de la Iglesia³⁰¹. Lo cual, también podría llevarnos muy lejos, puesto que, evidentemente, se dio una interacción de influencias en ambos sentidos. Su visión de las cosas, influida por la Jerarquía e influyente en la de la Jerarquía española de la época, marcó una época del movimiento católico en España³⁰².

El coto minero de Aller había sido adquirido por el primer marqués de Comillas, D. Antonio López en 1881³⁰³. En él se fueron aplicando los principios sociales de Claudio López Bru³⁰⁴, de la mano del gerente Santiago López, primo del marqués de Comillas.

299.- Datos aportados por CASTILLO, Juan José: El sindicalismo amarillo en España. Aportación al estudio del catolicismo social español (1912-1923). Edicusa. Madrid, 1977. Pág 258, 259.

300.- Vid. CASTILLO, J.J.: Ob. cit. Pág 264-265. Ofrece un elenco de opiniones sobre su figura hechas por contemporáneos del Marqués de Comillas, que le trataron con motivo de la puesta en marcha del Movimiento Católico en España.

301.- Cfr. BAYLE, C.: Ob. cit. Insiste a lo largo del libro, sobre todo en los capítulos XII-XVII, centrados en sus actividades relacionadas con el Movimiento Católico, en la sujeción del Marqués a las directrices de los Obispos y en su negativa a la intervención directa en la política. Sin embargo, al mismo tiempo se citan algunos ejemplos en los que el criterio que se sigue es el que marca D. Claudio: *El programa católico-social de D. Claudio era tan claro, de orientación tan recta, de tan amplia extensión y sólidas bases, que podemos llamarlo verdaderamente programa oficial de la Sociología Católica Española, como que no es otro el aprobado en el Congreso Social de Santiago en 1902: lo redactó D. Claudio a modo de ponencia, y la asamblea se lo hizo propio sin modificarlo*. Pág. 216.

Cfr. también ANDRES-GALLEGO, José: Pensamiento y acción social de la Iglesia en España. Espasa-Calpe. Madrid, 1984. Pág. 336: *...En 1894, el papa León XIII le aconsejó de manera expresa que se dedicara a la acción social, mejor que a la política*.

302.- El peso que tuvo el marqués de Comillas en el Movimiento Católico español, queda bastante claro en cualquier obra que trate del tema. Lo que eso supuso -junto a otros factores- como freno a la fluidez que podía haber tenido el Movimiento Católico, aparece bien reflejado en: BENAVIDES GOMEZ, Domingo: El fracaso social del catolicismo español. Arboleya Martínez. 1870-1951. Nova terra. Barcelona, 1973.

303.- BAYLE, C.: Ob. cit. Pág. 6

304.- Sin embargo, a pesar de todo, no faltaron acusaciones de que la empresa no facilitaba el cumplimiento de los deberes religiosos a sus empleados. SHE - minas del Aller - S.O Temas diversos. Conflicto con el señor cura coadjutor de Ujo. Años 1886 a 1888

Las realizaciones sociales que se llevaron a cabo en el coto de Aller eran complementadas por actividades estrictamente religiosas promovidas desde la misma empresa. A tal fin había capellanes contratados por la empresa que cumplían sus funciones de asistencia espiritual de distintas maneras: control de las escuelas, asistencia espiritual en el hospital, promoción de asociaciones piadosas, etc³⁰⁵. La labor de los capellanes se veía complementada por la que ya de por sí venían haciendo los párrocos, de los que también procuraba cuidar la empresa³⁰⁶, aunque eso no impidió que hubiese fricciones alguna vez³⁰⁷.

Entre las actividades religiosas públicas promovidas desde la empresa, figuran, por ejemplo, los actos de desagravio que tuvieron lugar en 1901 a raíz de algunos incendios y sacrilegios que habían tenido lugar en Asturias los meses anteriores. El programa englobaba a todo el coto³⁰⁸. En 1910 se organizaron unas misiones, teniendo todo previsto para que pudiesen asistir el mayor número posible de obreros³⁰⁹.

Se conserva en la carpeta la correspondencia cruzada entre Obispado de Oviedo, Inocencio Sela, José Ramón Salcedo (Gijón) y directores de minas de Aller ante las acusaciones vertidas por el coadjutor de Ujo, Francisco Valles Antuña, de que no eran respetados por la empresa, los domingos, fiestas y romerías, obligando a los obreros a ir a trabajar, privándoles de oír misa.

También hay una relación de los días festivos en que se trabajó, elaborada por la empresa, en carta dirigida a D. Claudio López. Y varios artículos de prensa en que aparecen las cartas del coadjutor, en varios periódicos: "La cruz de la victoria" (16 y 29 de septiembre de 1887). "La verdad" (23 de octubre de 1887 y 30 de octubre de 1887). "El siglo Futuro" (9 de septiembre de 1887). "El Carbayón" (13 de septiembre de 1887). "El Eco de Asturias" (1887 y 1888).

305.- Se conserva un Reglamento para el servicio religioso de las minas de Aller, de la Sociedad Hullera Española. 1935. (SHE - Minas del Aller - R. 14 Actividades sociales. 1935.

Reglamento de 11 de junio de 1935, dado por el Obispo). En el que se delimitan las obligaciones de los capellanes: celebración de misas, atención de confesionarios, ejercicios espirituales en las escuelas, etc. No hemos encontrado ninguno anterior. Suponemos que las tareas de los capellanes debían dejarse a su iniciativa, exceptuando las que se especificasen en los reglamentos de las diversas instituciones que dependían de la Hullera. De hecho se conserva alguna consulta hecha al director del colegio de Ujo intentando delimitar cuáles podían ser las funciones del capellán en los colegios: SHE - R.6 - Escuelas. 1923. Documentos sobre deberes y atribuciones del capellán del colegio de Ujo.

306.- SHE - minas de Aller - S.0 temas diversos. 1898-1920: Correspondencia de D. Santiago López, gerente de Hullera Española sobre el clero de los pueblos mineros. La mayor parte son cartas dirigidas al director de la mina dándole instrucciones sobre suministro de carbón a los párrocos o sueldos, gratificaciones o arreglos de edificios.

307.- SHE - minas del Aller - S.0 Temas diversos. 1888-1897. Cura párroco de Boo, Manuel Fernández Alvarez. Diversas cartas documentos e informes sobre un enfrentamiento continuo entre ese cura párroco y los dirigentes de SHE entre 1888 y 1897. En años anteriores también había habido problemas con el coadjutor de Ujo porque consideraba que la empresa no respetaba los días festivos.

308.- SHE - minas del Aller - R. 14 Actividades sociales. 1901. Actos de desagravio en el coto. ...Por eso, desde lo más hondo de nuestro pecho elevamos la más viril y enérgica de las protestas como cristianos y como hombres de honor y respondiendo a brutales impiedades con actos de piedad y de desagravio e interpretando a la vez los altos sentimientos de nuestra sociedad, celebraremos los siguientes cultos hermanándolos con la festividad religiosa de Santa Bárbara:

primer día: sábado, 30 del actual a las 3 de la tarde, en la iglesia parroquial de Boo: Exposición de S de M, Rosario, sermón y acto de desagravio.

segundo día: domingo 1 de diciembre a las 3 de la tarde: los mismos cultos en la Iglesia parroquial de Moreda.

Además estaban las realizaciones sociales. Constantino Bayle expone en su libro algunas de las que se llevaron a cabo en el coto³¹⁰:

En las minas empezaba por asegurar el trabajo. Es norma inveterada en el coto minero de Aller no despedir a nadie, sea cual fuere la crisis que atravesase la industria; el jornal señalado es siempre superior al ordinario en minas análogas³¹¹... Desde mucho antes que el Estado impusiera los retiros obligatorios él los había implantado por medio de la Caja de Pensiones³¹².

*tercer día: lunes 2 a la misma hora, iguales cultos en la iglesia parroquial de Ujo.
cuarto día, martes 3: a igual hora, idénticos actos religiosos en la parroquia de Sta. Cruz en su capilla de Bustiello. Sirviendo estos de vísperas para la función del siguiente. Concluidos dichos actos, darán principio las confesiones en la referida capilla.*

*quinto y último día: función solemne de nuestra excelsa patrona Santa Bárbara.
Comunión general a las ocho de la mañana que dará el reverendo I D. José maría Campomanes Obispo de nueva Segovia.*

Misa solemne con exposición del SDN a las 10,30.

Procesión solemne de desagravio con el santísimo o imagen de Sta. Bárbara.

A los actos religiosos de este día concurrirán procesiones desde sus respectivas iglesias, las 6 parroquias de este coto minero con sus respectivas insignias. Los sermones estarán a cargo de un notable orador sagrado de la compañía de Jesús.

con los referidos cultos protestan y desagravian el clero, jefe y demás personal del coto de Aller, de la sociedad Hullera Española. Noviembre, 25 de 1901.

309.- SHE - Minas del Aller - S.O Temas diversos. 1910. Misiones. Se reúnen en esa carpeta distintos documentos que recogen la organización de las misiones:

- Orden establecida para los ejercicios de las misiones que se celebrarán en Bustiello desde el día 19 al 27 de marzo de 1910

- Valencia, 19 - III - 1910: Acuse de recibo de un envío de librería Uriarte de Zaragoza

- Carta del párroco de Sta. Cruz para tratar el medio de facilitar al personal obrero la asistencia a las misiones (Ujo, 10-III-1910).

- De la dirección de Hullera, disponiendo la asistencia de la banda de música de Bustiello para amenizar la función religiosa (10-III-1910).

- Carta del párroco pidiendo permiso para que los obreros asistan a las confesiones (III-1910)

- Orden establecido para los ejercicios de las misiones que se celebrarán en Bustiello, desde el día 19, día

de S. José hasta el domingo de Pascua, 27 de marzo de 1910.

310.- BAYLE, C.: Ob. cit. capítulo XVI titulado El patrono ejemplar

311.- SHUBERT, Adrian: Hacia la revolución. Crítica. Barcelona, 1984. Pág. 146. BENAVIDES, Domingo: El fracaso social del catolicismo español. Arboleya Martínez. 1870-1951 Nova Terra. Barcelona, 1973. Hace referencia a esa realidad añadiendo un matiz que resulta esencial en lo que se refiere a la visión que tenía el Marqués de Comillas respecto a la cuestión social: *...todo el mundo sabía que, si era cierto que los obreros de aquellas explotaciones no sólo no estaban en peor situación económica que el resto de los obreros sino que en ocasiones los superaban, ello no era debido a la fuerza real del "Sincicato" (se refiere al Sindicato Católico de Moreda) sino a la generosidad de la misma empresa; y quizá también a la influencia indirecta del sindicato socialista*. Pág 557.

312.- SIERRA ALVAREZ, José: El obrero soñado. Ensayo sobre el paternalismo industrial (Asturias, 1860-1917). Siglo XXI. Madrid, 1990. Pág 237. Cita allí un informe: Comisión de Estudio de la Riqueza Hullera Nacional, Información

Organizado formalmente el seguro del retiro obrero, por el Instituto Nacional de Previsión, el Sr. Marqués de Comillas inscribió en él a todos los obreros de las minas que quisieran hacerlo muchos meses antes de que la inscripción fuera forzosa. Las bases del Gobierno comprendían solamente en el seguro a los obreros mayores de 16 años y menores de 45, y fijaban la edad del retiro a los 65 años. Pues bien, el Marqués mandó inscribir no solamente a éstos, sino a todos los mayores de 45 años y menores de 60 y fijó la edad del retiro a los 60, es decir, la adelanto en cinco años.[...]

En el coto minero se da a los obreros y empleados habitación higiénica por precios irrisorios. Los cuarteles son 33 con 465 viviendas³¹³. Las de cuatro habitaciones rentan 7.50 pesetas el mes y 18 las de seis. Hay además 51 casas unifamiliares. También se facilita a los obreros la construcción de su casa propia, adelantándoles el dinero sin interés alguno.[...]

La empresa sostiene a seis capellanes para atender espiritualmente a los obreros y ha construido tres iglesias magníficas y ayudado a reparar otras parroquiales enclavadas en el coto³¹⁴.

Otro de los servicios ofrecidos fue la caja de socorros, que se fundó en 1885. Tenía como objetivos la asistencia facultativa y la provisión de medicamentos para los empleados y sus familias, indemnizaciones

pública efectuada en 1906, Madrid: Dirección General de Agricultura, Industria y Comercio, 1909. pág. 36 en la que se dice que la Hullera Española es *La Sociedad que más atiende a esta clase de servicios*.

313.- El tema de la vivienda sufrió un cambio de criterios en cuanto al modelo a seguir. En un principio se pensó como más eficaz la construcción de *cuarteles*-bloques de viviendas- para después cambiar la tendencia hacia las viviendas unifamiliares. De todas formas las realizaciones de la Hullera no fueron muchas. Hay que considerar que en 1911 el 80 % de la plantilla estaría formada por obreros asturianos. Cfr. SIERRA, J.: Ob. cit. pág. 186, nota 26. Sin embargo es muy posible que con la Guerra Europea subiese el número de trabajadores venidos de fuera para trabajar en la mina. En 1935 la empresa poseía 88 edificios que contenían un total de 471 viviendas, que alojaban a un 10 % de sus obreros, lo que resultaba insuficiente. Cfr. SHUBERT, A.: Ob. cit. pág. 118.

314.- Sin embargo no faltaron discrepancias entre los directivos de la empresa y los capellanes, y también los párrocos. Aparte de la cuestión reseñada anteriormente, se recogen otros en SHE - minas del Aller - S.O Temas diversos. Cura párroco de Boo, Manuel Fernández Alvarez Diversas cartas documentos e informes sobre un enfrentamiento continuo entre ese cura párroco y los directivos de SHE entre 1888 y 1897. También SHE - minas de Aller - R.14 actividades sociales. Cine de Caborana, correspondencia con el capellán 1922-23 En la que el capellán rehusa hacerse cargo de la censura previa de lo que se proyecte en el cine porque los encargados no le hacen mucho caso.

por accidente o enfermedad y asistencia hospitalaria, costear entierros y funerales, sostener escuelas y conceder pensiones temporales a las viudas y huérfanos de los socios³¹⁵.

En lo referente al funcionamiento de las escuelas, el reglamento de la caja de socorros establecía entre otras cosas lo siguiente:

CAPITULO VIII

ESCUELAS

Art. 31 *La Junta Directiva nombrará una comisión de su seno, de la cual formará parte el Capellán de las Minas, que se encargue de vigilar con el mayor interés la buena marcha, orden y compostura en las escuelas de niños, niñas, y adultos y preparar los Reglamentos especiales de cada una de ellas, que deberán ser aprobados en definitiva por la SOCIEDAD HULLERA ESPAÑOLA, dando cuenta a la Junta de las observaciones que haga, modificaciones y reformas que juzgue convenientes, para que dichos centros realicen con la mayor eficacia sus fines.*

Art. 32 *En las escuelas de niños, niñas y adultos, se dará a los alumnos una instrucción conveniente, basada en la moral cristiana.*

El Capellán de las Minas cuidará de la inspección y dirección de la instrucción religiosa. [...]

Art. 34 *Se celebrarán el día de San Antonio (13 de junio) de cada año, exámenes en todas las escuelas de niños y niñas por una comisión que la Junta Directiva designe entre los individuos de la misma y otros socios de la Caja, figurando en la Comisión de exámenes el Presidente, el Consiliario del Círculo Católico de Obreros y el capellán de las Minas.*

A ese esquema de funcionamiento se adaptaron las escuelas de los Hermanos de La Salle al integrarse en la Hullera Española.

315.- SOCIEDAD HULLERA ESPAÑOLA: Reglamento de la caja de socorros de las Minas de Aller. Barcelona. Impr. El siglo XX, 1900. Art. 1º

Cuando los Hermanos de La Salle llegaron a la zona del Aller, la situación de la enseñanza en ese área mantenía las mismas deficiencias generales que se observaban en el resto de la enseñanza primaria en Asturias. En 1906 D. Santiago López, gerente de las minas manifestaba su preocupación por las malas condiciones de la escuela de Caborana³¹⁶, malas condiciones que se agudizaban con la llegada del calor: *debido al excesivo calor de estos días, la aglomeración de niños en nuestros locales, tan deficientes y malos, es imposible permanecer en ellos sin grave peligro para la salud de los pequeños alumnos. Todos los días salen de la escuela 4 ó 5 ó más niños de ambos sexos por indisposición*³¹⁷.

A pesar de las buenas intenciones de la empresa, los locales fueron casi siempre por detrás de las necesidades de escolarización que había³¹⁸. Se llegó a una situación relativamente buena hacia 1923, una vez puestos en marcha los edificios de los colegios de Ujo y Caborana, en 1924 la situación general era la siguiente:

Las minas de Aller pueden poner sus grupos escolares al lado de los mejores. Aún dando de barato el valor de los planos, acarreo de materiales y demás ayudas que el personal y maquinaria de las minas facilitó, han costado 1.392.279 pesetas. Son seis grupos dobles distribuidos en los centros de población: Bustiello, Ujo y Caborana, donde además hay escuela dominical. La enseñanza de niños está a cargo de los Hermanos de

316.- SHE - Minas de Aller - R. 6 escuelas. Correspondencia: D. Santiago López a director de las minas de Aller. Barcelona 28-VI-1906. Añade después que como se están construyendo las escuelas de Bustiello... *Podría usted estudiar y proponerme alguna reforma que con carácter provisional y no mucho gasto nos permitiera hacer rápidamente una ampliación de aquel local a fin de que pudieran estar las niñas con más desahogo.*

317.- SHE - R.6 - Escuelas. Carta de los maestros de niños y niñas de Caborana dirigida al Sr. presidente de la junta directiva de la caja de socorros. 18- VII-1906. A continuación exponen las soluciones que han ido adoptando para intentar salir al paso de esos desastres: *Con los niños ya se ha tomado una medida que sólo en una pequeña parte se remedia tanta mal... bajando al patio la mitad de la escuela por la mañana a la sombra de un arbolito pequeño que hay en él. Pero por la tarde, cuando mayor es la necesidad, que en la galería da el sol de lleno, que abrasa, no hay sombra en el referido patio y la más próxima que se nos ofrece es en las inmediaciones de Marianas. No sucede así con las niñas, que no pudiendo salir tienen que recogerlas en un pasillo interior y en escalera del desván, procurando por todo remedio, ventilar éste por dos boquetes que tiene. Por tanto siendo nuestra primera obligación velar por la salud de estos pequeños seres cuya custodia nos confían.*

Y, finalmente, hacen el ruego de que se consiga para el siguiente curso un local que tenga mejores condiciones.

318.- ACG. Roma. Notas históricas sobre el colegio de Bustiello. Se habla de cómo hasta que se construyó el colegio de Caborana, los Hermanos tuvieron que desplazarse a diario desde Bustiello a Caborana. Las clases se daban en locales alquilados que no reunían las condiciones mínimas. Esa situación duró de 1908 a 1922.

la Doctrina Cristiana y la de las niñas al de las Dominicas Terciarias. El sostenimiento de las escuelas costo el año 1924 156.340 pesetas, incluidas las gratificaciones a maestros particulares o del Estado que admiten niños de los mineros donde no hay suficiente población para los grupos. El analfabetismo no existe en el coto.³¹⁹

Por lo que se refiere a los sueldos de los maestros, los que pagaba la caja de socorros en 1907 eran los siguientes: *Juan Prieto, ptas: 208, Agustín Suarez, ptas: 147, Joaquín Suarez, ptas: 108, Gumersindo Díaz, ptas: 85, Valentín González, ptas: 46³²⁰*. Eran sueldos mensuales. Los dos primeros se podían considerar bien pagados, y eran propiamente los maestros de la empresa -con motivo de la llegada de los hermanos se buscó para ellos otra colocación dentro de la propia empresa- los otros tres muy probablemente serían maestros municipales a los que se pagaba por el número de niños de la empresa que asistían a sus clases.

El número de alumnos que se educaban en esas escuelas en 1932 era de casi 2.000. La enseñanza primaria del concejo de Aller estaba en su mayor parte en manos de los colegios de la Sociedad Hullera. Si a la empresa le había costado unos lustros conseguir una infraestructura educativa relativamente apta para las necesidades que se había planteado, la enseñanza pública no había avanzado prácticamente nada desde comienzos de siglo³²¹.

Por lo que se refiere a inversiones, el ayuntamiento de Mieres en aquellos años solía destinar en el presupuesto municipal a cuestiones de enseñanza una tercera parte de lo que gastaba la Hullera³²², a lo que habría que añadir, además los pagos realizados por el Estado a las escuelas nacionales.

319.- BAYLE, C.: Ob. cit. pág. 224

320.- SHE- Minas de Aller - R.6. Escuelas. Correspondencia sobre las escuelas de la Soc. Hullera Española. D. Santiago López al director de las minas de Aller. 17-I-1907. El motivo de la carta era ver cuanto dinero costaban los maestros dependientes de la Hullera para cotejarlo con lo que iban a costar los Hermanos de La Salle.

321.- El Carbayón 14-X-1932. SHUBERT, A.: Ob. cit. pág. 122, para 1934 da una cifra de 2.053 alumnos atendidos en esos colegios. Por su parte SIERRA, José: Ob. cit. pág 242, da la cifra -apoyándose en datos de Nevares- de 3.000 alumnos dependientes del aparato escolar de la empresa.

La población escolar que se calcula para aquellos años en el concejo de Aller es de 2.917 en 1923 y 3.698 tanto en 1931 como en 1936. Hay que tener en cuenta que algunas de las escuelas -Ujo, Bustiello- dependían del concejo de Mieres. Cfr. MATO DIAZ, Angel: Escolarización y analfabetismo en Asturias (Los procesos de alfabetización popular): 1923-1937. Universidad de Oviedo. Oviedo, 1991. Pág. 606.

322.- En 1921 -después de haber ido subiendo notablemente los años anteriores las cantidades asignadas a primera enseñanza- el Ayuntamiento había consignado 56.398 pesetas, más 6.280 en presupuesto extraordinario. Cfr. TERRON BAÑUELOS, Aida: La enseñanza primaria en la zona industrial de Asturias (1898-1923). Principado de Asturias. Oviedo, 1990. Pág. 153.

Tal como estaba dispuesto en los reglamentos de la Caja de Socorros, la enseñanza para los hijos de los mineros del valle del Aller, estaba confiada en un principio a maestros particulares puestos, por una parte, bajo la autoridad de una *Junta de escuelas* formada por unos cuantos miembros de la dirección de las Minas; y por otra parte bajo la inspección inmediata del capellán de las minas.

Hasta aquí los rasgos básicos del sistema de enseñanza que había diseñado la Hullera Española para los hijos de sus obreros. Las bases ideológicas sobre las que se asentaba dicho esquema eran las mismas que las que tenían el resto de los grandes industriales de la zona minera. De alguna manera, el planteamiento con el que se afrontaba la necesidad de promocionar la enseñanza en las minas e industrias es el que surgía de la pregunta retórica que planteaba Aniceto Sela, un hombre de la Extensión Universitaria, en 1910 a los patronos asturianos: *¿cuántos millones habéis gastado en la empresa redentora de la educación, para evitaros las pérdidas de muchos más, difundidos en la hoguera de las luchas sociales?*³²³. Se trataba, por tanto, de elevar el nivel cultural de la población como medio de conseguir la paz social. De alguna forma era la concreción del ideal regeneracionista *despensa y escuela* referido a la fábrica. A esa pregunta da respuesta -en el estupor que le causa lo inexplicable que le resulta la revolución del 34- uno de los principales patronos asturianos:

...he creído contribuir personalmente a atajar el mal utilizando cuantos medios tenía a mi alcance y no me faltó la ayuda del capital y sin embargo ¡qué poco éxito se ha alcanzado! precisamente en Asturias hemos derrochado dinero a manos llenas ya para enseñanza, ya para propaganda, ya haciendo concesiones económicas para contribuir al bienestar familiar de obreros y empleados...

Dejando a un lado los casos excepcionales que confirman la regla, en ninguna parte del mundo (hablo pensando en lo mucho que he visto y comprobado en el extranjero) las clases patronales se han elevado más sobre el nivel medio y del obligado por las leyes, como en Asturias: Turón, Hullera, Mieres, La Felguera, cada cual dentro del cuadro de sus posibilidades han venido haciendo una excelente obra social, y precisamente en la

Por lo que se refiere a construcciones escolares, la más importante -y prácticamente la única- realizada por el ayuntamiento en esos años, fue el grupo escolar *Aniceto Sela* -edificio con capacidad para doce grupos- que tuvo un coste total de 600.000 pesetas (la construcción fue aprobada en 1914, pero no se terminó hasta 1925, lo que contribuyó a su encarecimiento). Cfr. TERRON BAÑUELOS, A.: Ob. cit. Pág. 150-151.
323.- Citado por José Sierra: Ob. cit. Pág. 240

enseñanza que -a mi entender- es el nervio del problema, aparte de en casas, economatos y otras obras sociales...³²⁴

Sin embargo, a pesar de haber sido la escuela uno de los objetivos prioritarios de la actuación social de las empresas, y a pesar de haberse creado una red educativa extensa y completa -desde la educación primaria para los niños hasta las escuelas de adultos, pasando por enseñanzas específicas para las mujeres³²⁵-, las causas de la lucha de clases generada en las cuencas, fueron un enigma para los patronos.

La escuela, pues, concebida como medio de control ideológico se mostró ineficaz. Lo cual lleva a considerar que no era una auténtica preocupación social lo que latía detrás de esas iniciativas, sino más bien un deseo de tranquilidad a través del dominio de la clase obrera, para cuya consecución parecía la enseñanza un medio adecuado.

Por otra parte, el tipo de enseñanza que se buscaba estaba orientado hacia unos mínimos imprescindibles. Las escuelas profesionales de las fábricas debían formar técnicos para las empresas, y las escuelas primarias debían mantener a los muchachos bajo control, que no se asilvestrasen y que aprendiesen lo indispensable³²⁶. Capítulo aparte -aunque dentro del mismo proyecto social- sería la formación religiosa que también se buscaba de intento, a través de los colegios o de los capellanes en el caso de la Hullera Española.

Del tipo de educación que buscaban las empresas da idea una carta del director del colegio Bustiello en 1925 dirigida al Hermano Visitador comentando la marcha general de los colegios de Asturias:

*D. Manuel Montaves, director de estas Minas q.e.p.d. decía al Hermano Visitador entonces: "no pedimos a los HH. que enseñen tanto; con tal de que los niños sepan las oraciones, **mucha** doctrina, leer, escribir y las 4 reglas basta para nuestros mineros."*

324.- Carta de D. Eduardo Merello, director de Altos Hornos de Vizcaya a Maximiliano Arboleya. 7-I-1936. Recogida por BENAVIDES, Domingo: Ob. cit. Pág 622-626.

325.- Cfr. SIERRA, José: Ob. cit. Pág. 238-244. Por su parte, SHUBERT, A.: Ob. cit. Pág. 107, considera que la educación no fue una provisión social frecuente, que sólo la afrontaron algunas empresas, las más fuertes. Sin embargo, las inversiones que se hicieron en este campo fueron importantes.

326.- Cfr. SIERRA, José: Ob. cit. Pág. 241

Hace 2 ó 3 años, cuando la inauguración de las casas, me decía un muy alto empleado de aquí: "ustedes enseñan demasiado: nos desclasifican los niños; con eso de Algebra, Geometría, dibujo, etc. ninguno quiere luego ir a la mina..."

El año pasado me dijo el Hno. Optato que había presenciado como en las oficinas de Ujo, el sr. director había tachado en mi pedido las partidas: geometría, dibujo lineal, algebra, teneduría, etc. diciendo: "esto no es del programa de nuestras escuelas". D. Santiago al aprobar mi pedido restableció las cosas y yo recibí todo lo pedido.

*Claro está que las familias no piensan así; y **más claro aún**, que los Hermanos no han obrado nunca de conformidad con eso; buena prueba de ello son los 40 capataces de este valle, todos antiguos alumnos de los Hnos de aquí; sin hablar de los peritos mecánicos o electricistas que pasan de la docena -las escuelas industrial y naval de Gijón matricularon varios alumnos de los Hermanos de Bustiello- lo mismo los seminarios y noviciados religiosos...³²⁷*

Escuela La Inmaculada. Bustiello

Sobre el origen de la iniciativa para tratar de que los Hermanos se instalasen en Bustiello existen dos versiones que muy probablemente no tengan por qué ser excluyentes³²⁸. La más próxima al año de la fundación es de 1911. En ella se habla de cómo D. Santiago López se puso en contacto con el Hermano Visitador en agosto de 1905 con ese objetivo, a continuación mantuvo alguna entrevista con el Director del colegio de Cobreces -población bastante cercana a Comillas, en donde pasaba algunas temporadas el Gerente de la Hullera Española- y finalmente se firmó el convenio. La otra reseña histórica es de 1925 y en ella se dice que la iniciativa partió del capellán de las minas, D. Manuel Miranda, después de visitar el colegio de Mieres. Lo propuso en la *Junta de Escuelas*, cuyos componentes fueron a su vez a visitar el colegio de La Felguera en abril de 1906 e informaron a la gerencia que dio el visto bueno. Se comenzó la construcción del colegio en mayo de ese mismo año y la inauguración tuvo lugar el 4 de diciembre de 1906 como *Escuela de*

327.- ADVd. Ujo. Carta del Hermano Casimiro al Hermano Visitador. 31-I-1925.

328.- ACG. Roma. Se trata de dos resúmenes históricos sobre el origen de la casa de Bustiello, uno de enero de 1911 y otro de 1925.

*La Inmaculada*³²⁹. Muy probablemente la versión correcta sea la primera, por estar más cercana a los hechos y depender la iniciativa directamente de la gerencia de la Sociedad, lo cual no quita para que en un momento dado, se sumase a la idea por propia convicción la *Junta de escuelas* y el capellán.

A la inauguración acudió el Sr. Obispo de Oviedo, que celebró una misa y a continuación bendijo los locales. Estuvieron presentes, aparte de los directivos de la Sociedad, los directores de los colegios de Mieres, Avilés, La Felguera y Gijón.

El convenio que se estableció entre la empresa y los Hermanos, conjugaba las dos visiones que tenían los firmantes sobre lo que debía ser la enseñanza en esa zona minera, para unos, y la enseñanza para las clases pobres para los otros³³⁰.

En el convenio se observa el deseo de independencia académica de los Hermanos, junto con la exigencia de un mínimo de condiciones -características básicas de la escuela, gastos habituales de enseñanza- para poder desarrollar adecuadamente la enseñanza y también las garantías de que la escuela iba a ser gratuita y para los hijos de los obreros -condiciones 1 y 2-.

Por su parte, la empresa quiere dejar claro que la escuela entra dentro de lo previsto en la caja de socorros. Al mismo tiempo es significativo el punto 8º donde se suma a los Hermanos a la acción social propia de la empresa -aunque algunas de esas iniciativas ya las desarrollaban los Hermanos habitualmente en sus colegios-:

8º.- Los Hermanos deben cooperar en la medida de sus fuerzas y en la forma que dispongan sus superiores a la acción católica-social que la Empresa fundadora ejerce en aquel centro minero, con la Escuela de Adultos, patronato de jóvenes en días festivos, Círculo y demás instituciones que se creen, con el objeto de procurar que los niños puedan conservar, después que hayan salido de la Escuela las buenas costumbres y enseñanza que allí hayan aprendido, y que la experiencia demuestra con que facilidad pierden por desgracia, si no se procura continuar ejerciendo sobre los jóvenes la debida protección y vigilancia.

329.- ADVd. Bustiello. Convenio. En el convenio el nombre que se le da es el de *Purísima Concepción*.

330.- ADVd. Bustiello. Convenio del Colegio de Bustiello.

El punto 9º toca un último aspecto interesante -quizá motivado por la experiencia habida en otros colegios, como el de Mieres-: el Director del colegio debía entenderse directamente con el fundador, D. Santiago López, para todo lo que se refiriese a la marcha de las Escuelas. Suponía evitarse problemas de entendimiento con otras personas de la empresa.

El edificio de la escuela se construyó de acuerdo con los rasgos urbanísticos que determinaban el poblado de Bustiello, en armonía arquitectónica con el resto³³¹, aunque con algunas deficiencias en cuanto a funcionalidad pedagógica³³².

En agosto de 1906 una Real Orden retomaba una vez más la preocupación del gobierno por controlar de manera efectiva la enseñanza particular. Con el ánimo de poner al día el estado de la enseñanza, se dictaban normas para la autorización de centros y se exigía a los inspectores un informe de los centros que careciesen de ella³³³. En septiembre debía procederse al cierre de los colegios que no estuviesen legalmente autorizados. Los colegios de la Hullera Española no lo estaban por lo que recibieron el correspondiente apercibimiento del alcalde de Mieres:

El Sr. Director de 1ª enseñanza de esta provincia, en oficio del día 6 del corriente mes, me dice lo siguiente: En virtud de lo dispuesto por la subsecretaría de instrucción pública por Real Orden fecha de 25 de septiembre último, inserta en la gaceta de 28 del mismo mes, encarezco a usted que bajo su responsabilidad proceda tan pronto como reciba la presente a clausurar los colegios o escuelas de primera enseñanza no oficial que se citan al margen, así como todos cuantos existan de la misma clase en este concejo, ya estén dirigidos por seculares o religiosos subvencionados o no por particulares, sociedades o corporaciones, siempre que carezcan de la correspondiente autorización superior y no hayan cumplido con lo que preceptúa el Real Decreto de 1 de Julio de 1902 y demás disposiciones vigentes en materia de enseñanza privada. De lo que resulta con este

331.- Cfr. SHUBERT, A.: Ob. cit. pág 115. donde se cita el libro de J.L. García Antropología del territorio. Madrid, 1976, en el que el estudio urbanístico del poblado de Bustiello es más profundo.

332.- ACG. Roma. Crónica de la casa de Bustiello Año 1929. ...*La Casa y Escuela como edificios son buenos aunque con algunas deficiencias...*

Las ventanas de las clases son relativamente pequeñas y la escuela además mal situada y carece de luz natural, el invierno es lluvioso, húmedo, oscuro. Se les pide mejoren [a los encargados de la empresa] la luz artificial por falta de la natural y no quieren mejorarla.

333.- R.O. 13 de agosto de 1906

motivo dará usted cuenta al rectorado y a esta inspección antes del día 12 del actual a fin de que pueda cumplirse con las órdenes superiores en el plazo señalado³³⁴.

Inmediatamente comenzaron las gestiones para conseguir la autorización que les llegó con fecha 12 de octubre³³⁵.

Se estaban cubriendo entonces los últimos pasos para la apertura del colegio de Bustiello, por lo que las gestiones administrativas se llevaron a cabo con la máxima pulcritud³³⁶. Se recibió la aprobación del colegio de Bustiello con fecha 17-II-1908³³⁷.

El funcionamiento del colegio seguía el esquema del resto de los colegios de La Salle. Las clases comenzaban a las 8,30 de la mañana interrumpiéndose a las 11,30 para seguir por la tarde de 1,30 a 4,30, durando cada clase 30 ó 45 minutos, con un recreo de 15³³⁸. Las materias que se veían eran las propias de la enseñanza primaria: *religión y moral, lectura y declamación, caligrafía en diversas formas, lengua castellana, ortografía y análisis, historia de España, geografía, aritmética, cálculo, geometría, dibujo de adorno, dibujo lineal, música, agricultura*³³⁹. El trabajo del profesor más que en explicaciones consistía en *hacer que*

334.- SHE - minas del Aller - R.6 escuelas. Oficio del alcalde de Mieres dirigido a los colegios de la empresa que estaban en el concejo de Mieres. 9 de octubre de 1906.

335.- SHE - minas del Aller - R.6 escuelas. Universidad Literaria de Oviedo. 12-X-1906.

Visto el expediente por usted incoado para la continuación de la escuela elemental de niños de Ujo, y considerando que en el mismo se han seguido los trámites y han aportado los documentos prevenidos por el Real Decreto de 1 de Julio de 1902 y demás disposiciones concordadas, este rectorado se ha servido prestarle su aprobación. El mismo documento se envía para el resto de las escuelas.

336.- SHE- Minas del Aller- R.6 - escuelas. La documentación enviada fue: Reglamento Horario, Cuadro de enseñanza, Estatutos del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Copia de la aprobación del Instituto por el Ministerio de Fomento e Instrucción Pública, Estatutos y Reglamento de la Escuela.

337.- SHE - minas del Aller - R.6 escuelas. Instituto General y Técnico de Oviedo. *El Ilustrísimo Sr. Rector de la Universidad Literaria de Oviedo, con fecha 17 del actual, me dice lo siguiente: "Visto el expediente instruido a instancia de D. M. Montaves, director de las minas de Aller, a fin de poner en condiciones legales un colegio de 1ª enseñanza que desea establecer en Bustiello, parroquia de Sta. Cruz, Mieres, bajo la dirección del hermano de la doctrina Cristiana D. Daniel Blanco, y como quiera que en dicho expediente se han llenado los requisitos prevenidos por el Real Decreto de 1 de julio de 1902 y demás disposiciones concordados, este rectorado se ha servido prestarle su aprobación, lo que comunico a usted para su conocimiento, el del interesado y efectos procedentes". Lo que tengo el gusto de trasladar a usted para su conocimiento y satisfacción.*

338.- SHE- Minas del Aller- R.6 - escuelas. Reglamento horario de la escuela de la Inmaculada dirigida por los hermanos de las Escuelas Cristianas. Ujo. Bustiello

339.- SHE- Minas del Aller- R.6 - escuelas. Cuadro de enseñanza de la escuela de la Inmaculada dirigida por los hermanos de las escuelas cristianas. Ujo (Bustiello).

Según MESSEGUER COLL, Manuel: Estudio crítico de la Instrucción pública en España. Castellón, 1882. Pág. 33-34. la enseñanza elemental comprendía: *doctrina cristiana e historia sagrada, lectura, escritura, gramática y*

trabajasen los alumnos: unas orientaciones sobre lo que había que hacer, la realización de un ejercicio práctico en la pizarra y a continuación el trabajo personal de los alumnos. Por las tardes se les ponía tarea para casa y alguna lección que aprender. Los cuadernos los corregían a diario los Hermanos al terminar las clases³⁴⁰. Se hacían exámenes periódicos en las clases y se procuraba que hubiese comunicaciones semanales con los padres de los niños. A comienzos de julio, tal como estaba estipulado en los reglamentos de la caja de socorros, se verificaban los exámenes de final del curso escolar por una comisión delegada por la Sociedad Hullera y que estaba compuesta por el Sr. Capellán, 2 Ingenieros de minas, un capataz, 2 obreros, el Hno. Director y el Hno. profesor de la clase correspondiente. Los resultados solían ser satisfactorios³⁴¹.

Las actividades extraescolares incluían deporte, excursiones y también cine y teatro, para cuyo desarrollo la empresa contruyó un local en 1912³⁴².

Por lo que se refiere a los sueldos, 1.500 pesetas al año en 1906, en comparación con lo que cobraban los maestros nacionales según el escalafón de 1910, no era un sueldo alto, sin embargo, sí que se podía decir que lo cobraban -al menos en los primeros años de existencia del colegio- con puntualidad y sin rebajas.

El principal problema respecto a los sueldos estaba relacionado con la entidad pagadora: la caja de socorros. Los colegios no dependían administrativamente de la Sociedad, sino de la caja de socorros. Desde el punto de vista jerárquico el tema era indiferente, porque el director de las minas lo era de la caja de socorros y el gerente, D. Santiago López, también. Sin embargo, la financiación había de salir de la caja de socorros, cuyos recursos eran bastante ajustados. Mientras D. Santiago López estuvo al frente de la empresa

aritmética con el sistema métrico, y nociones de agricultura, industria y comercio.

340.- Una explicación más detallada sobre la marcha diaria de las escuelas aparece en el capítulo Capítulo XXI de *Sembraron con amor* Ob. cit. Pág. 382-402.

341.- ACG. Roma. *Crónica de la casa de Bustiello*. Año 1931. ...*Verificados dichos exámenes, la Hullera mandó a la Escuela una circular con la satisfacción completa de haber estado a muy buena altura los niños de todas las clases.*

342.- SHE - minas del Aller - R.6 Escuelas. Del director de las minas al alcalde de Mieres sobre funciones teatrales y cinematográficas en las escuelas de niños de los hermanos de las Escuelas Cristianas. 2-XII-1914. *Cumplimentando lo ordenado por su circular de 31 de enero último que se refiere a lo preceptuado por las disposiciones vigentes en materia de espectáculos y de locales destinados a los mismos, tengo el honor de remitir a usted los documentos que me interesa, a saber... El local que se describe está dedicado a escuelas de niños, dirigidas por hermanos de las Escuelas Cristianas, y de vez en cuando se utiliza para las funciones realizadas por los mismos alumnos en las que se dan representaciones de teatro y algunas veces se exhiben algunas películas... El cinematógrafo funciona pocas veces, 6 ó 7 al año, y está autorizado por oficio de esa alcaldía n° 1379 de fecha 2 de diciembre de 1912.*

no hubo problemas. Los Hermanos podían recurrir a él directamente y el problema se solucionaba dando D. Santiago las órdenes pertinentes para que se trasvasase dinero desde la Sociedad a la caja de socorros³⁴³.

En 1925 D. Santiago López subió la dotación a 2.400 pesetas al año por cada Hermano profesor, 500 pesetas por debajo de la media que cobraban los maestros nacionales, aunque por encima del sueldo mínimo que cobraban, que era 2.000 pesetas³⁴⁴. La situación de la caja de socorros no debía ser muy buena, porque se establecía que el pago de lo que suponía el aumento se hiciese con cargo a la Sociedad³⁴⁵. Los problemas empezaban a llegar después. Tras la muerte de D. Santiago la mala situación económica de la empresa -y probablemente peor la de la caja de socorros- obligaba a hacer recortes en todos los campos.

En 1929 se anota en la Crónica del colegio:

Para cobrar la subvención de los Hermanos se hace atrasado a mes vencido y a veces hay que ir 2 y 3 veces a esperar 2 ó 3 meses. Del pago descuentan un 3% de la paga para obras que la Hullera llama de Beneficencia.

El pedido del material de la Escuela lo hace la Sociedad Hullera a su capricho y manera y no según lo pide el Hno. Director y las necesidades de la enseñanza. Varias cosas que el Hno. Director reclama como de necesidad absoluta y no lo puede conseguir³⁴⁶.

Los años siguientes las cosas permanecieron igual: retrasos en la paga, descuentos... a lo que hubo que añadir la dificultad para conseguir que fuesen realizándose los distintos arreglos que exigía el mantenimiento del edificio, y la rebaja en la dotación de material escolar, que era de 4 pesetas por alumno, cuando lo previsto era 10³⁴⁷.

343.- SHE- Minas de Aller - R.6. Escuelas. Correspondencia sobre las escuelas de la Soc. Hullera Española. Santiago López al director de las minas. 17-I-1907 ...*Más adelante, si aumenta el número de hermanos y se originan otros gastos por ese concepto, la sociedad pagará una parte para aliviar a la caja de socorros.*

344.- BORQUE LOPEZ, Leonardo: El magisterio primario en Asturias (1923-1937) Universidad de Oviedo. Oviedo, 1990. Pág. 201, 206. El sueldo medio en los años 24-25 era de 2.919 pesetas.

345.- SHE- Minas de Aller - R. 6 - Escuelas. Correspondencia de la escuela de niños de Bustiello. Santiago López al Director de las minas. 5-XI-1924. ...*se servirá usted disponer que a partir del primero del actual se abone a dichos hermanos la diferencia de 15 pesetas a cada uno, o sean, para los cinco hermanos 75 pesetas mensuales. Dicho aumento será con cargo a nuestra sociedad.*

346.- ACG. Roma. Crónica de la casa de Bustiello. Año 1929.

347.- ACG. Roma. Crónica de la casa de Bustiello. Años 1930, 1931, 1932, 1933.

En el año 1933, *siguiendo el plan de economías en que se ha puesto la Hullera, sus dirigentes decidieron suprimir un profesor, lo que se ha llevado a efecto con el trastorno que se puede suponer a causa de la gran aglomeración de niños, pues un total de más de 220 alumnos teníamos que dividirlos en tres clases*³⁴⁸.

En un principio la comunidad de Bustiello la formaron tres Hermanos. Se abrieron cuatro clases, tres regentadas por los Hermanos que llegaron y la cuarta llevada por el maestro que había hasta entonces - que permaneció en el colegio bajo las directrices de los Hermanos hasta su jubilación en 1917-. Tras los primeros días dedicados a la matrícula, el número de alumnos inscritos fue de 275, ese aumento de matrícula obligó a la incorporación de nuevos Hermanos³⁴⁹. Además, en 1908, dos Hermanos empezaron a desplazarse cada día a Ujo, para atender a un buen grupo de hijos de trabajadores, era el inicio del colegio de *S. Claudio*. Y en 1911, otros tres Hermanos hicieron lo mismo en dirección a Caborana, también para atender a hijos de trabajadores de Hullera Española; de ahí saldrá el colegio *Santiago Apostol*. Para atender a todos esos centros del valle del Aller llegará a haber en Bustiello 9 hermanos³⁵⁰.

En 1922 se construyeron los colegios de Ujo y Caborana por lo que el colegio de Bustiello volvió su anterior plantilla de cinco Hermanos: el director y cuatro maestros.

Tras los primeros años de funcionamiento, el número de matrículas se regularizó con cifras ligeramente superiores a los 200. El número de aulas que tenía era 4, la media era superior a los 50 alumnos por aula. En 1930 llegó a tener 244 alumnos. Durante los años de la república mantuvo esa cifra, presentándosele además el mismo problema que el resto de los colegios de La Salle de la zona minera: no poder admitir todas las solicitudes que se presentaban³⁵¹.

Entre los acontecimientos más importantes de aquellos años, figura la erección del busto del marqués de Comillas en 1926 el día de Santa Bárbara y la conmemoración del cincuenta aniversario de la

348.- ACG. Roma. Crónica del colegio de Ujo. Año 1933. Algo parecido se señala en la crónica del colegio de Caborana.

349.- La Hullera tuvo que habilitar unos locales fuera del colegio, en el Círculo Obrero de Bustiello para poder albergar a los alumnos que no cabían en la escuela

SHE- Minas de Aller - R. 6 - Escuelas. *Correspondencia de la escuela de niños de Bustiello. Santiago López al Director de las minas. 21-XII-1906: Haciéndonos cargo de la gran concurrencia de niños iniciada a las nuevas escuelas de Bustiello y a fin de tener dispuestos locales a propósito para la ampliación que exigen ya aquellas escuelas... damos a usted las siguientes instrucciones:*

Se habilitarán una o dos habitaciones en el piso alto del edificio Círculo obrero de Bustiello para ampliar o suplementar la escuela de niños; habitaciones que servirán también los domingos a las clases de adultos.

350.- ACG. Roma. Notas históricas sobre el colegio de Bustiello.

351.- ACG. Roma. Crónica de la casa de Bustiello

llegada de los Hermanos a España en 1928. Ese mismo año de 1928, el 9 de diciembre fallecía D. Santiago López. En todos los colegios se celebraron misas por su alma.

A primeros de 1932 se fundó la Asociación Católica de Padres de Familia en Caborana compuesta de 220 socios que después de nombrar su junta directiva quedó federada a la de la Capital de Oviedo; su objetivo era la defensa de los derechos de los padres en cuestiones educativas. Ese mismo año con motivo de las huelgas y revoluciones políticas, la guardia civil -una pareja- estuvo vigilando la Escuela todas las noches durante dos meses³⁵².

El comienzo del curso 1934-1935 se retrasó algo por no haberse terminado de arreglar las clases. Más de 30 niños quedaron sin poder ingresar. Cuando estalló la revolución de octubre:

El día 5, viernes, dormimos en el Sanatorio, y el sábado de madrugada nos registraron la casa y nos amenazaron, después de comer, los Hnos. Ciro y Hermenegildo huyeron por los montes a León y de allí el uno fue a Palencia y el otro a Valladolid.

El Hno. Epifanio y el Director se quedaron en casa y gracias a Dios no les pasó nada; cuando se restableció la paz volvieron los que se habían ido; las clases siguieron cerradas hasta después de las vacaciones de Navidad.³⁵³

Las Asociaciones de Antiguos Alumnos del valle del Aller

También en Bustiello se fueron configurando las diversas asociaciones piadosas dirigidas a los alumnos de distintas edades. Bustiello fue el núcleo originario. Porque también alrededor de los otros colegios del valle fueron surgiendo asociaciones Juveniles que llegaron a tener una importancia diocesana grande. La *Academia Mariana* de Bustiello se constituyó a raíz de la fiesta de la Inmaculada de 1913³⁵⁴. Encontró como

352.- ACG. Roma. *Crónica de la casa de Bustiello*. Año 1932

353.- ACG. Roma. *Crónica de la casa de Bustiello* Año 1934

354.- ACG. Roma. Notas históricas sobre la comunidad de Caborana. *A la fundación de la Congregación de María Inmaculada y S. Juan B de La Salle el 7 de diciembre de 1913 asistían algunos jóvenes que sintiéndose impulsados a los mejores deseos del bien quisieron formar una Asociación de antiguos alumnos...*

Expusieron al Rdo. Hno. Director sus deseos que fueron acogidos con toda benevolencia. Así dispuestos... el 17 de Diciembre en la Capilla de Bustiello, D. Manuel Miranda, el sr. capellán impuso la medalla a cinco jóvenes... Así quedó constituida la Asociación citada que tanto bien debía producir entre los jóvenes mineros del valle de Aller.

mecenas a D. Santiago López³⁵⁵, que fue nombrado presidente honorario. Su radio de acción se extendió hasta Ujo y Caborana antes de que se convirtiesen en colegios independientes, y tuvo también sedes en Moreda, Boó y Carabanzo.

La *Academia Mariana* constituía el último eslabón de una cadena de asociaciones piadosas escalonadas que existían en los colegios -la estructura que seguían en los colegios de La Salle la veremos ahora- religiosos. Se procuraba inculcar en los alumnos una cierta vida de piedad a través de actividades concretas, peculiares y propias de cada una de las congregaciones o academias. En los colegios de la Hullera Española esas congregaciones fueron creándose en cada uno en fechas distintas, aunque se procuró que mantuviesen relaciones entre sí³⁵⁶.

*Estas instituciones son: La Archicofradía del Niño Jesús que comprende desde el parvulito hasta el que ya mayorcito y formal es considerado capaz de pertenecer a los Congregantes de la Sma. Virgen y San Juan Bautista de La Salle, y estos últimos a su vez con el resto de mayorcitos, próximos a salir del colegio, integran la admirable adoración de Tarsicios, celebrando todos sus cultos mensualmente con comunión general el primer viernes; los cofrades de la Sma. Virgen, confiesan de nuevo el 2º sábado, comulgando al día siguiente y los Tarsicios hacen sus ejercicios con exposición solemne por la tarde.*³⁵⁷

Una vez concluidos los años de escolaridad se procuraba que los antiguos alumnos mantuviesen contacto con el colegio. El colegio formaba parte del vecindario. Al no producirse dispersión alguna entre los alumnos al finalizar los estudios, no resultaba difícil que se viesen de vez en cuando maestros y antiguos alumnos. En su nueva situación profesional, algunos acudían a los Hermanos en busca de consejo o de apoyo:

355.- SHE - minas del Aller - R. 14 Actividades sociales. D. Santiago López al Director de las minas. 14-VIII-1920 *Proponiéndose las juventudes marianas de nuestro coto celebrar como en años anteriores el día 22 del corriente la fiesta en honor de la Virgen del Cueto Ramón, ruego a usted se sirva prestar apoyo a esta idea, dando a los organizadores de dicha fiesta cuantas facilidades sean precisas para la mayor solemnidad y brillantez de la misma.*

356.- ACG. Roma. Crónica del colegio de Ujo. Año 1930. *En marzo los Congregantes del Niño Jesús de Ujo contribuyen con su presencia a dar mayor solemnidad a la inauguración de la Congregación en el Colegio de Caborana.*

357.- ACG. Roma. Notas históricas del colegio de Caborana

A las clases habituales, se unen las clases nocturnas de una a dos horas diarias en obsequio de nuestros antiguos alumnos en las que los hermanos hallan consuelo a su exceso de trabajo en tener ocasión frecuente de aconsejarles, advertirles en sus dudas, desvanecer de su mente los errores recogidos en las calles, etc. etc., al propio tiempo que perfecciona sus conocimientos intelectuales, les amplía los primeros conocimientos, ya les suministran otros nuevos, respondiendo a sus aficiones y natural disposición e inclinaciones, de aquí el origen de las clases nocturnas de solfeo, dibujo, geometría, álgebra, principios de teneduría y francés, cuyo fruto ha dado gran número de alumnos a la carrera eclesiástica y estado religioso, a la Escuela de Minas de Mieres, a la de Artes e Industrias de Gijón, etc. etc.³⁵⁸

No se trataba aún de la asociación de antiguos alumnos, pero sí que era un germen. La asociación de antiguos alumnos -la *Academia Mariana*- adquiriría un tinte más estrictamente piadoso. Los compromisos de los congregantes iban dirigidos sobre todo a lo religioso. Aunque no se rehuyese realizar otro tipo de actividades, el fondo de todas ellas estaba presidido por una finalidad formativa³⁵⁹.

La *Academia Mariana* de Bustiello se constituyó en diciembre de 1913. El reglamento de la asociación fue aprobado por el Obispo en enero de 1915. En 1917 contaba la *Academia* con unos 50 congregantes. Y en los cinco años siguientes, de la mano del Hermano Casimiro, creció hasta tener 400 miembros, extendiéndose a las principales parroquias del valle, en cada una de las cuales tuvo una sección: Ujo, con 90 socios; Carabanzo, 20; Bustiello, 140 y Caborana, 150.

Cada sección tenía su Junta Directiva. Para cuestiones de carácter general y coordinación de las secciones había una Junta Superior compuesta por miembros de todas las secciones.

358.- ACG. Roma. Notas históricas sobre la comunidad de Caborana

359.- Ana Yetano en su libro La enseñanza religiosa en la España de la Restauración (1900-1920). Anthropos. Barcelona, 1988, pág. 129, señala alguno de los rasgos generales que según Frances Lannon (Catholic Bilbao from Restoration to Republic a selective study of educational institutions, 1987-1931. Oxford, 1975 -tesis doctoral inedita-), tienen este tipo de congregaciones, alguno de los cuales podemos ver presentes en lo que será la Juventud Mariana del valle del Aller: la capacidad de responsabilización de cada uno de sus miembros respecto de las obligaciones adquiridas -es decir, la pertenencia a la congregación no era algo nominal, sino que comprometía-, la constitución como alternativa en pequeño a la sociedad circundante y la orientación de la actividad de sus miembros de cara al mundo exterior como de conquista misionera.

Aparte de la celebración de cuatro grandes festividades a lo largo del año -San José, San Juan Bautista de La Salle, la Virgen de Covadonga y la Inmaculada-:

En los días de precepto, se reúnen por secciones en los locales que tienen al efecto, allí estampan su nombre en un registro, justificando de esta manera su presencia; leen la prensa de la semana, se entretienen leyendo algún libro de su biblioteca, o hablando y cambiando impresiones con sus compañeros.

En local contíguo tienen establecidos juegos honestos de mero pasatiempo y hasta un lugar propio para refrescos y cosas análogas, a fin de que el Mariano encuentre en su asociación todo lo que legítimamente puede desear.

Al terminar el día un sacerdote o un Hermano o también alguno de ellos, hace una pequeña exhortación a ese grupo de jóvenes; se reza una corta oración y se da por terminado el día³⁶⁰.

También se procuraba la formación intelectual de los *Marianos* a través de clases nocturnas de diversas asignaturas y funciones literarias o recreativas. De vez en cuando se organizaban juegos deportivos, excursiones o proyecciones de cine.

La participación de los miembros de la Academia Mariana en los actos de las otras congregaciones, servía de ejemplo para los más pequeños: su asistencia a misa los domingos, participación en los primeros viernes o en las velas al santísimo, o incluso su presencia en las primeras comuniones³⁶¹. Lo mismo sucedía con el *Patronato* de los domingos, en principio era algo propio de las asociaciones de antiguos alumnos, sin embargo empezaron a vivirlo también las otras congregaciones, y no sólo durante el curso, sino también en vacaciones: *Los mismos congregantes tanto de la Inmaculada como del Niño Jesús recordando sus obligaciones del Curso, de pasar las tardes del domingo y días festivos entretenidos con sus juegos y sus bibliotecas acuden voluntariamente a su Colegio del que se diría que les cuesta despedirse³⁶².*

360.- ACG. Roma. Notas históricas sobre la comunidad de Caborana.

361.- ACG. Roma. Crónica de la casa de Ujo. Año 1926. *En el mes de Mayo, con motivo de la fiesta de la primera Comunión, y por primera vez, salió procesionalmente por el pueblo, la hermosísima imagen de la Purísima Concepción en hombros de los jóvenes marianos...*

362.- ACG. Roma. Crónica del colegio de Ujo. Año 1932

Otra de las iniciativas que surgió desde la Academia Mariana fue el proyecto de crear una escuela profesional práctica. Se pretendía contar con el apoyo del Gobernador para dotarla de las máquinas necesarias y a la empresa también se le pidió colaboración para que construyese una nave que albergase los talleres³⁶³.

Como órgano de expresión de su pensamiento y para dar a conocer sus actividades, pronto se comenzó a editar la revista *El Iris Asturiano* que duró de 1917 a 1928³⁶⁴.

En 1925 La Asociación contaba con 500 socios repartidos en 5 secciones correspondientes a las parroquias de la zona, antes reseñadas³⁶⁵.

La labor de las escuelas y de la Academia tuvo amplia repercusión social y cultural en la zona. Y también religiosa³⁶⁶.

El Obispo visitó en distintas ocasiones a los Hermanos de La Salle ya fuera por motivo de los colegios, ya fuera por algún acto de las Juventudes Católicas; en el caso de La Felguera ya han quedado reseñadas. En el caso de las Juventudes del Valle del Aller, también recibieron varias visitas del Obispo. El momento de máximo impulso de la *Academia Mariana* coincidió con la presencia en la sede episcopal de

363.- SHE - minas del Aller - R.7 Formación profesional. Director de las minas a D. Santiago López. 17-VII-1926 *Hace días vino a visitarme el hermano director de las escuelas de Bustiello, acompañado de una comisión de los marianos y me hablaron de los deseos o aspiraciones que tienen para conseguir la creación de una escuela profesional.*

La reciente visita hecha a ésta por el Sr. Gobernador Civil y la promesa de que por su parte intervendrá con el gobierno para complacerles excitó más sus entusiasmos y decidieron exponer claramente lo que deseaban.

Se trata, por lo visto de que los capataces de minas que tenemos en nuestros grupos colocados den conferencias y clases a los jóvenes obreros.

Tienen hecha una relación de los que voluntariamente se prestan a hacerlo y creen que siendo la enseñanza eminentemente práctica no se desmayará ni por parte del profesor ni por la del alumno.

Para poder pedir apoyo al señor Gobernador desean tener un pretexto, y este es el que la Hullera Española les construya una especie de tendejón de ladrillo de unos 16 metros de largo, 7 u 8 metros de ancho, 4 ó 5 metros de altura, que llamándole escuela profesional, sirva como local para instalar talleres de aprendizaje de ajustadores, herreros, carpinteros, etc. y que el gobierno les suministre los útiles o máquinas necesarias.

Sobre la evolución posterior de la iniciativa no tenemos datos, lo que probablemente signifique que no siguió adelante.

364.- Gran Enciclopedia Asturiana. Tomo VIII, pág 239. La revista muy probablemente dejó de editarse al extinguirse la Juventud Católica en ese año.

365.- Quizá la extensión alcanzada llevó a los directivos a intentar estructurar legalmente la Academia. En 1926 se inscribe en el registro de asociaciones y, curiosamente, en el apartado que registra el objeto de la asociación figura *Defensa*. AHPO. Gobierno Civil. 468. Libro registro de Asociaciones. Pág. 15.

366.- ACG. Roma. Notas históricas sobre la comunidad de Caborana. *Además de estas cofradías integradas por nuestros niños y merced al buen ejemplo que han ido inculcando en el pueblo, aquel corto número de madres que lo hacían a su sombra por verles y acompañarles fue aumentando paulatinamente hasta que ha sido preciso organizar su comunión, y al efecto nada mejor que inscribirlas en una Cofradía: siendo elegida la de la Pasión.*

Oviedo de D. Juan Bautista Luis y Pérez, hombre de honda preocupación social. Al poco de llegar a la diócesis fue a presidir un acto de la *Academia*. De esa visita, comentaba después el director del colegio de Caborana:

D. Santiago est enchanté des FF. depuis surtout la visite de l'Evêque qui lui a dit et dit a qui veut l'entendre que la Juventud de los Hermanos de Aller es lo mejor que ha encontrado en la Diócesis... que los HH. le recibieron, que los HH le acompañaron, etc., etc.,... Mgr., qui nous reçut assez mal a notre première visite, est aujourd'hui enchanté de nous; il a bien voulu célébrer spontanément une Messe pour le repos de l'âme du f. Alfonso. C'est un homme très actif et très ami des oeuvres de jeunesse, il me conseille et m'encourage beaucoup³⁶⁷.

Otra ocasión en la que se reseña la presencia del Obispo es el 19 de diciembre de 1927 en Caborana en donde *...se dignó dirigir su palabra a la representación de todas las fuerzas católicas de Caborana y sus contornos, muy especialmente a las "Juventudes Marianas" del Valle de Aller, que estaban muy dignamente representadas por el pleno de sus respectivas juntas. Asistieron los Hermanos de Ujo, Bustiello y Caborana³⁶⁸.*

Era evidente que la creación y el impulso de las Juventudes Católicas se debía a la actividad de los Hermanos. Por ese motivo era lógico que el Obispo hubiese nombrado director de las Juventudes Marianas del valle del Aller al director del colegio de Bustiello -que era el alma de todo lo que allí se había desarrollado-. Sin embargo, la actividad de la *Academia Mariana* acabó dando lugar a roces con algunos elementos del clero, muy probablemente los capellanes de la Hullera. El Obispo cambió al Hermano director de las Juventudes, por un sacerdote. Aunque no conocemos con exactitud los términos de la discrepancia, lo que sí consta es que la situación fue haciéndose más tensa cada vez. El momento crítico tuvo lugar en noviembre de 1928. A comienzos de ese mes se convocó una junta general de las Juventudes del valle del Aller para plantear que dejaran de depender de los Hermanos³⁶⁹. La tensión siguió aumentando hasta el punto de que tuvo que intervenir D. Santiago López convocando una reunión en la que debían estar

367.- ADVd. Caborana. Carta del Hermano Casimiro al Hermano Visitador. 30-XII-1922.

368.- ACG. Roma. Crónica de la casa de Caborana. Año 1927.

369.- ADVd. Ujo. Director del Colegio de Ujo al Rvdo. Hno. Visitador. 11-IX-1928. Le cuenta la junta general de las Juventudes que había tenido lugar el día anterior. Los de Ujo votaron permanecer bajo el régimen de los Hermanos.

presentes el Visitador de los Hermanos de La Salle, los capellanes de las minas y los Hermanos directores de los colegios de la Hullera³⁷⁰.

La crisis acabó en ruptura y en la práctica desaparición de las Juventudes. El director del colegio de Bustiello fue destinado a otro sitio. Después de la tormenta sólo quedaba una lacónica referencia en la Crónica de la casa de Bustiello:

Las obras postescolares que antiguamente tuvo esta escuela han desaparecido, pues al llegar un servidor [el redactor de la crónica] a ella hace 4 meses ya no existían. Las causas yo no sé cuáles sean, pero las referencias que se oyen, dicen que fue el cambio del personal, la intromisión de algunos intrusos de fuera y la muerte de los bienhechores de la Escuela.³⁷¹

D. Santiago López había fallecido ese invierno. Quizá su presencia pudiese haber apaciguado los ánimos.

Algún dato más sobre el final de la *Academia Mariana* se nos da en un recorte de prensa:

UN CASO EJEMPLAR. Después de su dilatada ausencia hemos tenido la satisfacción de abrazar a nuestro muy querido amigo don Jesús Fernández González...

[...] El fue el más significado adalid y el más firme puntal de las organizaciones de Juventud Católica en el Valle de Aller, como la famosa "Academia Mariana", a cuya historia irá siempre inseparablemente unido el nombre de Jesús Fernández.

Cuando él, amargado por los desengaños crueles que le produjo la villana ingratitud de quienes más le debían, abandonó su dirección, aquella organización vino a tierra, sin que hasta el presente haya habido nadie capaz de volver a levantarla³⁷².

370.- ADVd. Empresas. Hullera Española. D. Santiago López al Hno Cesáreo, Visitador Provincial. 21-IX-1928 ...Escribo a los citados Capellanes manifestándoselo y agregándoles mi deseo de que lleguen a una completa inteligencia con los Hermanos, pera trabajar juntos...

371.- ACG. Roma. Crónica de la casa de Bustiello. año 1929. En la crónica de la casa de Ujo, la referencia es aún más breve: Por primera vez se celebra la fiesta de n. Santo Fundador en el Colegio independientemente de la de los Marianos.

372.- ADVd. Ujo. Recorte de prensa. Sin título, sin año.